

# 教育部文件

教职成函〔2021〕7号

## 教育部关于举办2021年全国职业院校技能大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

2021年全国职业院校技能大赛将于5月至6月，在北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、江苏、上海、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏等27个赛区举行，共设102个赛项。大赛开幕式定于5月20日职业教育活动周期间在山东济南举行。现将大赛方案印发给你们，请做好相关工作。

全国职业院校技能大赛是国家职业教育的重大制度设计与创新，是推动职业教育高质量发展的重要抓手，也是贯彻落实全国职业教育大会精神的重点工作，各赛区要按照大赛制度要求开

展工作，加强疫情和风险控制，确保大赛“精彩、高效、廉洁”，为庆祝中国共产党成立 100 周年营造良好氛围。

附件：2021 年全国职业院校技能大赛实施方案

教育部

2021 年 5 月 12 日

附件

## 2021 年全国职业院校技能大赛实施方案

一、大赛名称：2021 年全国职业院校技能大赛

二、比赛时间：2021 年 5 月至 6 月

三、比赛地点：

北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、江苏、上海、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏。

四、主办单位：教育部、国家发展改革委、科学技术部、工业和信息化部、国家民委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房和城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委、应急管理部、国务院国资委、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家乡村振兴局、国家中医药管理局、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中华全国供销合作总社、中国职业技术教育学会、中国机械工业联合会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国有色金属工业协会、中国煤炭工业协会、天津市人民政府。

五、比赛分组：中职组、高职组

六、比赛项目：比赛项目涵盖 102 个赛项。其中，中职组 10 个专业大类，40 个赛项；高职组 15 个专业大类，62 个赛项。

七、报名资格：报名以省（自治区、直辖市、新疆生产建设

兵团)为单位组队,个人赛项各地限额推荐1人参赛,团体赛项各地限额推荐1支队伍参赛。中职组参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生;高职组参赛选手须为高等职业学校专科、高等职业学校本科全日制在籍学生。五年制高职学生报名参赛的,一至三年级(含三年级)学生参加中职组比赛,四、五年级学生参加高职组比赛。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手,不能再参加同一项目同一组别的比赛。团体赛不得跨校组队。团体赛参赛队、个人赛参赛选手均可配指导教师。指导教师须为本校专兼职教师,团体赛每队限报2名指导教师,个人赛每名选手限报1名指导教师。

八、大赛具体报名通知、各赛区执委会名单由大赛执委会另行发布。

九、赛项简介(见附表)

## 附表

## 赛项简介表

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
1	中职	农林牧渔	ZZ-2021001	蔬菜嫁接	本赛项以教育部颁布的职业学校相关专业教学指导方案和国家职业技能培训鉴定《蔬菜园艺工》(中级)规定的知识和技能要求为依据,设置嫁接育苗理论测试、营养液配制、嫁接操作、接后管理及成活率检查等竞赛内容,主要考核职业院校涉农专业学生职业技术综合运用能力,为乡村振兴、现代园艺产业发展培养复合型技术技能人才	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师
2	中职	农林牧渔	ZZ-2021002	农机维修	本赛项比赛时长7小时,设置大型轮式拖拉机(悬挂秸秆还田机)维修、履带自走式全喂入谷物联合收割机维修和植保无人机检修三个项目,检验选手现代农机装备的故障诊断与排除能力,为农业机械使用与维护及涉农类相关专业学生提供技能展示平台	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师
3	中职	农林牧渔	ZZ-2021003	手工制茶	本赛项主要考核选手传统手工制茶技艺和制茶弊病诊断技术,来自同一学校的4位选手组成一个团队,每位选手要参加某一类茶(扁平绿茶、卷曲绿茶、条形红茶、卷曲红茶、颗粒青茶、条索青茶)三个竞技环节,依次为茶鲜叶田间采摘竞技、手工现场制茶竞技和茶叶加工技术缺陷诊断竞技,一个团队中的选手参赛制茶均不同	团体	4人/队,不得跨校组队,同一学校参赛队不超过1支,每队限报2名指导教师

4	中职	土木建筑	ZZ-2021004	建筑 CAD	本赛项由三个模块构成，分别为“建筑施工图识图与理论”模块、“建筑施工图绘制”模块和“房屋建模”模块。考核参赛选手的建筑投影知识、建筑制图规则、建筑构造知识应用能力；考核使用 CAD 软件绘制建筑施工图、图样发布、构建建筑模型的能力；考核遵守国家制图标准和各种建筑规范的工程素养以及团队协作等综合素质	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
5	中职	土木建筑	ZZ-2021005	建筑装饰技能	本赛项分两个部分：1、建筑装饰施工图设计与材料测算：参赛选手要各自运用相关软件，根据比赛题目给定的要求，独立完成建筑装饰类 CAD 图纸的设计和材料测算，比赛时间：5 小时，权重 40%。2、建筑装饰施工技能操作部分：根据给定的任务要求，各单位参赛选手 2 个人组成一个团队，协作完成墙面瓷砖镶贴及抹灰、轻钢龙骨石膏板隔墙及木作施工的工程实际操作，施工时间：8 小时，权重 60%。全面考察中职学生建筑 CAD、建筑装饰施工知识、技能、职业素养和团队协作能力	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
6	中职	土木建筑	ZZ-2021006	建筑智能化系统安装与调试	本赛项涉及建筑智能化系统中的对讲门禁及室内安防、网络视频监控、周界防范、巡更、建筑环境监控和智能照明控制六个建筑智能化典型子系统。通过比赛可考核选手对建筑智能化系统安装工程的设计图纸理解、BIM 建模、工程计划、设备安装、电气接线、系统调试等方面的技术技能，同时检验学生的团队合作能力、工作效率、质量意识、安全意识和职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
7	中职	土木建筑	ZZ-2021007	建筑设备安装与调控(给排水)	本赛项以建筑生活热水系统、生活冷水系统、消防给水系统、排水系统等项目真实工作场景，考察选手系统图绘制、材料清单编制、施工方案编制及镀锌管、不锈钢复合管、PP-R 管、UPVC 管等安装与质量检查，电气接线、系统调试、故障诊断等知识与技能，同时考察选手分析问题、解决问题的能力及团队协作、安全意识等职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师

