

# 教育部文件

教职成司函〔2019〕78号

---

## 关于公布全国职业院校教学管理 50 强案例和 学生管理 50 强案例遴选结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，  
新疆生产建设兵团教

育局，有关单位：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业院校管理水平提升行动计划（2015-2018）》精神，我司委托教育部职业技术教育中心研究所开展全国职业院校教学管理 50 强案例和学生管理 50 强案例遴选工作。经过各省市推荐、专家评审、答辩评审、网上公示等程序，遴选出全国职业院校教学管理 50 强和学生管理 50 强案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对教学管理 50 强和学生管理 50 强案例院校的宣传力度，鼓励职业院校借鉴优秀典型，规范教学和学生管理工作，全面带动职业院校教学和学生管理水平提升。

- 附件：1. 全国职业院校校学生管理 50 强案例名单  
2. 全国职业院校学生管理 50 强案例名单  
3. 全国职业院校教学管理 50 强遴选标准  
4. 全国职业院校学生管理 50 强遴选标准

教育部职业教育与成人教育司

2019 年 7 月 23 日

## 附件 1

# 全国职业院校教学管理 50 强案例名单

## 1. 中职

北京市商业学校
天津市第一商业学校
杭州市中策职业学校
沈阳市外事服务学校
山东省潍坊商业学校
上海信息技术学校
南宁市第四职业技术学校
大连市轻工业学校
广州市交通运输职业学校
承德工业学校
青岛市黄岛区职业中等专业学校
常州刘国钧高等职业技术学校
武汉机电工程学校
长春市农业学校
重庆市立信职业教育中心

## 2. 高职

金华职业技术学院
浙江金融职业学院
广东轻工职业技术学院
南京工业职业技术学院
浙江机电职业技术学院
北京电子科技职业学院
北京工业职业技术学院
无锡职业技术学院
陕西工业职业技术学院
河北工业职业技术学院
宁波职业技术学院
安徽机电职业技术学院
深圳信息职业技术学院
天津职业大学
山东商业职业技术学院
广州番禺职业技术学院
江苏农林职业技术学院
新疆农业职业技术学院
长沙民政职业技术学院
辽宁省交通高等专科学校
武汉船舶职业技术学院
重庆工业职业技术学院
天津医学高等专科学校
邢台职业技术学院

山东科技职业学院
哈尔滨职业技术学院
中山职业技术学院
郑州铁路职业技术学院
湖南铁道职业技术学院
柳州职业技术学院
长春汽车工业高等专科学校
九江职业技术学院
滨州职业学院
广西工业职业技术学院
黄冈职业技术学院

## 附件 2

# 全国职业院校学生管理 50 强案例名单

## 1. 中职

北京市商业学校
厦门工商旅游学校
宁波外事学校
无锡机电高等职业技术学校
浙江省衢州中等专业学校
成都铁路卫生学校
天津市红星职业中等专业学校
山西平遥现代工程技术学校
辽阳市第一中等职业技术专业学校
佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校
安丘市职业中等专业学校
北京市昌平职业学校
安徽金寨职业学校
吉林女子学校
武汉市供销商业学校

## 2. 高职

深圳职业技术学院
浙江金融职业学院
宁波职业技术学院
广东轻工职业技术学院
福建船政交通职业学院
武汉职业技术学院
北京电子科技职业学院
江苏农牧科技职业学院
金华职业技术学院
陕西工业职业技术学院
济南工程职业技术学院
海南经贸职业技术学院
兰州资源环境职业技术学院
兰州石化职业技术学院
河北工业职业技术学院
湖南铁道职业技术学院
郑州铁路职业技术学院
杨凌职业技术学院
重庆电子工程职业学院
辽宁铁道职业技术学院
新疆农业职业技术学院
柳州职业技术学院
黎明职业大学
黄河水利职业技术学院

贵州电子信息职业技术学院
贵州交通职业技术学院
山东科技职业学院
日照职业技术学院
广东机电职业技术学院
长沙民政职业技术学院
成都职业技术学院
重庆工业职业技术学院
天津海运职业学院
哈尔滨职业技术学院
芜湖职业技术学院

