

教育部司局函件

教师司函〔2019〕35号

教育部教师工作司关于遴选首批 国家级职业教育教师教学创新团队的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，国家开放大学，有关单位：

为深入学习贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》，根据《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》（教师函〔2019〕4号）的部署安排，现就2019年首批国家级职业教育教师教学创

新团队遴选推荐工作通知如下。

一、范围数量

2019年面向高等职业学校（高等专科学校）工业机器人应用与维护、人工智能技术与应用、航空装备技术与应用、云计算与大数据运用、汽车运用与维修（含新能源汽车）、物联网技术、建筑信息模型制作与应用、新能源与环保技术、化工与制药技术、现代物流管理、电子商务、Web前端开发、养老服务、家政服务、幼儿保育与学前教育等重点产业领域和民生紧缺领域专业（详见附件1专业方向说明），分专业遴选首批100个团队建设立项单位。

二、申报条件

申报团队须符合《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》所列的立项条件。同时，学校及专业（团队）在以下9项成果中不少于5项：

1. 中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）省级推荐高职学校、高等职业教育创新发展行动计划确定的省级优质高职学校建设单位，或者国家（省）级优质职教师资培养培训基地；

2. 教学改革项目获得国家级教学成果奖励；

3. 中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、“双高计划”省级推荐专业群或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业；

4. 牵头建有省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室；

5. 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养专业；
6. 承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发且应用效果好；
7. 近五年学生在国家级及以上学科竞赛中获奖（含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛）；
8. 校企合作基础良好，有长期稳定的合作企业和产教融合实训基地，近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题 2 项及以上；
9. 教师获得过国家级奖励（含“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式教师团队、全国职业院校教师教学能力比赛获奖等）。

三、工作程序

（一）学校申报。符合条件的学校自愿申报，可向省级教育行政部门或相关行指委两个渠道申报，每所学校限报 1 个团队。

（二）遴选推荐。各省级教育行政部门、相关行指委依据教育部公布的遴选条件，本着公开、公平、公正的原则，择优进行推荐，每个省份推荐数量不超过 10 个团队、行指委推荐每个专业领域不超过 10 个团队。省级教育行政部门、行指委工作委员会将推荐结果进行汇总，报送至教育部。行指委遴选推荐工作由行指委工作委员会（国家开放大学）统

一组织实施。

(三) 评审立项。教育部组织专家对各省级教育行政部门、行指委推荐的团队名单及申报材料进行评审，确定团队建设单位立项名单并进行公示，公示无异议后正式公布。

(四) 培育建设。团队建设立项单位根据本校本专业团队建设方案和建设任务，进行为期3年的团队建设。围绕“学历证书+若干职业技能等级证书”(1+X证书)制度试点，组织团队教师专项培训，成建制、分批次选派教师出国进修，开展教改研究与实践。

(五) 考核验收。团队建设完成后，教育部统一组织考核、验收，验收合格的，正式认定为国家级职业教育教师教学创新团队。验收不合格的，取消团队建设资格。

四、其它事宜

(一) 迅速传达落实。请各省级教育行政部门、行指委速将《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》及本通知转发有关院校，明确工作要求，认真抓好相关组织申报工作。我司已通过高职院校校长联席会等途径，将团队建设相关文件发至相关高职院校。

(二) 学校材料报送。申报学校按要求填写《全国职业院校教师教学创新团队申报书》(见附件1)，于6月11日至6月20日登录教育部官网教师司主页(<http://www.moe.gov.cn/s78/A10/>)“全国职业院校教师教学创新团队建设项目”专栏“国家级职业教育教师教学创新团队管理系统”，上传建设方案及佐证材料电子版。学校用户

名和初始密码另行通知省级教育行政部门、教育部行指委工作办公室，学校可根据申报渠道咨询、获取用户登录信息。

纸质申报材料一式 3 份，加盖学校公章后于 6 月 20 日前报送省级教育行政部门或教育部行指委工作办公室。

(三) 遴选推荐。省级教育行政部门、教育部行指委工作办公室须于 6 月 30 日前完成汇总推荐工作。填写申报书推荐意见、《国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表》(见附件 2)，将学校申报书及汇总表等纸质申报材料一式 3 份加盖公章后，于 7 月 5 日前一并报送至教育部教师工作司。逾期和不符合条件的申报材料恕不受理。

(四) 联系人和联系方式

教育部行指委工作办公室联系人：李征宇，王国川，联系电话：010—57519530，地址：北京市海淀区复兴路 75 号 A 座 922 室教育部行指委工作办公室，邮编：100039。

教育部教师工作司联系人：徐光伟，王克杰，王薇；联系电话：010—66096310，66097715，66097838；传真：010—66020522；邮箱：fzc@moe.edu.cn；地址：北京市西单大木仓胡同 37 号，邮编：100816。

- 附件：1. 国家级职业教育教师教学创新团队申报书
2. 国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

