

教育部文件

教科技厅函〔2020〕43号

教育部办公厅关于开展2020年度 网络学习空间应用普及活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实全国教育大会精神，扎实推进《教育信息化2.0行动计划》，大力实施“网络学习空间覆盖行动”，积极发展“互联网+教育”，根据《2020年教育信息化和网络安全工作要点》的部署，我部决定继续开展网络学习空间应用普及活动。现将有关事项通知如下：

一、活动目标

2020年度网络学习空间应用普及活动按照“普及应用、融合创新、示范推广”的原则，依托国家数字教育资源公共服务体

系，组织师生开通实名制网络学习空间，推荐遴选出 40 个网络学习空间应用优秀区域和 200 所优秀学校进行展示推广，推动逐步实现“一人一空间、人人用空间”。

二、活动范围

2020 年度活动范围以基础教育、职业教育、高等教育和继续教育网络学习空间普及为主。

三、活动内容

省级教育行政部门制定完善并加快落实网络学习空间应用普及实施方案，根据各地应用基础和条件，采取区域整体推进方式，将本地所有地市或区县分年度纳入实施方案，每年网络学习空间应用普及的区域不少于 3 个。2020 年度活动的工作内容主要包括建设空间、深化应用、优秀推荐、示范推广。

（一）建设空间

1. 明确平台。各地教育行政部门或学校按照《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》（教技〔2017〕7 号）、《教育部关于加强网络学习空间建设与应用的指导意见》（教技〔2018〕16 号）和《网络学习空间建设与应用指南》（教技〔2018〕4 号）的要求，进一步完善由教育行政部门或学校认定网络学习空间的建设机制，原则上认定 1 个“人人通”平台，且平台须接入国家数字教育资源公共服务体系。

2. 完善空间功能。各地教育行政部门或学校推动整合“人人通”平台的资源、数据、服务，完善个人空间和机构空间、优化集成的公共应用服务和数据分析服务等功能。

3. 开通空间。确保区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间。各地根据应用需要，鼓励建设名师、家长等多种类型个人空间，以及区域、班级、社团等多种类型机构空间。

（二）深化应用

各地各校利用网络学习空间，组织开展多种形式的教育教学活动，促进网络学习空间覆盖全体教师和全体适龄学生。

1. 通过网络学习空间构建泛在学习环境，优化资源供给，创新服务模式，促进资源共享。

2. 利用网络学习空间掌握学校动态、开展教学评估；优化教学资源配置和智力资源供给，基于数据改善资源调配机制、教师评价机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理等；支持教育管理模式、教学应用模式创新等。

3. 支持教师备课、授课、学习指导等日常教学活动；组织实施自主、协作、研究等教学活动，开展差异性和个性化教学与指导；开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动；利用网络学习空间进行校企合作，开发优质教学资源，创新实践教学和顶岗实习模式等。

4. 支持学生利用网络学习空间选择网络课程、在线测试、在线指导等学习资源与服务进行自主学习；组建兴趣小组等，进行协作探究、交流活动等。

5. 利用网络学习空间数据评价教师教学过程、课程建设与应用水平等；记录学生学习过程，开展学生综合素质评价，进行校园文化建设；家长了解学生发展情况，参与学校管理。

6. 提升教师专业发展，利用网络学习空间组建研修共用体，开展研修活动，增强教师专业能力和空间应用能力，发挥优秀教师示范引领作用。

7. 在重大疫情或自然灾害等公共危机事件期间，利用网络学习空间有序开展“停课不停学”，整合各类学习资源，支持师生学习，组织校际间教师在线研讨、协同备课活动等；共享优质教育资源，组织在线教学，参与网络研修，开展主题教育活动（安全、阅读、德育、体育、心理、美育）以及家校互动等。

（三）优秀推荐

采取区域和学校自主申报、逐级推荐、教育部评选的方式，推荐遴选网络学习空间应用优秀区域和优秀学校。主要工作包括地市推荐、省级遴选、部级评选。

1. 地市推荐。针对纳入 2020 年度网络学习空间应用普及推进的地市或区县，由地市制定本地区的推荐遴选工作方案，组织所属区域和学校自主申报，地市对符合条件的材料予以推荐。原则上，地市推荐优秀学校不超过 10 所，区县推荐优秀学校不超