### 附件 3

## 全国职业院校教学管理 50 强遴选标准

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
1. 整体情况	1.1 立德树人	全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育全面领导，坚持立德树人根本任务，弘扬劳模精神和工匠精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校把立德树人贯彻教育教学全过程，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的格局，坚持以学生为中心、为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。</li> <li>2. 学校构建的人才培养体系坚持以人为本、能力为重，注重学生思想品格和工匠精神培养，把社会主义核心价值观融入教学全过程。</li> </ol>
	1.2 教学中心地位	学校发展规划、年度工作计划和资源配置体现教学工作中心地位。建立学校教学工作会议制度。研究和决策学校教学工作。教学管理机构健全。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校配备熟悉职业教育教学、业务能力强的教学副院（校）长主持日常教学工作，教务处人员配备齐全，建立院（校）、二级院（系）两级教学管理机构。</li> <li>2. 学校定期召开党委会或院（校）长办公会，专题研究有关教学工作。</li> <li>3. 建立教学工作委员会，及时研究和协调解决学校教学管理工作中的问题。</li> </ol>
	1.3 校企协同育人	学校建立校企协同育人的教学管理体制机制，提高行业企业参与办学程度。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校建有负责校企合作的机构，校企协同育人机制健全。</li> <li>2. 学校和合作企业共同创建、管理教学和科研机构，各项制度适应校企协同育人。</li> <li>3. 建有校企合作平台，引导合作企业等参与平台发展、实现信息共享，数据准确、更新及时，适应现代学徒制、职教集团化办学等信息化管理需要。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	1.4 管理体制机制	学校坚持依法办学，强化教育教学管理，教学管理体制健全，运行机制顺畅，质量评价机制完备，学校教学管理具有较高水平。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校教学管理工作规范有序，特色鲜明，获得过省级以上奖励。</li> <li>2. 建有教学质量监控机制。</li> <li>3. 教学管理运行顺畅有序，质量稳步提高。</li> <li>4. 实施学分制改革，实施方案切实可行，满足个性化培养需要。</li> </ol>
2 教学组织管理	2.1 教学管理制度	学校教学管理制度健全。教学组织管理适应教师政治素质、业务能力、育人水平的提升。教学管理服务学生就业和全面发展。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学管理制度健全，制度内容定期更新。</li> <li>2. 日常教学管理规范，教学秩序正常有序。</li> <li>3. 建立教学工作例会制度并运行良好。</li> <li>4. 教学管理制度满足实际需要，推动教师政治素质、业务能力、育人水平的提升。</li> <li>5. 教学管理服务学生就业和全面发展。</li> </ol>
	2.2 专业设置与管理	紧贴区域经济社会发展需求，针对职业岗位或岗位群，设置专业和调整专业。优化专业群结构，形成彰显学校特色的专业（群）。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 专业设置规范，备案手续完备，国控专业设置依规报批。</li> <li>2. 专业设置能够紧密对接本地区产业发展需要，能围绕相应的经济带、产业带和产业集群，建设适应需求、特色鲜明的专业集群。</li> <li>3. 建有专业人才需求预测、预警系统和毕业生就业监测反馈系统，并应用于专业结构优化，形成专业（集群）动态调整机制。</li> <li>4. 专业为企业开展企业员工的职业培训，与企业合作开展应用研究和技术开发，为社会开展职业技能培训成效明显。</li> <li>5. 建成省级以上示范性特色（品牌）专业。</li> </ol>
	2.3 人才培养方案	人才培养方案制定坚持育人为本，德技并修。坚持标准引领，特色发展。坚持多方参与，产教融合。坚持科学规范，开放共享。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人才培养方案遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，落实立德树人根本任务，坚持将思想政治教育、职业道德和工匠精神培育融入教育教学全过程。</li> <li>2. 人才培养方案适应经济社会发展需要，符合技术技能人才培养要求，编制依据国家教学标准，符合相关要求。</li> <li>3. 人才培养方案研制审定、修订发布程序规范，行业企业参与，建立动态调整机制。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	2.4 课程与资源	<p>学校课程管理规范，校企合作课程开发，教学资源丰富。教材建设和使用制度齐全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校的课程管理制度健全并运行良好。</li> <li>2. 课程内容对接最新职业标准、行业标准、岗位规范和国家教学标准。</li> <li>3. 利用信息技术建设数字化优质课程资源，教师利用课程平台实施线上线下混合式教学的课程比例高。</li> <li>4. 教材建设制度健全，设有教材选用委员会，教材选用办法规范，实施有序。</li> <li>5. 建有国际化课程并实施。</li> <li>6. 主持国家级教学资源库或者国家精品在线开放课程等。</li> </ol>
	2.5 实训基地	<p>校企共建实训基地。制订了校内、校外实训基地的技术管理、设备管理、经费管理、固定资产管理和各项管理制度，完善校企共管的运行机制。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校和行业企业共建、共管实训基地，实训基地条件符合专业实训教学条件建设标准（专业仪器设备装备规范），满足教学需要。</li> <li>2. 校内、校外实训基地管理制度齐全。</li> <li>3. 实训基地实施信息化管理。</li> <li>4. 生均仪器设备值达标，设备先进性好。实训设备使用率、完好率高，建立向社会和企业开放共建共享管理制度，取得良好效果。</li> </ol>