8	中职	资源环境与 安全	ZZ-2021008	工程测量	本赛项包括三个任务，选手完成相同的理论考试（闭卷）机考答题任务；完成同一赛场抽签确定的四等水准线路测量和计算任务；完成同一赛场抽签确定的一级导线线路测量及单点放样和计算任务。以上3个分项中，理论考试竞赛时间为105分钟，四等水准测量时间为60分钟，一级导线测量及单点放样时间为70分钟，均在同样精度等级的计算机、水准仪、全站仪技术平台上完成同样的工作任务	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
9	中职	装备制造	ZZ-2021009	零部件测绘 与CAD成图 技术	本赛项总时长7.5小时，以典型的生产与教学相结合的机械零部件实体、零部件工程图、机械产品零件图样、机械产品三维装配图等素材为考核载体，竞赛选手使用大赛规定的测绘工量器具及赛场提供的二维、三维CAD软件，通过对零部件测绘与质量检测、工程图审核与结构优化、机械产品工程图设计、机械产品三维模型设计及职业素养等五个模块的考核，检测竞赛选手在零部件测绘与CAD成图技术方面的专业知识与技能、职业素养等综合能力水平	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
10	中职	装备制造	ZZ-2021010	机器人技术 应用	本赛项围绕工业机器人实际应用系统，考查选手机械及电气安装调试能力、工业机器人的基础操作和编程调试能力、利用计算机辅助软件对特殊应用工艺的编程及仿真能力、工业机器人结合PLC、HMI、视觉检测和工业网络的综合应用及系统联调能力、工业机器人本体的日常维护和维修能力，以及实操过程中运用专业知识均衡功能实现、动作效率、报警安全的综合能力和选手职业素养	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
11	中职	装备制造	ZZ-2021011	机电一体化 设备组装与 调试	本赛项通过机电一体化设备组装与调试任务的实施，检验参赛选手在工程现场，针对实际问题的分析和处理能力、组织管理与团队协作能力。具体工作任务包括：1.按图组装机电一体化设备和相关部件；2.按工作任务要求连接控制电路与气路，绘制电气图；3.根据设备的工作要求编写PLC控制程序、设置相应的电机驱动器参数；4.调试工业机械手程序；5.制作人机交互界面，实现对机电一体化设备的监控；6.对设备进行调试，达到任务书规定的工作要求和技术要求；7.应用相关理论知识和工作过程知识，填写设备组装与调试记录	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

12	中职	装备制造	ZZ-2021012	数控综合应用技术	本赛项考查参赛队机械加工能力、数控编程能力、合理使用刀量具能力、初步创新能力、CAD 绘图能力，以及运用专业知识均衡处理质量、效率、成本的综合能力，强调考查参赛队的团队协作、安全环保意识和职业素养。参赛队利用赛场提供的设施，按照任务书要求，以现场操作的方式完成创新设计、赛件加工、检测及装配测试等任务，并填写相关技术文件	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
13	中职	装备制造	ZZ-2021013	现代模具制造技术-注塑模具技术	本赛项着重考察制图与读图能力、产品与模具设计能力、模具零件加工能力、模具装配与修配能力、模塑产品与模具的检测能力、试模缺陷分析与处理能力、模具智能制造与信息化管理基础能力等模具专业基础与综合能力。选手依据管理平台提供的制件 2D 图纸、模具 2D 装配图和物料清单以及半成品模具实物，按照任务书要求，完成制件 3D 建模、产品分析与结构改进设计，完成模具设计，使用管理平台编制工艺及文件管理，完成模具零件加工、装调和试模，成型合格制件，并完成制件整体检测等任务	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
14	中职	装备制造	ZZ-2021014	电梯维修保养	本赛项通过在真实电梯部件构成的教学电梯上，按照实际要求进行电梯的维修和保养操作，考核参赛选手电梯和维修保养操作技能与操作规范。本赛项的竞赛内容包括电梯维修操作竞赛和电梯保养操作竞赛两个部分。维修与保养各占 50%，电梯维修操作竞赛和电梯保养操作竞赛各 1.5 小时	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
15	中职	装备制造	ZZ-2021015	液压与气动系统装调与维护	本赛项主要考查选手对典型液压气动回路的分析、搭建，解决液压气动装置常见故障。要求选手熟悉液压元件的使用、液压系统安装与调试、液压维修的基本技能、气动基本回路的分析与排故、工业气动回路的设计与搭建、液压比例阀 PID 控制技术的应用能力，同时还考核选手的统筹能力、安全意识、质量意识、工匠精神和职业素养	个人	1 人/队，每名选手限报 1 名指导教师

16	中职	装备制造	ZZ-2021016	新能源汽车检测与维修	本赛项对接新能源汽车企业先进技术和行业标准，把真实工作过程、任务和要求融入比赛环节，注重团队合作，检验新能源汽车检测与维修技能型紧缺人才职业教育、培训工程的发展成果。赛项包括五个竞赛模块：“新能源汽车故障诊断与排除”、“新能源汽车维护与高压组件更换”、“动力电池总成装调与检修”、“电驱动总成装调与检修”、和“充电设备装调与检修”	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
17	中职	装备制造	ZZ-2021017	焊接技术	本赛项以现场实际操作方式考核，要求选手在规定时间内，按图纸及技术文件要求，完成焊接装配图识读、焊接应力与变形控制、焊接工艺参数选择以及焊接材料选择，独立进行试件的打磨、装配及焊接，同时考核选手的操作规范性、安全文明生产等。已经举行了九届，来自攀枝花技师学院的宁显海就是从本赛项走出的世界冠军	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
18	中职	装备制造	ZZ-2021018	制冷与空调设备组装与调试	该赛项以分体式空调、双温冷库为载体，考核选手制冷管件制作、双温冷库制冷系统组装、测试、空调及双温冷库电气系统连接、排故等能力，同时考核参赛选手的质量意识、安全意识、节能环保意识、职业素养和团队协作精神等	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
19	中职	装备制造	ZZ-2021019	电气安装与维修	本赛项着重考察选手电气设计软件的使用及施工图的识读能力，配电装置、照明电路的安装与调试能力，电气控制系统的电路设计能力，控制电路的连接、相关元器件的参数设置能力，生产设备电气控制系统软件编程能力，控制设备数字化虚拟场景的搭建能力，电气控制系统联调能力，常用电气控制电路的故障分析能力	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
20	中职	生物与化工	ZZ-2021020	化工生产技术	本赛项包括四部分考核内容。1.专业知识考核：化工基础知识试题测试。2.化工仿真操作：在规定时间内完成典型化工单元操作组合（反应器+传质分离+动力设备+公用系统）冷态开车、正常运行、事故处理和正常停车等四种工况的操作考核。3.HSE应急处理与设备维护保养仿真操作：考核化工生产中可能出现的着火、泄露、设备事故、人员中毒等多种事故隐患的应对处置能力和对典型化工设备的维护保养技能。4.精馏操作：以乙醇-水	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

