教 育 部 文 件

教职成司函〔2021〕36 号

关于开展职业教育专业教学资源库 2021 年项目验收评议工作的通知

有关职业院校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，健全专业教学资源库，进一步扩大优质资源覆盖面，根据相关工作要求，我司将会同我部财务司开展 2021 年职业教育专业教学资源库项目年度验收评议工作。现将有关事项通知如下：

一、验收对象

1.《关于公布 2019 年职业教育专业教学资源库立项建设项目名单的通知》（教职成司函〔2019〕26 号）确定的立项建设资源库和升级改进支持项目。

2.《关于公布职业教育专业教学资源库 2020 年验收结果的通知》（教职成司函〔2020〕44 号）同意延期验收及暂缓通过的资源库建设项目。

具体名单详见附件1。

二、工作程序

1.撰写项目总结报告。资源库主持单位应当会同参建单位共同撰写资源库建设项目或升级改进支持项目总结报告。

2.出具项目审计报告。项目实施单位要依据教育部办公厅印发的《职业教育专业教学资源库建设资金管理办法》（教财厅函〔2016〕28号）和绩效管理有关要求，聘请具有资质的第三方审计机构对项目进行全面审计和项目支出绩效评价，出具项目审计报告。联合主持和参与建设单位须向项目第一主持单位提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。

3.提交材料。资源库第一主持单位须于2021年9月15日至9月30日期间登录项目管理系统（http://zyk.ouchn.cn/portal/index），填写项目总结报告，上传项目审计报告及必要的佐证材料，并将主持单位签章的上述资料纸质版（网上直接打印，一式两份）于2021年10月18日前函报我司。有关验收材料将在项目管理系统进行公示。

4.验收评议。我司将在2021年年底组织验收评议，具体时间、地点另行通知。验收评议重点和指标参考附件2。验收答辩人员由项目主持人、项目财务负责人、抽取确定的教师和学生等4人组成。主答辩人原则上应为项目主持人。答辩教师和学生名单于答辩前一周从项目院校实名用户中抽取。答辩时长不超过

40 分钟，其中陈述 10 分钟（PPT 形式陈述）、演示及回答问题 30 分钟。

5. 结论公布。2021 年资源库验收结论为“通过”、“暂缓通过”或“不通过”，验收结论将向社会公布。如项目不具备验收条件的可申请延期验收，已延期验收或暂缓验收的不得再申请延期验收。拟申请延期验收的资源库，须于 2021 年 10 月 18 日前将书面延期验收申请（一式两份）函报我司。

联系人：尹成鑫　任占营(职成司)，010-66097837

茹家团　陈　磊(财务司)，010-66096351

纸质材料邮寄地址：北京市海淀区复兴路 75 号国家开放大学五棵松校区　魏芳芳　17810287840

附件：1. 2021 年职业教育专业教学资源库验收项目名单

2. 职业教育专业教学资源库验收评议重点和指标

教育部职业教育与成人教育司

2021 年 8 月 5 日

附件 2

职业教育专业教学资源库验收评议重点和指标

评议重点				
序号	评议重点	内涵说明	结论判定	备注
1	任务进度	按照《建设方案》和《任务书》如期完成各项建设任务，达到预期目标	未能完成全部建设任务，但预期目标完成 98%以上的，验收结论可为“通过”；否则“暂缓通过”或“不通过”。	
2	预算执行、管理与绩效	预算执行好，资金到位足额；支出符合国家政策、制度要求以及《任务书》相关协定；财务控制与管理成效好；资金专款专用，专账管理科学规范；实现了支出绩效目标	预算执行有悖国家规定，资金使用、管理与绩效存在问题，有整改可能性的，验收结论为“通过”；否则“暂缓通过”或“不通过”。	
3	公示结果	验收材料公示无异议，或有异议经核实无问题	验收材料公示有异议，经核实确有问题，但可补救且不影响资源库整体使用效果的，验收结论为“通过”；否则“暂缓通过”或“不通过”。	