3 教学过程管理	3.1 课堂教学	<p>课堂教学管理规范。积极推进职业教育课堂教学模式改革。信息技术融入课堂教学全过程。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课堂教学管理制度齐全，课堂教学秩序良好，没有重大教学事故。</li> <li>2. 改革课程教学模式，推行做中教、做中学。</li> <li>3. 建立完善的课程考核制度，多元化考试，注重过程评价，着力提升学生自主性、研究性学习的能力，培养学生的创新精神和能力。</li> <li>4. 学生学业成绩的评定、报送、登录、复核等管理工作科学规范。</li> <li>5. 教师在国家级教学能力比赛（信息化教学大赛）中获二等奖以上。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	3.2 实践教学	实践教学管理规范。实践教学比例符合教育部要求。创新实践教学模式，形成特色。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立了涵盖实践教学的日常管理、教学要求的系列管理制度。</li> <li>2. 校企共同设计、开发实训项目以及配套教材和网络教学资源。</li> <li>3. 顶岗实习符合顶岗实习标准要求，过程管理规范，信息化管理水平高。</li> </ol>
4 教学质量 管理	4.1. 质量保障 机制	建立内部教学质量保障体系，构建教学质量大数据中心，实施教学工作诊断与改进，建立人才培养质量监控机制。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建完善的职业院校内部教学质量保证体系，建立常态化的院校自主保证人才培养质量的机制。</li> <li>2. 人才培养工作状态数据动态源头采集，状态数据有效，能动态监控学校的人才培养质量。</li> <li>3. 健全学校质量年度报告制度，典型案例入选全国质量报告。</li> <li>4. 构建完善的教学诊改方案，实施教学诊改。</li> </ol>
	4.2 教学质量 监控	建立动态教学质量监控体系，建立听课制度，加强行业企业和第三方评价，各项督导制度健全。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学质量监控内容全面，覆盖教学基本文件、课堂教学各环节，定期开展教学检查。</li> <li>2. 建立和实施听课制度，定期召开教学质量分析反馈会议，持续改进教学质量。</li> <li>3. 建立系（院）、教研室教学管理考核机制，教学评价结果与部门绩效相挂钩。</li> </ol>
5 教学团队 管理	5.1 师资队伍 建设	学校建有师德高尚、业务精湛、满足教学需求的高素质双师型师资队伍。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校制订了师资队伍“十三五”规划，师资队伍管理制度健全。</li> <li>2. 学校加强师德师风建设力度，实施师德考核，实行一票否决。</li> <li>3. 建立健全校企互聘、共建共用教师队伍。</li> <li>4. 建立教师教学质量考核制度，并将考核结果和职称晋升等挂钩。</li> </ol>
	5.2 教师培养 培训	教学团队结构合理，建立教师培养与培训制度，团队教学水平高。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学校建有教师发展中心，培训机制畅通，为教师综合能力提升搭建良好平台，实施成效好。</li> <li>2. 学校师资队伍建设水平高，“双师型”教师比例达到 80%以上。</li> <li>3. 教师队伍结构合理，生师比、学历结构和职称结构适应办学需求。</li> <li>4. 有省级及以上教学名师、教学团队。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	5.3 教学管理队伍配置	建立专兼结合、相对稳定的教学管理队伍。加强管理人员的业务和管理理论培训，提高管理水平。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设立教学管理工作专项经费，用于管理队伍培训、教学管理信息化平台建设等。</li> <li>2. 设有专门的教研机构，人员配备齐全。</li> <li>3. 建立完善的教师教研活动机制，教学管理人员能针对教育教学改革与人才培养的热点、难点问题，进行专项课题研究。</li> </ol>
6 教学管理信息化建设	6.1 信息化教学管理平台	教学管理体现治理能力现代化要求，充分运用现代信息技术，构建教学信息化管理平台，实现教学管理现代化。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 设有统筹全校教学管理信息化平台，并设有专门机构负责运营维护。</li> <li>2. 信息化应用能力纳入教师评聘考核内容。</li> <li>2. 建有高速、稳定、安全的校园网络、云应用和支持互动教学的智慧教室。</li> </ol>
	6.2 信息化教学管理水平	信息技术融入教学管理全过程，教学管理管理、服务和决策信息化水平位于全国前列。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立覆盖专业设置、教学安排、资源安排、学籍管理、考核评价等环节的教学管理服务平台。</li> <li>2. 建有教学诊改系统平台，开展教学管理大数据分析，能够对学生考勤、课堂教学参与率、学习效果及时有效提供决策依据。</li> <li>3. 开展适应互联网+形态下教育模式、教学方法改革，提高教育教学效果。</li> <li>4. 学校在信息化建设与管理方面取得的标志性成果。</li> </ol>
7 教学管理成效与创新	7.1 教学管理成效	育人质量高，国内具有较高知名度，教学及管理标志性成果多。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 毕业生初次就业率不低于 90%，用人单位对毕业生满意度高。</li> <li>2. 创新创业教学成效明显。</li> <li>3. 在校生、毕业生对教学及管理满意度高。</li> <li>4. 教学成果丰富，取得国家级成果（教学成果奖、教学资源库、国家精品在线开放课程、教师教学能力比赛、教育部学徒制试点、职业技能大赛等）。</li> <li>5. 学校教学工作业绩在全国或全省评估、评比中取得较高成绩或荣誉。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	7.2 特色创新典型案例	案例特色鲜明、示范引领作用强。	教学管理典型案例重点提炼在教学管理中的创新做法、成功经验及成效，理念先进、特色鲜明、富有创新，可复制可推广，推广价值大。
<p><b>备注：</b>近五年来，对教育部全国通报存在违规行为、省市级教育行政部门通报批评、媒体公开报道存在违规行为且查证属实、学生实习过程中出现安全事故以及存在其他违规违纪事实的学校实行一票否决。</p>			