					溶液为工作介质,在规定时间内完成精馏操作全过程,考核操作所得产品产量、产品质量、生产消耗、规范操作和安全与文明生产状况		
21	中职	交通运输	ZZ-2021021	车身修理	车身修理赛项由5个模块组成。模块A车身诊断与校正、模块B模拟车身结构件更换、模块C车身非结构件修复、模块D汽车玻璃升降器更换及车门调整、模块E塑料件拆装与修复,全部为实操考核项目。赛项内容即体现了世界技能大赛的比赛要求,又能体现汽车车身修复专业的教学目标,能够全面考核车身修理的核心技能和职业素养	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师
22	中职	交通运输	ZZ-2021022	汽车机电维修	本赛项根据汽车维修行业对燃油汽车维修的典型工作任务,设置汽车整车维护、汽车发动机拆装检修、汽车发动机和汽车电气系统故障诊断与排除、汽车底盘检修4个作业项目。4个作业项目都以现场操作方式进行,不设理论考试。本赛项为个人赛,由参赛选手单人独立在规定时间内分别完成四个作业项目	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师
23	中职	交通运输	ZZ-2021023	汽车营销	本赛项旨在考核选手汽车营销的核心能力。1.新车销售与配件索赔:选手需完成销售接待、车型介绍、异议处理等环节。2.汽车保险与车款按揭:选手需完成业务登记、保险推介、核保制单等。3.汽车配件进销存管理:选手需完成货位调整、配件采购、入库、出库、盘点等。4.客户关系管理与网络营销:选手需完成H5宣传页面设计	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师
24	中职	电子与信息	ZZ-2021024	工业产品设计与创客实践	本赛项着重考察选手产品数字化创新设计、分析与加工装配等专业基础与综合能力。要求选手建立工业产品数字模型,完成机构分析计算、部件优化设计、产品加工与装配准备,编写相关设计、制造、装配文件并使用增减材复合加工方式完成部分零部件制造。赛项设置数字样机、设计挑战与创客实践三个模块,以现场实际操作方式考核	个人	1人/队,每名选手限报1名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
25	中职	电子与信息	ZZ-2021025	物联网技术应用与维护	本赛项采用团队比赛方式。竞赛内容：本赛项考察选手的物联网技术应用综合技能。要求选手在规定时间内，根据物联网项目需求，利用专业工具完成物联网感知层设备安装与调试，建立并管理物联网工程的网络环境，部署安装软件系统，配置物联网平台，使用与维护物联网应用系统，辅助开发和调试物联网应用	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
26	中职	电子与信息	ZZ-2021026	网络布线	竞赛内容：网络布线赛项基于真实的工程案例和典型工作任务，按照一个完整工程项目设计竞赛内容，包括项目设计、安装施工、运维管理和工程应用等。具体划分为7个竞赛模块，包括网络布线速度竞赛、网络布线工程设计、配线端接工程技术、建筑群子系统布线安装、干线子系统布线安装、配线子系统布线安装和项目管理	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
27	中职	电子与信息	ZZ-2021027	分布式光伏系统的装调与运维	竞赛内容：赛项是基于分布式光伏产业人才需求背景，并响应国家产业结构调整需求，主要突出分布式光伏系统工程安装、调试及其智能化运维、管理岗位的技能需要。参赛选手需要完成对给定分布式光伏系统项目进行方案规划设计，并对项目中的光伏组件、控制、储能、逆变、负载等设备，依照要求进行安装及调试；完成分布式光伏系统的并网连接、并网运行及调试；完成智能化通讯系统的安装及配置、通过最新的物联网通讯技术下发调度指令进行分布式系统的智能化维护	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
28	中职	电子与信息	ZZ-2021028	虚拟现实(VR)制作与应用	本赛项围绕虚拟现实技术，融合了三维建模、引擎应用、设备组装、编辑器应用和录屏剪辑等技术应用模块，涵盖了虚拟现实内容制作的关键岗位，重点考察学生在虚拟现实内容制作和应用方面的资源创建、引擎应用、设备管理等方面的实操能力。除此之外，也考察学生的快速学习、资料整理及汇报展示等综合能力	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

29	中职	电子与信息	ZZ-2021029	网络安全	<p>本赛项以先进的网络空间安全攻防对抗演练系统作为竞赛平台，参赛选手根据企业实际工作案例中面临的安全威胁，完成安全防护，发现安全入侵行为，并能进行防范与取证。比赛注重考核选手网络安全设计，安全策略配置，系统渗透测试、信息安全攻防及应急响应和电子取证等工作任务。通过分组混合对抗的形式，考察选手实时进行网络系统安全防护与对目标系统渗透测试的能力。通过比赛全方位考察选手网络信息安全系统搭建、管理与维护的综合能力</p>	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
30	中职	电子与信息	ZZ-2021030	网络搭建与应用	<p>本赛项以企业通用网络设备和云平台作为竞赛环境，参赛选手依据网络部署项目要求，构建完整的系统环境，协作完成网络及应用平台的搭建与调试任务，实现整体架构的稳定、安全、可扩展。考查参赛选手网络组建、云平台和服务配置应用、网络设备安全配置与防护的综合实践能力</p>	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
31	中职	电子与信息	ZZ-2021031	计算机检测 维修与数据 恢复	<p>竞赛任务的两个工作场景任务为一个计算机生产厂家从生产线生产过程到产品售后客户服务的产品全生命周期流程的两个核心环节。参赛选手作为该计算机生产厂家的员工，需要根据工作安排在这两个环节上接受相关的工作任务要求，完成对应的维修任务并提交工作成果以及相应的任务工单，过程中同步考评参赛选手的综合职业素养</p>	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
32	中职	电子与信息	ZZ-2021032	智能家居安 装与维护	<p>本赛项以智能家居全屋系统作为竞赛平台，多名选手协作完成智能家居系统的需求分析、预算规划、整体设计、施工调试和应用定制等工作任务。竞赛主要培养学生团队协作能力、考察参赛队的工程实施和应变能力，包括个性化需求方案设计（包括硬件部署及应用软件实现方案）能力、工程预算能力、智能家居的设备安装调试及应用配置能力、智能网关的应用配置能力、智能家居移动终端的应用配置能力等</p>	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

33	中职	电子与信息	ZZ-2021033	电子电路装调与应用	本赛项突出电子信息技术网络化、智能化以及高效化的特点，考核选手电子电路的焊接、装配、调试、故障检修、数据采集、可视化界面制作、电路仿真和使用电子仪器仪表进行测量的操作技能及电路的应用能力，同时考察参赛选手分析问题、现场解决问题的综合职业能力，以及规范操作、安全意识、心理素质等职业素养	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
34	中职	电子与信息	ZZ-2021034	通信与控制系统集成与维护	本赛项紧紧围绕数据通信与智能控制技术，以高速铁路信号与控制为行业背景，全面考查参赛选手在系统安装部署、通信配置及调试、故障检测与维修、控制系统应用设计、通信与控制系统集成设计与调试、团队协作及职业素养等方面的能力	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
35	中职	财经商贸	ZZ-2021035	沙盘模拟企业经营	本赛项全面考察参赛选手会计核算、资金预算、成本核算与管理、财务报表编制、市场预测与分析等财经商贸类会计、市场营销专业的核心技能与诚实守信、团队协作、应对变化、临场决策等岗位通用职业素养掌握情况；全方位展示参赛选手在组织企业经营管理过程中各司其职、团队协作、创新思维、岗位通用技能等方面的职业素养。每个团队分设总经理、财务经理、运营经理、营销经理4个岗位，各团队接手一个制造型企业，在仿真的竞争市场环境中，通过分岗位角色扮演，连续从事4个会计年度的模拟企业经营活动	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
36	中职	财经商贸	ZZ-2021036	电子商务技能	赛项对接产业前沿技术，围绕网店运营中的网店直播、网店开设装修、网店客户服务、网店推广等核心工作任务，全面考察选手的商品直播能力、商品推销能力、视觉营销能力、信息编辑能力、信息发布能力、客户服务能力、网店推广能力、数据分析能力和团队合作能力以及参赛选手的职业道德、职业素养和创新创业能力	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

