

# 关于全国职业院校技能大赛教学能力比赛相关 咨询问题的说明

赛执委函〔2022〕52号

2022年9月2日，全国职业院校技能大赛官网发布了《2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛方案》（以下简称“比赛方案”），各代表队、职业院校和参赛团队进行了认真学习和领会，向大赛执委会咨询了一些问题。现针对各代表队和参赛团队询问比较集中的问题，进行补充说明。

## 一、关于提交公共基础课程组课程标准的要求

比赛方案附件2中对参赛文档材料的“课程标准”要求为，“教学团队提交参赛班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。另附参赛班级授课计划进度表（注明授课日期、学时）。公共基础课（含中职思想政治课）应执行教育部2020年、2021年印发的相应课程标准，无需另行提供”，现对提交课程标准作以下说明：

2019年教育部印发了《中等职业学校公共基础课程方案》；2020年以来，教育部印发了中等职业学校思想政治、语文、历

史、数学、信息技术、体育与健康、艺术、英语、物理、化学以及高职专科英语、信息技术等课程标准。

2022年公共基础课程组的参赛团队应贯彻落实教育部颁布的课程标准相关要求，并结合本地区产业发展、专业教学需要以及学生入学水平等情况，制定符合实际情况的实施方案并提交。其中，在教育部颁发的课程标准中已有的内容不再赘述；对比赛方案附件2参赛文档材料“课程标准”要求的要点里，教育部颁发的课程标准未覆盖的部分需在实施方案中重点说明。所有公共基础课程参赛团队均应附参赛班级学期授课计划进度表（注明授课日期、学时）。

## 二、关于教材选用程序说明的提交要求

比赛方案的第二条比赛要求，明确“参赛材料包括专业人才培养方案、课程标准、教案、教学实施报告和教材选用程序说明等文档资料，以及课堂教学实录和课堂教学片段等视频资料”，其中文档材料中的“教材选用程序说明”是2022年新增内容，具体说明及要求如下：

2019年12月16日，为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，全面加强党的领导，落实国家事权，规范和加强职业院校教材管理，教育部印发了《关于印发〈中小学教材管理办法〉〈职业院校教材管理办法〉和〈普通高等学校教材管理办法〉的通知》（教材〔2019〕3号）。职业院

校应贯彻《职业院校教材管理办法》以及国家和地方关于教材管理的政策规定，健全内部管理制度，选好用好教材。

教学团队提交参赛课程的教材选用程序说明须包括（但不限于）以下内容：本校教材选用组织机构及职责；本校教材选用程序及要求；本课程教材选用过程；本课程教学选用教材结果公示及备案情况；本课程教材使用及核查情况（遵照选用结果使用教材情况）。

上述材料均为评审材料，不得泄露地区、学校名称，一经发现，视情节严重程度作出降档或者取消参赛资格处理；同时应符合文档材料的相关格式要求。

### **三、关于参赛内容不能重复的要求**

各代表队中职组和高职组各自统计，要求“公共基础课程组的参赛内容不能出现课程或中职思想政治课必修模块的重复，专业（技能）课程一组和二组合并统计，不能出现专业类的重复”。

全国职业院校技能大赛执行委员会

2022年9月22日