过 5 所，已获得 2018、2019 年度网络学习空间应用普及活动优秀区域和优秀学校的不再纳入推荐范围。推荐的区域和学校所认定的“人人通”平台必须接入国家数字教育资源公共服务体系，且推荐优秀区域时至少推荐 1 所该区域的学校作为其支撑案例参评优秀学校。

2. 省级遴选。各省级教育行政部门根据本地遴选工作方案，对地市推荐的材料进行评审，遴选本地网络学习空间应用优秀区域和优秀学校。原则上每个省级教育行政部门推荐的优秀区域不超过 3 个、优秀学校不超过 15 所。

3. 部级评选。教育部组织对各省级教育行政部门的推荐材料进行综合评选、现场答辩，对部分区域实地抽查，确定 40 个网络学习空间应用优秀区域和 200 所优秀学校。

（四）示范推广

教育部通过召开推进会、组织专题培训、进行网络展示等多种形式，宣传、交流、推广区域和学校网络学习空间应用普及成果和经验，引领各地加快推进“网络学习空间人人通”。各地要用好优秀区域和学校案例，发挥其示范带动作用，交流组织推进经验，推广有效应用模式。

四、时间安排

（一）准备阶段

1. 建立工作联系。2020年11月9日前，各省级教育行政部门将活动工作联系表（附件1）上传至国家数字教育资源公共服务平台，建立工作联系。

2. 报送实施方案。2020年11月20日前，各省级教育行政部门制定网络学习空间应用普及实施方案（附件2），上传至国家数字教育资源公共服务平台。教育部指导各地做好网络学习空间应用普及活动，依据实施方案，建立工作台账，定期检查，通报进度，抽查指导工作推进情况。

（二）推进应用阶段

1. 区域活动推进。2020年11月至12月，各省级教育行政部门按照实施方案督促各区域开展网络学习空间应用普及活动。教育部将派专家组开展调研，指导活动推进，发现并解决突出问题。

2. 优秀推荐遴选。2020年11月至12月，各地参照优秀区域和优秀学校评价指标（附件3、4），进行逐级推荐。2020年11月20日前，各省级教育行政部门将网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表及信息汇总表（附件5、6）上传至国家教育资源公共服务平台。2020年12月30日前，教育部将组织专家通过材料评审、现场答辩等方式，综合评定2020年度网络学习空间应用优秀区域和优秀学校名单。

（三）示范应用阶段

2021年1月至5月，组织开展多种形式的示范交流活动，宣传典型，推广经验。

五、活动要求

1. 教育部科技司负责活动的总体统筹、组织协调，中央电教馆负责活动的具体组织实施。通过活动的指导和引导，强化过程管理与反馈，促进国家数字教育资源公共服务体系建设与应用。

2. 各省级教育行政部门负责本地活动的组织领导工作，协调相关部门，明确管理职责；制定网络学习空间应用普及实施方案，督促各地落实应用普及相关工作，促进省级数字教育资源公共服务体系建设与应用，落实开展活动所需各项经费；做好活动宣传工作，充分发挥优秀区域和学校的示范作用，营造网络学习空间应用普及氛围。

3. 各地要高度重视网络学习空间应用普及工作，将网络学习空间应用普及作为推进教育信息化2.0的重要抓手，将网络学习空间作为其他教育信息化重点工作的有效载体，统筹整体推进。

4. 活动的优秀区域和优秀学校要深入总结提炼，发挥示范带动作用；按照“三全两高一一大”的发展目标要求，不断加强“网络学习空间人人通”建设与应用，促进教育理念、教学方式、服务模式的变革，为支撑促进教育公平、提高教育质量提供切实方案和有效路径。