37	中职	财经商贸	ZZ-2021037	现代物流综合作业	本赛项以综合物流业务为主要内容，融入智慧物流发展相关要求，通过团队合作分别完成物流管理专业理论知识测试；仓储、运输、配送等作业任务优化；入库、补货、出库、移库、拣选、盘点、发运等作业调度与实施以及基本业务知识与理论掌握、实践总结等工作总结与答辩。竞赛由职业素养考核、职业技能考核、工作总结与答辩三个阶段组成，依次进行	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
38	中职	旅游大类	ZZ-2021038	酒店服务	本赛项由前厅、客房服务和餐饮服务两部分组成，两部分共分四个模块进行比赛。第一部分由模块一和二组成：模块一是前厅接待服务（含专业理论与英语问答）；模块二是客房中式铺床与开夜床（含仪仗仪容展示）。第二部分由模块三和四组成：模块三是工作台准备、中餐宴会摆台（含仪仗仪容展示）；模块四是席间服务（含专业理论与英语问答）。每支参赛队由2名选手组成，每名选手抽签完成相应的竞赛内容，其中选手一完成前厅、客房服务部分（模块一、二）的竞赛内容；选手二完成餐饮服务部分（模块三、四）的竞赛内容，各占总成绩50%，合计总分即为团队该项目竞赛总成绩	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/团体)</b>	<b>组队要求</b>
39	中职	文化艺术	ZZ-2021039	艺术专业技能（戏曲表演）	本赛项每省一队，每队三人，均来自同一学校。选手不分组别，以个人表演（本剧种行当）的方式，参加第一轮剧目表演和第二轮两个模块（基础知识、基本功法）的全部比赛。三个选手成绩相加总和后的平均分数为最后有效成绩。剧目表演：要求参赛者展示本剧种、本行当的剧目片段，时间10-15分钟。基础知识比赛要求选手就戏曲表演、戏曲音乐、人物装扮、戏曲史及思想政治理论、中华优秀传统文化等戏曲基本知识进行现场问答，时间不超过5分钟。基本功法比赛分为“唱念”“做打”两个单元，其中“做打”单元又分为必赛题和自选特技题，自选特技题属于加分项，“做打”单元最高分为满分	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

40	中职	文化艺术	ZZ-2021040	模特表演	本赛项由四个部分构成，包括专业知识和综合素养考核、泳装展示、生活服装销售直播、礼服展示。通过考察礼仪常识、综合素质、基本身体姿态、服装展示表演技巧、产品展示能力、镜前造型展示等项目，对模特人才的综合职业素养和技能进行评判。模特表演赛项选手根据比赛规程自备相关服装并进行相应的化妆造型设计	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
41	高职	农林牧渔	GZ-2021001	农产品质量安全检测	本赛项包括“蔬菜中有机磷类农药残留量的检测”和“茶叶中重金属含量的检测”二个项目。每个参赛队由两名选手组成，分别完成其中一个项目。每个项目分别由基础理论考查、样品前处理操作、仪器操作/虚拟仿真、谱图识别、数据处理等模块构成，检验选手利用现代分析仪器对农产品质量安全指标进行检测的能力，实现对参赛选手综合素质的全面评价	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
42	高职	农林牧渔	GZ-2021002	鸡新城疫抗体水平测定	本赛项考核的核心技能是鸡的采血方法，1%鸡红细胞悬液配制，血凝试验操作，四单位病毒配制，血凝抑制试验操作，抗体滴度报告，检测结果分析等技能。本赛项考核的核心知识是《动物微生物与免疫学》《动物传染病》等专业课程理论知识	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
43	高职	农林牧渔	GZ-2021003	花艺	本赛项包括中国传统插花作品创作与现代花艺作品创作两个竞赛内容。中国传统插花部分比赛时长5-6小时，共赛4个模块：瓶花、盘花为必赛模块；筒花、篮花、碗花、缸花四个作为选考模块，筒花和篮花二选一，碗花和缸花二选一。现代花艺部分比赛时长10-12小时，共赛五个模块：花束、新娘花饰、切花装饰、植物设计为必赛模块；房间装饰、物件装饰、花首饰、花环、桌花、人体花饰六个模块选考一个。本赛项提供10套试题，现场抽取1套作为竞赛题目。成绩以百分制计分，其中中国传统插花作品创作分值占	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师

					比为 48%，现代花艺作品创作分值占比为 52%		
44	高职	农林牧渔	GZ-2021004	园艺	每支参赛队由 2 名选手组成，选手根据提供的施工图，在抽签决定的工位上进行施工，完成一个 7m*7m 的小花园景观施工项目。施工须在 3.5 天共 22 小时内完成，选手只能选用统一提供的园林植物、石材、管材、灯具等园林施工材料，互相配合开展砌筑、水景、木作、种植等施工	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
45	高职	资源环境与 安全	GZ-2021005	珠宝玉石鉴定	本赛项分由个人分项技能赛和团体综合技能赛两部分组成。每位参赛选手需在规定时间内（3 小时）内，在个人分项技能赛中，完成对分项检测标本的折射率测定（5 颗）、可见光吸收光谱观察（3 颗）、相对密度测定（2 颗）、多色性观察（3 颗）、偏光性观察（4 颗）、紫外荧光观察（2 颗）、放大检查（3 颗）、钻石的净度和荧光分级（3 颗）。每个参赛团队需在规定时间内（3 小时）内，完成对综合鉴定标本的检测和定名，其中包括宝石晶体原石鉴定（1 颗）、切磨宝石鉴定（19 颗）。本赛项旨在通过竞赛，全面考察高职学生的珠宝玉石分项检测和综合鉴定技能、个人职业素养和团队协作能力	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
46	高职	资源环境与 安全	GZ-2021006	矿井灾害应急救援技术	本赛项竞赛内容涉及大量煤炭行业从业人员必备的自救、互救和灾害应急处理知识，涵盖应急救援指挥技术模拟演练、灾害分析、灾害应急处理、自救互救等大量煤矿安全生产工作内容，赛项设计实战化，与企业生产实际的零距离对接，考察选手学生灾害分析、应急处理能力、自救互救技能等职业素养	团体	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>