## 附件 4

# 全国职业院校学生管理 50 强遴选标准

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
1. 整体管理	1.1 工作定位	方向正确	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚持党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，遵循学生成长发展规律，加强理想信念教育，按照培育和践行社会主义核心价值观的要求，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</li> <li>2. 坚持校企协同育人和全员、全过程、全方位育人理念。</li> </ol>
	1.2 工作目标	目标明确 路径清晰 措施有效	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定符合学生身心发展特点、成长成才规律并与人才培养目标相衔接的学生管理目标。</li> <li>2. 制定中长期学生全面发展相关规划和实施计划。</li> <li>3. 构建校企一体化育人体系，有效实施全员、全过程、全方位育人。</li> </ol>
2. 管理内容	2.1 党建、思想政治教育、德育	载体丰富 方法多样	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高职学校落实《普通高等学校学生党建工作标准》，中职学校落实《关于加强中小学校党的建设工作的意见》，支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用突出。</li> <li>2. 贯彻落实国家有关思政教育（德育工作）的文件精神，积极培育和践行社会主义核心价值观。</li> <li>3. 思政教育（德育工作）遵循学生身心发展规律，符合职业岗位发展特点，内容和载体丰富，途径和形式多样。</li> <li>4. 充分运用新媒体平台，党建思政教育（德育工作）针对性和时效性强。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	2.2 人文素养	体系健全 活动丰富 品牌彰显	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 道德品质教育、法治知识教育、传统文化教育、美育教育、文明礼仪教育活动等有效开展。</li> <li>2. 积极开展文化体育艺术活动，构建完善的人文艺术教育体系，培育学生健全人格，打造符合岗位发展要求和专业特点的校园文化品牌。</li> <li>3. 积极开展心理健康教育，有效开展心理危机干预，健全和完善心理健康服务体系。</li> <li>4. 有效开展国防教育活动，组织开展学生军训工作，成效明显。</li> <li>5. 有效开展学生安全意识、安全知识、安全技能培养教育活动。</li> </ol>
	2.3 职业素养	养成教育 匠心培育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开展工匠精神教育，培养引导学生崇尚实践、诚信敬业、奉献社会，树立正确的职业观。</li> <li>2. 将实践活动纳入人才培养方案，广泛开展志愿服务等，学风建设、文明寝室建设，社团活动丰富多彩，形成学生自我管理、自我服务、自我教育、自我监督长效机制，养成教育成效显著。</li> <li>3. 开展学生辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动教育实践活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，弘扬劳动精神。</li> </ol>
	2.4 职业发展	职业规划 就业指导 创新创业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有效开展职业生涯规划教育。</li> <li>2. 有效开展学生就业服务。高职学校主要开展以提升学生就业能力、就业质量为核心的教育，中职学校加强职业指导工作。</li> <li>3. 有效开展创新创业教育活动。</li> <li>4. 建立毕业生成长发展跟踪反馈机制。</li> </ol>
	2.5 日常管理	招生服务 资助服务 学籍管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 严格执行招生政策，招生工作规范。</li> <li>2. 落实国家学生资助政策，学生资助体系完善，资助育人成效明显。</li> <li>3. 构建完善的学生“一站式”服务平台，建立涵盖学生成长、特殊群体等学生管理信息库。</li> <li>4. 学生学籍管理等规范。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