六、联系方式

1. 教育部科技司：李琳娜、任昌山

电话：010-66096457、010-66097208

2. 中央电化教育馆：邢羽赫、刘峰

电话：010-66490235、010-66490215

附件：1. 网络学习空间应用普及活动省级工作联系表

2. 网络学习空间应用普及活动省级实施方案

3. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域评价指标

4. 2020 年度网络学习空间应用优秀学校评价指标

5. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

6. 2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

教育部办公厅

2020 年 11 月 3 日

附件 1

网络学习空间应用普及活动省级工作联系表

省（区、市）								
□□部□名称								
□□人 信息	姓名	性□	民族	所在□位/□室	□□	□公□□	手机号□	□子□箱
具体□ 系人信 息	姓名	性□	民族	所在□位/□室	□□	□公□□	手机号□	□子□箱

附件 2

网络学习空间应用普及活动省级实施方案

一、区域整体推进计划表

年份	地市		区□		空□开通 数量小□
	名称	开通数量	名称	开通数量	
2020 年					
2021 年					
2022 年					
□体□□					

注明：区域整体推□中，根据各地□□情况，可完全采取用地市推□或区□推□，也可地市和区□□筹考□推□。

二、现状调研

(一) 网□学□空□建□与□用概况

(二) 主要□□

(三) 工作考□

三、2020 年工作安排

(一) 目□任□

(二) 区域整体推□□措

(三) 推荐遴□安排

(四) 宣□推广安排

(五) 相关保障

四、省级教育行政部门意见

公 章：

年 月 日

附件 3

2020 年度网络学习空间应用优秀区域评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
建设与管理 (35 分)	空间功能 (15 分)	网络学习空间基本符合《网络学习空间建设与应用指南》的要求。具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能；具备班级、学校、区域教育服务机构等管理与应用的基本功能；聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能；具备数据分析服务功能，能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务
	推广普及 (5 分)	具有网络接入条件的 80% 以上的学校、教师，适龄学生开通空间
	体制机制创新 (10 分)	创新体制机制，推动空间在教育服务供给、教育教学优质均衡发展、优秀教师智力资源共享等方面具有创新举措，并产生良好效果
	网络安全 (5 分)	年度内未发生网络安全事件，在内容安全、信息安全、数据安全等方面管理主体责任明确，具有应急处置等管理制度
服务与应用 (50 分)	推进策略 (5 分)	具有不断提升空间服务质量，进行空间普及应用的具体措施与办法
	技术支持 (5 分)	有专门的组织与人员，通过在线服务等有效途径及时解决教师与学生等在空间应用过程中遇到的技术问题
	培训推广 (5 分)	通过培训、研修等方式，提升教育管理者对空间的理解认识与应用管理水平，提升教师空间应用能力和信息素养；开展空间应用普及活动，进行空间应用典型经验宣传和推广，发挥引领、示范作用
	创新应用 (15 分)	利用空间掌握学校动态、开展教学评估、优化教学资源配置和智力资源供给，基于数据改善资源调配机制、教师评价机制等，推进管理业务重组、流程再造，实现过程化评估和精细化管理等；推动空间支持的教育管理模式、教学应用模式创新等
	疫情期间应用 (5 分)	疫情期间，鼓励、引导学校利用空间开展“停课不停学”；利用空间组织跨校际教师在线研讨、协同备课活动等；利用空间整合各类学习资源，支持师生学习
	典型案例 (10 分)	区域内学校不少于一所获得 2020 年度网络学习空间应用优秀学校
	社会评价 (5 分)	通过组织现场会等方式，将区域形成的典型经验在其他区域等更大范围内进行推广；区域空间建设与应用案例入选国家教育信息化应用典型案例等；媒体对区域空间建设与应用取得的成效等进行宣传报道；其他社会影响，成效显著，获得认可
组织与保障 (15 分)	政策保障 (5 分)	从教研服务、教师能力提升、咨询服务等方面制定管理办法，建立空间应用激励、评价、督促机制，保障空间常态化应用
	资金保障 (5 分)	具有可持续的资金投入，不断完善网络学习空间功能，丰富公共应用服务，提升空间应用普及率及应用水平
	人员保障 (5 分)	具有专门机构负责空间应用与服务，且有一定数量的专职人员从事网络学习空间的建设、管理与服务工作