47	高职	资源环境与 安全	GZ-2021007	工程测量	依据工程测量岗位能力要求，选择工程测量的核心内容：水准测量（二等、四等）、导线测量（一级、二级）、曲线测设、施工放样、数字测图（1: 500、1: 1000）等五个模块八个独立分赛项，组合成三个模块三个独立分赛项竞赛	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
48	高职	资源环境与 安全	GZ-2021008	大气环境监 测与治理技 术	竞赛内容：竞赛分为A、B、C三个模块，通过竞赛平台考核选手大气治理工程方案设计、烟气监测、烟气除尘系统和烟气脱硫系统的部件安装、管路连接、安装调试、运行维护、故障排除、pH在线监测、二氧化硫在线监测、氮氧化物在线监测、一氧化碳在线监测、氧气在线监测、颗粒物监测、烟尘采样，以及触控一体机和配电柜的上电运行操作等内容。测试学生分析问题、解决问题的能力，以及安全意识、心理素质等职业素养	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
49	高职	能源动力与 材料	GZ-2021009	风光互补发 电系统安装 与调试	包括光伏电站规划设计、光伏电站的搭建、风电场的搭建、风光互补发电系统保养与维护、风光互补系统调度运营管理、能源信息化管理和职业素养考核。考核参赛选手新能源发电系统实际工程项目设计、施工、维保、运营和监控能力，考核选手的工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识、职业素养和团队协作精神等。考核时间二天，第一天5小时，第二天3小时	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
50	高职	能源动力与 材料	GZ-2021010	金属冶炼与 设备检修	本赛项包括铜火法冶炼（120分钟，40分），氧气顶底复吹转炉炼钢（120分钟，40分）、冶金设备检修（40分钟，20分）3个项目，总分100分。3名选手在指定时间内分工合作完成3个项目的正常炉次冶炼、异常工况处理等操作	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
51	高职	土木建筑	GZ-2021011	建筑装饰技 术应用	以企业施工图设计师、深化设计师、施工员等技术工作岗位的核心工作综合任务为驱动。按照实际工作流程：获取建筑空间信息，领会设计方案，施工图设计，清单算量，指令深化设计，施工项目管理与实务的完整序列设置竞赛模块。参赛选手根据任务书要求、建筑空间条件和相关资料，相继完成建筑装饰施工图设计、工程量清单编制、指令深化设计和施工项目管理与实务四个竞赛模块	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
52	高职	土木建筑	GZ-2021012	建筑工程识图	参赛选手需在规定的时间内，完成以下两个竞赛模块的任务：建筑工程识图、建筑工程绘图。建筑工程识图模块：选手在阅读给定的建筑工程施工图纸、图纸会审记录、设计变更等资料之后，发现图纸中存在的错误、缺陷、疏漏，完成施工图识读相关知识与技能的答题。建筑工程绘图模块：选手根据给定的建筑工程施工图纸、图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用 CAD 绘图软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
53	高职	装备制造	GZ-2021013	复杂部件数控多轴联动加工技术	本赛项规定参赛选手在 7 个小时内完成全部内容，包括数字化工艺设计、复杂部件的造型编程及仿真、三轴加工、四轴联动加工、创新设计、零件装配，最终制造完成口罩机熔接齿模运行部分的结构，赛题源自于企业真实加工案例，符合产教融合特性，要求选手掌握一定的编程技术，操机水平（包括对刀、打表、尺寸精度控制等等）以及临场应变能力（样题与最终赛题具有 30% 的改动），同时考核选手的质量意识、安全意识、职业素养和团队协作精神等	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
54	高职	装备制造	GZ-2021014	机电一体化项目	该赛项对标世赛最具代表性的技术领域之一机电一体化项目，鼓励学生掌握最新的机电一体化技术。该赛项采用机电一体化模拟生产平台，选手利用工业机器人、PLC、伺服变频器、通讯、机械安装等技术，完成单站和整个生产线的安装、编程、调试、故障排查及生产线优化设计等完整的综合工作任务，最后考核作品的完成度、功能的正确性和准确性、运行的安全性和可靠性、系统的环保性和节能性	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
55	高职	装备制造	GZ-2021015	工业设计技术	参赛选手利用三维扫描仪扫描获得给定产品外形的“实样”点云后，进行三维逆向建模和产品创新再设计，生成产品装配图及零件图，采用 CNC 机床和 3D 打印设备将“创新产品”零部件加工出来，再进行“创新产品”装配验证，实现从“实样”到“创新产品”的研发和制造过程	个人	1 人/队，每名选手限报 1 名指导教师

56	高职	装备制造	GZ-2021016	数控机床装调与技术改造	本赛项内容包括数控机床电气设计与安装、数控机床机械部件装配与调试、数控机床故障诊断与维修、虚拟制造仿真、数控机床技术改造与功能开发、数控机床精度检测、试切件的编程与加工与工件自动测量等七个任务，以及职业素养与安全意识考核项1个。通过竞赛，考察参赛选手的团队协作能力、计划组织能力，数控机床机械装调、电气装调、精度检验、故障诊断和排除、虚拟制造仿真、数控加工编程与操作等职业能力，展示职教改革成果及师生良好精神面貌	团队	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/团体)</b>	<b>组队要求</b>
57	高职	装备制造	GZ-2021017	模具数字化设计与制造工艺	本赛项内容包括“塑料制件数字化设计”“CAE成型工艺分析与模具CAD设计”“模具零件数控加工”“模具装配与注塑成型”等四个模块七个任务。考核参赛选手对产品设计、模具设计、相关CAD/CAE/CAM专用软件应用、模具主要零件制造工艺、数控设备操作、模具装调与智能成型设备操作的能力；现场问题的分析与处理能力、生产组织管理与团队协作能力、质量管理与成本控制意识；结合比赛过程，考核文明生产、职业素养、规范操作、绿色环保、循环利用等职业素养和生产信息化应用水平。本赛项为团体赛，由2名选手组成；比赛时长：10小时	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
58	高职	装备制造	GZ-2021018	机器人系统集成	主要考察选手对于工业机器人、可编程控制器、数控系统、集成视觉等控制设备的编程调试和复杂机器人集成系统的联调能力，兼顾考核选手在工业网络及数据归档处理的信息化能力，充分考验选手面对复杂任务要求的分析处理、方案制定和实施能力，展现选手的综合职业素质和创新水平	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

59	高职	装备制造	GZ-2021019	现代电气控制系统安装与调试	本赛项以完成典型工程项目的电气控制系统安装与调试为任务，采用 PLC、工控网络、变频控制、伺服控制等现代电气控制技术，实现不同的控制量和被控制对象的开环和闭环控制。竞赛内容包括控制系统电路设计、控制系统电路布置、连接工艺与调试、控制单元单项功能编程调试、控制系统整体功能编程调试、电气控制系统故障检修、数字化工业场景搭建、现场 PPT 课件制作汇报等	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
60	高职	装备制造	GZ-2021020	智能电梯装调与维护	本赛项主要考核选手的电梯机械系统安装与调整、电气控制系统安装与接线、驱动参数设置、控制编程与调试、群控功能调试、故障诊断与排除、电梯运维与优化等综合应用能力，同时对参赛选手的工作效率、质量和环保意识、安全操作、职业素养及团队协作精神等方面进行评价。借鉴世赛理念设计比赛，评判中参考世赛规范 and 标准	团队	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
61	高职	装备制造	GZ-2021021	工业机器人技术应用	本赛项为 2 人团体赛。赛项内容包括工业机器人应用工作站系统中配套设备的机械、电气系统的设计与装调、工业机器人标定、编程及通讯设置、视觉系统装调、产品类型及颜色识别、AGV 机器人及码垛机器人的编程调试等基本工作任务，并通过控制程序设计等完成工业机器人工作站系统的联机运行和产品混流生产等综合任务；通过完成以上任务考核选手的职业素养与安全意识。通过竞赛，考察参赛选手的协作能力、应变能力；并检验参赛选手的机器人应用编程、机械和电气设计及安装调试等职业能力。比赛时间为 1.5 天，三个赛程共计 10 小时	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师