		权益保障	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立完善的学生奖惩工作流程，做到奖惩合规、结果公开。</li> <li>2. 完善学生投诉、申诉工作流程，畅通学生投诉、申诉渠道，保障学生合法权益。</li> <li>3. 建立学生参与学校管理机制，保障学生知情权、参与权、表达权、监督权。</li> </ol>
		实习管理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 签订企业、学校、学生“三方”实习协议书。</li> <li>2. 建立企业、学生、学校三方实习信息定期反馈机制。</li> <li>3. 学校和实习单位分别选派实习指导教师全程指导、共同管理。</li> <li>4. 学校会同实习单位加强安全教育培训，责任保险投保率100%，安全应急预案健全。</li> </ol>
3. 管理保障 (25分)	3.1 组织保障	机构健全 职责明确	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立党委（党组织）领导、主要领导牵头、责任明确、分级负责的学生管理组织体系，机构（包括就业指导服务机构、学生心理健康教育服务组织等）设置完备科学。</li> <li>2. 党团组织健全，党建带团建工作突出。</li> <li>3. 学生会、学生社团等组织体系完善。</li> </ol>
	3.2 制度保障	制度完善 机制健全 评价科学	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 构建校企等多方参与的学生思想教育管理、学习管理、生活管理制度体系。</li> <li>2. 建立学校、企业、家庭、社会协同管理机制。</li> <li>3. 建立学生权益保障制度、安全应急响应机制。</li> <li>4. 建立日常工作管理和学生思想动态研判机制。</li> <li>5. 建立学生管理考核评价、监督激励机制。</li> </ol>
	3.3 队伍保障	数量充足 能力匹配	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立完善的辅导员、班主任、职业指导、心理健康教育等教师队伍，人员配备符合国家规定。</li> <li>2. 建立企业导师制度，配备企业导师。</li> <li>3. 职业能力提升渠道畅通。</li> </ol>
	3.4 设施保障	设施完备 平台丰富	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校内学生生活设施、生活设施、健康教育设施、安全设施配置齐全。</li> <li>2. 校外学生素质教育基地稳定、充足。</li> <li>3. 全员、全过程、全方位育人载体丰富、保障有力。</li> <li>4. 创新创业教育平台健全。</li> </ol>

一级指标	二级指标	观测点	评分说明
	3.5 经费保障	预算科学使用规范	1. 设立学生管理工作专项经费并纳入年度预算。 2. 经费满足学生管理需要。 3. 经费专款专用，规范高效。
4. 管理信息化	4.1 建设应用	理念先进功能齐全	1. 充分利用云计算、大数据等现代信息技术，构建全方位、全过程、全天候的学生管理支撑体系，建立以服务学生成长成才为中心的信息化管理平台。 2. 管理平台涵盖学生的教育、管理和服务，功能完善，运行高效。
5. 管理成效	5.1 管理模式	研究探索模式创新	1. 学生管理理论研究与实践探索有成果。 2. 学生管理模式创新有成效。
	5.2 培养质量	就业质量综合素质	1. 学生整体素质提升，有标志性成果。 2. 用人单位、社会机构等对学生评价高，毕业生对母校满意度高，就业质量、专业对口率高。 3. 创新创业成效明显。
6. 特色创新	6.1 典型案例	特色鲜明示范引领	学生管理典型案例重点提炼在学生管理中的创新做法、成功经验及成效，特色创新突出，可借鉴推广，推广价值大。
<p><b>备注：</b>近五年来，出现以下情况的一票否决。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 造成意识形态重大问题的。</li> <li>2. 出现重大群体事件、学生安全事故的。</li> <li>3. 招生工作中出现虚假宣传和有偿服务等违反招生制度情况。</li> </ol>			