附件 4

2020 年度网络学习空间应用优秀学校评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
应用基础 (30分)	应用规划(5分)	成立网络学习空间应用工作推进小组,实行“一把手”责任制;制定空间应用规划,有明确的目标和详实的实施方案
	空间功能(10分)	网络学习空间基本符合《网络学习空间建设与应用指南》的要求。具备教师、学生、管理者、家长等个人空间的基本功能;具备班级、学校等机构空间的基本功能;聚合一定数量自主研发、企业提供的资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等公共应用服务功能;具备数据分析服务功能,能够为使用者在教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价等方面提供服务
	配套条件(10分)	具有无障碍获取空间服务的网络接入条件;多种方式配备学生智能学习终端,有效保证学生空间的平等使用
	开通率(5分)	学校所有教师和适龄学生开通个人空间,基本实现“一人一空间,人人用空间”;班级空间开通率100%;具有社团等特色空间
创新应用 (50分)	教学模式创新(10分)	教师利用空间开展备课、授课、学习指导等日常教学活动;组织实施自主、协作、探究等教学活动;利用空间开展课内课外、线上线下相结合的混合式教学;利用空间开展跨班级、跨学校、跨区域等教学活动;利用空间开展差异性和个性化教学与指导;利用空间进行校企合作,开发优质教学资源,创新实践教学和顶岗实习模式等
	学习方式创新(10分)	学生利用空间选择网络课程、在线测试、在线指导等学习资源与服务进行自主学习;利用空间组建兴趣小组等,进行协作探究、交流互动
	管理评价创新(10分)	利用空间数据评价教师教学过程,课程建设与应用水平等;利用空间记录学生学习过程,开展学生综合素质评价;利用空间家长了解学生发展情况,参与学校管理;利用空间进行校园文化建设
	教师专业发展(10分)	利用空间组建名师工作室、研修共同体等,开展研修活动,提升教师专业能力和空间应用能力;发挥优秀教师示范引领作用,组织开展空间应用普及活动
	疫情期间应用(5分)	疫情期间,利用空间共享资源,组织在线教学,参与网络研修,开展主题教育活动(安全、阅读、德育、体育、心理、美育)以及家校互动等
	其他(5分)	在其他方面具有引领、示范作用的典型空间应用案例
应用保障 (10分)	制度保障(3分)	将教师利用空间开展创新教学、进行资源共享等纳入考核,在职称评定、评优选先、合理回报中得到体现,鼓励教师常态化应用空间;将学生在线学习行为、能力、成果等纳入学生综合素质评价,激励学生主动应用空间
	人员保障(3分)	整合企业、高校等社会力量,组建服务团队,提供技术支持服务和教学指导服务
	安全保障(4分)	加强对学生空间应用的有效监管,引导学生科学规范地使用空间;定期对师生等进行网络安全教育培训,确保空间信息、内容和数据安全
社会影响 (10分)	经验推广(6分)	获得“网络学习空间人人通”专项培训基地学校资格;通过组织现场会或培训活动等方式,将形成的典型经验在其他学校、区域等更大范围内进行推广;空间应用案例入选国家教育信息化应用典型案例等;媒体对空间应用取得的成效等进行宣传报道
	教研成果(2分)	围绕空间应用开展研究,获得相关课题立项,发表研究论文等
	其他(2分)	其他社会影响,成效显著,获得认可

附件 5

2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

□□人信息	姓名		□□		手机	
□系人信息	姓名		□□		手机	
推荐□型	地市□		区□□		学校□	
空□地址						
用□名			密□			
空□建□ 情况						
空□□用 情况						
社会□可						
地市□教育 行政部□推 荐意□						
省□教育行 政部□推荐 意□						

--	--

附件 6

2020 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

省份		省□教育行政部□		□系人		□系□□	
				□□		□子□箱	
区域	序号	区域名称	区域□型	区域教育行政部□□□人信息			
				姓名	□位	□□	手机号□
学校	序号	学校名称	学校□型	学校□□人信息			
				姓名	□位	□□	手机号□

注：1.区域□型：地市或区□；2.学校□型：小学、初中、高中、九年一□制、十二年一□制、完全中学、中□、高□、本科高校等。