62	高职	装备制造	GZ-2021022	汽车技术	本赛项包括四部分考核内容：1.“发动机管理技术”完成发动机无法启动（不使用故障诊断仪）、发动机工作不良故障的考核。2.“车身电气技术”不使用故障诊断仪对燃油汽车车身电气系统常见故障进行考核。3.“电动汽车技术”通过检测设备对新能源汽车低压电源、高压控制、车身电气、底盘控制等系统常见故障进行考核。4.“智能网联汽车技术”对驾驶员辅助系统进行故障诊断、标定与测试、CAN读取与调测、虚拟仿真测试，实车道路运行测试与融合标定	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
63	高职	装备制造	GZ-2021023	船舶主机和轴系安装	本赛项通过理论知识测试、船舶轴系定位、工艺参数的测量与调整、轴承负荷测量与调整、船舶主机安装垫片的配制和小型柴油机装配与调试模块的竞赛，检验参赛选手在船舶主机和轴系安装技术方面的综合职业技能，考核参赛选手的统筹计划能力、工作效率、质量意识、安全意识、职业素养、体能意志等方面。竞赛时长420分钟	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
64	高职	装备制造	GZ-2021024	机器视觉系统应用	本赛项基于机器视觉的识别、定位、测量和检测四大类功能。各参赛队由2名参赛选手根据视觉系统应用场景，完成镜头的选择与安装，配套光源系统的安装与AOI光源的程序控制，视觉系统的标定，视觉图形基本处理，手眼标定等工作；再根据竞赛任务书及被检测试品的要求，完成读码、定位、测量、缺陷检测、分类与抓取等综合应用的视觉编程，以及任务书中要求的其它竞赛内容	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
65	高职	生物与化工	GZ-2021025	化工生产技术	本赛项包括三部分考核内容。1.化工仿真操作：在规定时间内完成典型化工产品一丙烯酸甲酯生产工艺冷态开车、正常运行、事故处理和正常停车等四种工况的操作考核。2.精馏操作：以乙醇-水溶液为工作介质，在规定时间内完成精馏操作全过程，考核操作所得产品产量、产品质量、生产消耗、规范操作和安全与文明生产状况。3.专业知识考核：化工基础知识试题测试	团队	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

66	高职	生物与化工	GZ-2021026	化学实验技术	本赛项设化学分析法、仪器分析法、产品合成及质量评价三个独立的竞赛模块，通过实际操作评估选手的知识理解和技能掌握。化学分析法考题：样品中金属组分（钴或镍）含量的测定；仪器分析法考题：分光光度法测定样品中铁含量；产品合成及质量评价考题：乙酸乙酯的合成及质量评价，其中气相色谱操作采用仿真考核	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
67	高职	轻工纺织	GZ-2021027	服装设计与工艺	本赛项每支参赛队的两名选手合作完成模块一和模块二，以综合成绩决定名次。模块一服装设计比赛内容包括服装款式设计、服装拓展设计、服装立体造型、服装制版、服装缝制技术等五项技能和职业素养，占总成绩50%，采用现场决赛方式。模块二服装制版与工艺比赛内容包括服装款式设计，工艺单制定，服装CAD制版，以及服装裁剪、制作等五项技能和职业素养，占总成绩50%。合计总分作为团队成绩	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
68	高职	交通运输	GZ-2021028	飞机发动机拆装调试与维修	本赛项包括三部分内容。1. 飞机铆装结构修理，包括设备支座板件折弯，组合件尺寸控制、支座上盖板、下安装座的口盖间隙修配、铆接的基本技能、组合装配、封严，240分钟。2. AIH-24BT型发动机高压燃油泵拆装，120分钟。3. 基于CFM56系列发动机的区域标准线路施工，即在车间完成一段有故障的CFM56系列发动机线缆导线束的排故和修理，120分钟	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
69	高职	电子与信息	GZ-2021029	电子产品设计及制作	检验参赛选手在模拟真实的工作环境与条件下实现对机器人技术电子产品在规定设计方案（规定原理图与结构要求）下的工艺能力和职业素质，包括对常用电子产品制作工具的应用、电子产品的辅助设计能力、电子产品软硬件调试能力、电子产品的加工方法和工艺的操作技能、电子仪器仪表的使用、现场问题的分析与处理、团队协作和创新能力、安全、环保等意识	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>

70	高职	电子与信息	GZ-2021030	集成电路开发及应用	本赛项要求选手在 10 小时内完成集成电路设计与仿真、集成电路工艺仿真、集成电路应用及集成电路测试任务。设计与仿真考核选手设计指定功能电路并完成仿真；工艺仿真考核选手对于集成电路工艺知识的掌握情况；应用模块考核选手功能电路的整机装调及功能代码编写；测试考核选手完成集成电路参数、基本功能及综合应用电路测试工装设计、装调并完成相关测试	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
71	高职	电子与信息	GZ-2021031	嵌入式技术应用开发	本赛项包括三部分内容。嵌入式系统硬件制作与驱动开发、应用程序开发以及嵌入式边缘计算应用开发，重点考察选手嵌入式控制及应用相关核心知识和技能以及实践创新和应急处突能力。赛项立足新一代信息技术产业，以嵌入式技术应用为核心，以德技并修、综合职业素养培养为导向，对接电子信息类专业和世界技能大赛	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
72	高职	电子与信息	GZ-2021032	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	本赛项以智能电子产品设备售后维修服务中心为工作场景，重点考核参赛选手对电子产品芯片级检测维修及存储介质数据恢复技术方面的知识和技能，参赛选手按照任务工单的要求，完成大赛提供的电子产品电路功能板卡的电路装调与检测检修、重构式智能电子产品维修开发、存储设备的维修与数据恢复，并完整交付工作成果	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
73	高职	电子与信息	GZ-2021033	光伏电子工程的设计与实施	本赛项主要考核光伏电子工程的规划设计、部署与安装、工程验收、光伏电子设备的开发、电站监控功能的开发与调试等方面的内容。考核的技能：掌握光伏电站系统原理与组成、安装工艺、光伏电子产品的开发与应用、可编程控制与数据采集技术、各类通讯技术与能源综合利用等知识；具备良好的沟通与团队协作能力、创新及创造能力	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
74	高职	电子与信息	GZ-2021034	物联网技术应用	团体赛本赛项通过还原真实物联网项目工作场景，体现完整任务，主要考察选手对于物联网技术应用的综合技能，突出应变能力，包括：物联网选型及工程设计能力、物联网软硬件安装调试能力、物联网系统搭建能力、物联网平台配置管理能力、物联网应用开发能力以及职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
75	高职	电子与信息	GZ-2021035	网络系统管理	本赛项结合真实网络设备与虚拟化云平台构建超融合比赛环境，参赛选手按照不同模块场景需求，完成相对应的网络规划与配置、信息化系统及服务部署、无线网络规划设计与部署、网络与系统安全规划与部署等企业真实综合应用项目任务。赛项包含 3 个模块各 4 个小时的比赛，完成项目分析、设计、部署与配置、安全检测等赛项任务	个人	1 人/队，每名选手限报 1 名指导教师
76	高职	电子与信息	GZ-2021036	软件测试	比赛围绕软件测试应用领域的主流技术及应用，考察选手面对实际问题的综合分析能力，对测试用例、测试方法的设计能力，对软件测试相关技术的掌握程度。考核内容包括：测试环境搭建与配置、应用系统安装与部署；白盒测试要求分析、编写应用程序、设计测试数据并得出测试结果；功能测试计划制定、测试用例设计、Web 及 App 应用测试执行和提交 Bug、测试总结报告编写；自动化测试要求分析、测试工具使用、代码编写和测试执行；性能测试要求分析、测试工具使用、测试执行；团队合作能力以及应用创新能力等职业素养	团体	2 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
77	高职	电子与信息	GZ-2021037	虚拟现实 (VR)设计与制作	本赛项围绕虚拟现实技术，选择相关主题进行 VR 设计与制作。竞赛考核的知识点以虚拟现实 (VR) 设计与制作的相关岗位要求为基础，从 VR 三维建模、VR 引擎制作、动作交互制作、VR 项目设计及职业素养五个方面考查参赛选手的相关技能，提升高职学生虚拟现实设计与制作技能及职业素养	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
78	高职	电子与信息	GZ-2021038	信息安全管理与评估	本赛项以贴合企业安全应用的网络设备和先进的分组对抗演练系统为竞赛平台，参赛选手依据企业实际工作中遇到的安全威胁，协作完成网络平台搭建和网络安全设备配置、系统安全攻防及运维安全管控、分组对抗三个阶段任务，使参赛选手具备安全网络组建、网络系统安全策略部署、信息保护、网络安全运维管理的综合实践能力	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师