评议指标		
主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
1.资源建设（35%）	1.1 资源规划（10%）	① 专业人才培养方案能对接职业标准、技术标准和专业教学标准，适应“互联网 + 职业教育”发展需求，体现信息化特征。 ② 以用户需求为导向、结合专业特点，科学构架课程和资源体系。 ③ 专业启动对应的 1+X 证书制度试点，支持学习者通过资源库学习，获取多类职业技能等级证书。 ④ 库内资源架构按照素材、积件、模块和课程等分层建设。 ⑤ 库内资源丰富多样、呈现方式得当，文本型演示文稿、图形（图像）类和文本类资源数量占比小于 50%。 ⑥ 建有基本资源、拓展资源以及支持服务的相关内容。库内资源数量大幅度超出库内提供课程所调用的资源，实现资源冗余。 ⑦ 以学习者为中心定制典型学习方案，突出网络“教”与“学”的特点。
	1.2 资源内容（15%）	① 基本资源涵盖专业教学标准规定的内容、覆盖专业的基本知识点和技能点。颗粒化资源单体结构完整，资源属性标识全面。拓展资源适应产业发展需要和用户的个性化需求，具有特色性和前瞻性。 ② 支持服务内容齐全。（详见《职业教育专业教学资源库建设工作手册（2019）》第四部分第 9 点）。 ③ 对接《职业教育专业目录（2021 年）》新专业目录，及时根据新专业目录，补充新资源。 ④ 教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节资源搭建完整。 ⑤ 资源使用无知识产权争议，原创资源要达到占本资源库总数的 80%。
	1.3 质量保证（10%）	① 资源建设团队校企深度融合、实力较强，任务分工明确。 ② 建立有资源建设和应用的质量要求的相关标准文件。 ③ 能提供监督、记录和评估资源质量活动的执行结果数据。 ④ 提交任务书中至少 6 门的标准化课程质量报告和相应的在线（混合）教学标准（规范）文件。

2.资源应用（50%）	2.1 功能实现（10%）	① 学生、教师、企业员工和社会学习者，均可以方便注册资源库，自主选择进行系统化、个性化的学习。 ② 教师可以针对不同的教授对象和教学要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。 ③ 共享平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰，资源库素材或课程能以知识点、技能点的为线索系统呈现，平台运行公网上，响应速度快。 ④ 使用界面人性化，用户体验好。
主要指标	**主要观测点**	**观测点内涵说明**
(续前页) 2.资源应用（50%）	2.2 基本应用（25%）	① 资源库支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索出教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式。 ② 教师率先使用，主持院校相应专业教师实名注册比例不低于 90%，使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达 60%以上，参与建设院校该比例达 40%以上[1]，课程使用率达 100%，题库题目使用率达 60%以上。 ③ 学生广泛使用，主持院校和参与建设院校的本专业学生实名注册比例不低于 90%。 ④ 各类用户积极使用资源库浏览、下载资源，参与课程学习和线上互动等，实名教师和学生中无活动用户比例不超过 10%。 ⑤ 标准化课程开课不少于 2 期，且教学活动完整，提供完整课程质量报告。 ⑥ 发挥示范效应，辐射带动参与建设中高职院校其他专业教学改革。
	2.3 校企融合（5%）	① 企业实质参与资源库规划、建设、应用和推广。 ② 企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持，在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程。 ③ 资源库联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统，提供相应文件证明。
	2.4 社会服务（5%）	① 各类用户可通过主流搜索引擎查找库内资源。 ② 企业员工和社会学习者应用资源库学习频度较高、累计学习时间较长。 ③ 形成服务学习型社会建设的品牌影响力，通过各类活动或媒体进行推广与宣传。
	2.5 特色与创新（5%）	① 坚持应用驱动，在深化本专业教学改革、提升教学信息化水平、为各类学习者提供个性化服务等方面深入探索、富有成效。 ② 建立健全资源认证标准。 ③ 探索基于课程或模块的资源标准认证体系，建立校际课程互选、学分互认机制。 ④ 能够利用资源库开展创新创业、精准扶贫等特色应用。

注：[1]主持院校、参与建设院校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时比例情况须在《总结报告》中说明。

3.资源更新（15%）	3.1 更新机制（7%）	① 持续投入机制。 ② 主持院校和参与建设院校在推进资源库建设和应用方面出台的有关制度文件（含子项目级别认定、教师职称评聘、考核评价等）。
	3.2 更新实效（8%）	① 有明确的更新经费投入。 ② 资源内容年更新比例不低于存储总量的 10%。 ③ 资源库用户数量每年实现一定比例增长。