79	高职	电子与信息	GZ-2021039	移动应用开发	本赛项重点考查参赛选手在移动应用开发实际工程项目中的综合分析能力、架构设计能力、编码能力、文档编写能力、数据分析能力、创意创新能力、产品测试和交付能力；展现移动应用开发专业学生技能与风采，使教师和学生更全面地了解行业企业岗位对学生职业技能的最新要求，提升移动应用开发专业人才培养质量和就业质量	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
80	高职	电子与信息	GZ-2021040	云计算	本赛项时长3天(21小时)，赛项紧跟云计算主流技术发展趋势，赛项标准对接国际标准，借鉴世界技能大赛办赛先进思想，考核参赛选手在实现私有云平台架构的规划设计，完成私有云、容器云平台搭建与运维、公有云服务申请与使用、企业应用迁移上云规划设计与实施、企业应用架构调优、云原生等方面的前沿知识和技能	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
81	高职	电子与信息	GZ-2021041	大数据技术与应用	竞赛时长8小时。大数据技术与应用赛项，考察技能符合国际化企业生产中大数据业务的要求，选拔本领域复合型应用人才。内容涵盖大数据平台及生态组件的部署与管理，基于企业数据的多维度数据采集，数据的一元化及多元化分析，数据的可视化呈现。充分考核团队协作、计划组织、人际沟通、安全意识及职业素养等五大方面	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
82	高职	电子与信息	GZ-2021042	5G全网建设技术	赛项以5G移动通信网络为主体，包含5G网络规划部署、5G室分站点工程建设、5G室外站点工程建设与5G网络运维优化四个部分。竞赛内容涵盖5G端到端的规划、建设、维护、优化内容等实际工作流程，完全符合商用5G网络组网模型，充分契合运营商、设备商与合作商等多种岗位的技能要求。赛项全面考察学生网络设计、工程实施、网络调试与网络优化能力，充分锻炼操作者团队协作能力、计划组织能力、职业素养、交流沟通能力、效率成本及安全意识。竞赛时间为1.5天，共8个小时，竞赛任务由两名选手合作完成	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

83	高职	医药卫生	GZ-2021043	护理技能	本赛项通过设置理论考试和技能2个考试站点，全面考查参赛选手专业基本理论和基本知识、临床思维和决策能力、紧急救护能力、判断能力及临床常用护理操作执行能力、职业防护意识、注重患者安全意识、护患沟通及人文关怀能力。技能考站设有第一赛道和第二赛道，分别完成呼吸心跳骤停患者救护和脑卒中气管切开患者气道护理，具体项目有心肺复苏、心电监测、静脉输液和患者评估、气道湿化、翻身叩背、吸痰	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
84	高职	医药卫生	GZ-2021044	中药传统技能	本赛项以中药模拟生产车间为平台，通过现场实际操作、计算机理论考试两种竞赛方式，检验选手独立完成中药性状鉴别（中药识别+真伪鉴别）、中药显微鉴别、中药调剂（操作+审方理论考试）、中药炮制（操作+炮制理论考试）、中药制剂分析等五项中药典型工作任务的能力；同时考核选手的操作规范性、正确性和基础理论掌握的程度	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
85	高职	财经商贸	GZ-2021045	会计技能	本赛项包括会计专业理论知识测试、财务会计技能竞赛和管理会计技能竞赛三个环节。理论知识环节考察选手财经法规与会计职业道德、企业内部控制、税收法规、财务管理等课程的理论知识。财务会计竞赛环节采用云财务核算平台，依据企业会计核算工作过程，融入财务共享服务中心的工作领域和工作任务，考核学生会计核算、凭证编制等业务处理的技能。管理会计技能竞赛环节采用现代会计信息系统，依据会计信息系统中的财务、业务数据和外部相关的政策、法律、经济等信息，考核选手运用管理会计工具方法进行预测、决策、分析、控制和评价等决策支持技能	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
86	高职	财经商贸	GZ-2021046	互联网+国际贸易综合技能	本赛项分为外贸B2B模块、外贸B2C模块两项内容，全面检验选手的成本意识、风险意识、竞争意识、团队精神和工匠精神和抗压能力。外贸B2B模块主要考察选手B2B跨境平台的产品发布能力、营销推广能力、成本核算能力、贸易磋商能力、合同签订能力，外贸B2C模块主要考察选手B2C跨境平台的数据挖掘分析能力和运营决策能力等专业核心能	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师

					力		
87	高职	财经商贸	GZ-2021047	关务技能	<p>本赛项包括 5 个模块：1. 通关前知识准备，考核选手对相关理论知识的掌握情况；2. 进出口商品归类，要求选手确定商品 8 位编码，对影响商品归类的要素进行分析；3. 报关单填制技能，要求选手进行报关单证填制；4. 报关单证质量监控技能，要求选手对已经填制好的报关单证进行复核；5. 关务操作技能，要求选手完成关务操作方案设计</p>	团体	3 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
88	高职	财经商贸	GZ-2021048	市场营销技能	<p>本赛项考察参赛选手数字营销、方案策划、情境营销等重要工作任务的完成质量以及选手职业素养，全面考察选手的市场调查与分析能力、目标市场选择与定位能力、目标受众分析与定位能力、竞争策略分析能力、营销策划能力、品牌传播能力、产品促销能力、客户服务能力、数据分析能力、成本核算与财务分析能力和团队合作能力，同时，也对选手的沟通表达、礼仪规范等基本职业素质进行考察。在竞赛中，选手将会用到经济学基础、商品学基础、市场营销基础、市场调查与分析、消费者行为学、推销技术、品牌策划、财务管理等课程的综合知识</p>	团体	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
89	高职	财经商贸	GZ-2021049	电子商务技能	<p>竞赛内容：本赛项包含网店直播营销、网店开设装修、网店运营推广三项竞赛内容。网店直播营销要求选手按照流程完成商品购买页设置、商品标题设置、价格设置等微店开设环节，并关联 2 个商品，完成 10 分钟不间断直播。网店开设装修要求选手按照流程完成网店注册、认证、设置操作，利用内置的素材，完成 PC 电商店铺、移动电商店铺、跨境电商店铺的首页、详情页设计与制作。网店运营推广要求选手分析数据魔方，采购商品，</p>	团体	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师。

					进行 SEO/SEM 推广，经营分析，掌握大数据精准营销和电子商务企业的敏捷经营能力		
90	高职	财经商贸	GZ-2021050	智慧物流作业方案设计与实施	本赛项由物流作业方案设计模块、物流作业方案实施模块、物流管理 1+X 职业能力测评模块、仓库布局设计设备仿真搭建模块四部分组成。赛项以智慧物流作业为背景，通过竞赛检验物流人才培养体系，展示选手在专业团队协作、现场问题的分析与处理、工作效率、质量与成本控制等方面的职业素养；检验选手处理数据、编制计划及资金预算的能力，应用设施设备、操作系统实施作业计划的能力，进而全面考核选手的职业能力	团队	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师
91	高职	财经商贸	GZ-2021051	货运代理	本赛项借鉴世界技能大赛理念，模拟国际货运代理企业真实工作场景，竞赛内容贴近货运代理从业人员工作中须解决的实际问题，重点考察参赛选手货运代理核心职业技能、逻辑思维能力、时间管理能力和综合职业素养。本赛项为个人赛，具体竞赛内容包括客户沟通、运输路径设计、合同与业务、成本与效益、索赔、投诉处理等	个人	1 人/队，每名选手限报 1 名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>
92	高职	财经商贸	GZ-2021052	银行业务综合技能	竞赛内容：以银行业为背景，参照现阶段我国银行机构主流业务，基于大堂经理、综合柜员、客户经理、理财经理等核心岗位，适应金融行业的发展和数字化改革而设计。竞赛主要面向国内高等职业院校的金融类、财务会计类等相关专业，旨在通过仿真的业务环境提升学生专业知识的应用能力，并检测学校的教学质量。具体包括业务素养、业务技能、银行核心业务岗位操作和数字金融业务操作等竞赛内容	团队	4 人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过 1 支，每队限报 2 名指导教师

93	高职	财经商贸	GZ-2021053	创新创业	本赛项以培养具有“双创”知识技能和精神的优秀商贸流通人才为出发点，由理论、仿真和真实项目运营三个考核部分组成，旨在考察参赛选手财经商贸专业知识与技能、职业素养和“双创”技术技能水平，展示职业教育改革成果，提高院校人才培养质量，促进高职院校财经商贸类专业高质量发展和社会认可度与影响力	团体	5人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
94	高职	财经商贸	GZ-2021054	智能财税	赛项基于智能财税共享服务云平台的大数据、机器学习与RPA机器人、区块链、电子发票、新一代ERP等技术，面向社会财税共享服务机构和企业财税共享服务中心，通过完成业票财税业务一体化处理与机器人应用、税务服务与大数据应用、财务管理与大数据应用等工作领域的典型任务，考察参赛选手大数据与人工智能等新一代信息技术在财税中的应用能力，在新技术新业态环境下的财税职业判断能力，在企业内控制度约束下的人人协同和人机协同处理财税综合业务的能力	团队	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
95	高职	旅游大类	GZ-2021055	导游服务	本赛项包括导游服务基础理论知识测试和专业技能竞技两个比赛步骤。导游知识测试采用闭卷方式，所得成绩占比赛总成绩的15%。专业技能竞技内容包括现场导游词创作及讲解、自选景点导游讲解、导游英语口语测试和才艺运用四个环节，采用现场比赛方式，四个环节成绩总和占比赛总成绩的85%	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
96	高职	旅游大类	GZ-2021056	烹饪	本赛项包括宴席设计、菜点制作、宴席展评三个分项组成。三个分项目通过团队合作完成，参赛队根据自拟宴席主题进行宴席设计并形成设计书，现场在规定时间内团队合作完成整桌宴席制作，形成与宴席设计书相符的宴席出品，最后由团队成员合作在指定的场地和展台上展示宴席作品，并由1名选手完成陈述，之后由裁判员指定一名选手答辩	团体	4人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
<b>序号</b>	<b>组别</b>	<b>专业大类</b>	<b>赛项编号</b>	<b>赛项名称</b>	<b>赛项简介</b>	<b>比赛方式 (个人/ 团体)</b>	<b>组队要求</b>

97	高职	旅游大类	GZ-2021057	餐厅服务	本赛项以“对标国际标准、展示中国特色、贴近生产实际、体现工作过程”为宗旨，考核高职旅游类专业学生餐厅服务中的整体综合能力及应变能力，强调工作的规范化、实境化、流程化与职业化。赛项由中餐服务和西餐服务两部分内容组成，共四个模块。中餐服务分为主题宴会设计、宴会服务两个模块；西餐服务分为鸡尾酒调制与服务、休闲餐厅服务两个模块	团体	2人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
98	高职	文化艺术	GZ-2021058	艺术专业技能（声乐表演）	本赛项为个人项目，参赛形式为独唱。竞赛内容：1.歌曲演唱。规定歌曲1首，5分钟以内；自选歌曲2首，10分钟以内。分两次现场演唱。2.新谱视唱。选手现场抽取视唱题1题，准备1分钟时间，而后完整视唱1遍。3.专业知识测试。分别采用试卷笔试和现场问答方式，笔试时间40分钟，现场问答5分钟以内。现场问答选手当场抽取知识题2题后，即时回答	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
99	高职	教育与体育	GZ-2021059	学前教育专业教育技能	本赛项以《幼儿园教师专业标准（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神为指导，设置三个项目（七个子项目），分别考察保教活动课件制作、运用幼儿故事讲述（或弹唱、歌表演）等基本技能进行片段教学、命题画、保教活动分析、幼师职业素养、幼儿园教育活动设计和说课等。全面体现选手的专业理论基础知识、教师基本技能、保教活动分析与设计以及创新、应变能力等幼儿教师职业素养，促进学前教育专业人才培养质量的整体提升	团体	3人/队，不得跨校组队，同一学校参赛队不超过1支，每队限报2名指导教师
100	高职	教育与体育	GZ-2021060	英语口语	本赛项为个人赛，包括“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个竞赛环节。参赛者现场抽取比赛题目，按照各环节题目要求用英语讲述中国故事、进行职场业务交流、描述图表并就行业产业发展及社会热点问题进行辩论	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师
101	高职	公共管理与服务	GZ-2021061	养老服务技能	本赛项基于真实照护案例的典型工作任务过程，以老年人服务为中心，全面考核选手养老服务实践中的核心技能、职业素养。赛项的竞赛时间为2天，分为社区居家、养老机构两个场景，包括生活照护、基础照护、康复照护、持续照护计划四个模块，在1份案例单中，选手以综合实操、理论笔答完成全部工作任务，理实一体，重点考查选手科学分析问题、创新解决问题以及科学安全照护、人文关怀的职业能力。生活照护、基础照护、康复照护三个模块综合实操占竞赛总成绩80%，持续照护计划模块理论笔答占竞赛总成绩20%	个人	1人/队，每名选手限报1名指导教师

序号	组别	专业大类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	比赛方式 (个人/ 团体)	组队要求
102	高职	公共管理与 服务	GZ-2021062	健康与社会 照护	<p>本赛项采用单人竞赛模式。通过在医院、长期照护中心、日间照护中心以及家庭四个情景模块的竞赛，检验参赛选手为需要的人群提供专业支持，通过评估、计划、实施和评价等，确保促进他们的生理和心理健康、疾病康复，并改善其生活质量，使其整体照护需求得到满足。每个模块均由三部分组成，即照护计划、沟通与实际照护、健康教育海报或反思报告，竞赛时长 75 分钟，总竞赛时长 300 分钟</p>	个人	1 人/队，每名选手 限报 1 名指导教师