教育部教师工作司

2019 年 6 月 6 日

附件 1

国家级职业教育教师教学创新团队

申 报 书

推荐省份

(行指委): _____

申报单位: _____

申报专业: _____

负责人: _____

联系电话: _____

教育部教师工作司 制

2019 年 6 月

首批团队遴选建设的专业范围说明表

序号	重点专业领域	相关专业方向
1	工业机器人应用与维护	工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、嵌入式技术与应用、工业过程自动化技术、智能控制技术
2	人工智能技术与应用	软件技术、云计算技术与应用、智能产品开发、智能控制技术、智能终端技术与应用、大数据技术与应用
3	航空装备技术与应用	飞行器制造技术、飞行器维修技术、航空发动机制造技术、航空发动机维修技术、航空材料精密成型技术、民航运输、民航通信技术、机场运行、飞机机电设备维修、飞机电子设备维修、航空地面设备维修、机场场务技术与管理、通用航空器维修、飞机结构修理、空中乘务、定翼机驾驶技术、直升机驾驶技术等
4	云计算与大数据运用	云计算技术与应用、大数据技术与应用、计算机网络技术等
5	汽车运用与维修（含新能源汽车）	汽车检测与维修技术、汽车电子技术、汽车智能技术、汽车运用与维修技术、汽车车身维修技术、汽车营销与服务、汽车改装技术、汽车造型技术、汽车运用安全管理、汽车试验技术、汽车制造与装配技术、新能源汽车技术、新能源汽车运用与维修等
6	物联网技术	物联网工程技术、物联网应用技术、电子信息工程技术、应用电子技术、智能终端技术与应用、智能监控技术应用等
7	建筑信息模型制作与应用	建筑设计、建筑工程技术、建筑设备工程技术、工程造价、建设工程管理等
8	新能源与环保技术	光伏发电技术与应用、太阳能光热技术与应用、风力发电工程技术、风电系统运行与维护、环境监测与控制技术、环境工程技术、环境信息技术、环境评价与咨询服务、污染修复与生态工程技术、资源综合利用与管理技术等
9	化工与制药技术	应用化工技术、石油炼制技术、石油化工技术、高分子合成技术、精细化工技术、化工装备技术、化工自动化技术、高分子材料加工技术、香料香精工艺、药品生产技术、药品质量与安全、制药设备应用技术等
10	现代物流管理	物流管理、铁路物流管理、港口物流管理、冷链物流技术与管理、快递运营与管理等
11	电子商务	电子商务、移动商务、电子商务技术、网络营销等
12	Web 前端开发	计算机应用技术、计算机信息管理、软件技术、软件与信息服务、移动互联应用技术、移动应用开发、智能产品开发等
13	养老服务	护理、老年服务与管理、老年保健与管理、健康管理、社会福利事业管理、社区管理与服务、社区康复、家政服务与管理、康复治疗类、康复治疗技术、中医养生保健等
14	家政服务	助产、家政服务与管理、社区管理与服务、护理（母婴护理方向）、人口与家庭发展服务等
15	幼儿保育与学前教育	学前教育、早期教育、幼儿发展与健康管理、社区管理与服务等

一、基本情况

学校主要负责人					
姓名		职务		职称	
手机			邮箱		
标志性成果					
类别	年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
国家（省）级优质高职建设单位或职教师资培养培训基地 ¹					
国家级教学成果奖励 ²					
国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、“双高计划”推荐专业 ³					
省级以上名师工作室、技能大师工作室 ⁴					
承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养 ⁵					
国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程开发 ⁶					
学生在国家级及以上学科竞赛中获奖 ⁷					
重大科技攻关项目或研究课题 ⁸					
教师获国家级奖励 ⁹					

¹ “双高计划”省级推荐高职学校、高等职业教育创新发展行动计划确定的省级优质高职学校建设单位，或者国家（省）级优质职教师资培养培训基地；

² 教学改革项目获得国家级教学成果奖励；

³ 中央财政支持建设的国家重点建设专业、国家（省）级特色专业、“双高计划”省级推荐专业或承担国家级教师培训任务的国家重点建设专业；

⁴ 省级以上“双师型”名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室；

⁵ 承担集团化办学、现代学徒制试点或订单培养；

⁶ 承担国家职业教育专业教学资源库和国家在线开放课程（含资源共享课程、精品视频公开课程等）开发项目；

⁷ 含世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛；

⁸ 近五年承接国家或地方、企业重大科技攻关项目或研究课题；

⁹ 含“万人计划”教学名师、全国高校黄大年式团队、全国职业院校教学能力比赛获奖。

团队（专业）带头人					
姓名		出生年月		职称	
单位		职务		研究专长	
手机			邮箱		
主要 社会兼职					
在项目中拟 承担的主要 工作					

项目团队骨干成员						
姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门（单位）	教学领域	团队分工（课程模块）
.....						

二、团队建设方案

团队建设规划目标	具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。(不超过 200 字)
团队师德师风情况	说明团队教师师德师风总体情况,特别是专业带头人师德表现。(不超过 200 字)
专业建设及优势特色	具体阐述本专业建设情况及优势特色。(不超过 300 字)
校企合作基础	说明校企合作经验及工作基础,行业企业参与情况。(不超过 300 字)
技术技能创新情况	说明本专业技术技能创新及研发成果情况。(不超过 300 字)

<p>实习 实训 设施 设备 情况</p>	<p>具体说明本专业设施设备条件情况。(不超过 300 字)</p>
<p>团队 教师 分工 方案</p>	<p>请说明团队中各位教师的具体分工,就如何团队协作、分工负责做详细说明。(不超过 1000 字)</p>
<p>课程 体系 及教 学资 源建 设情 况</p>	<p>简要说明专业的课程体系及开发使用的培训资源。(不超过 300 字)</p>
<p>考核 评价 方案</p>	<p>着重阐释的考核要求,包括预期目标、考核方式等具体内容。(不超过 400 字)</p>

应用 成果 交流	请说明推动教师教学创新团队建设成果交流展示的安排。(不超过 300 字)
支持 条件 与组 织保 障	请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施,以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。(不超过 500 字)
其他	请说明上述各项未涉及但需要特别指明的内容。(不超过 300 字)

※ 各项内容如有需要可再附纸。

三、申请单位意见

申报 单位 意见	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等做出承诺。</p> <p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
省级 教育 行政 部门 或行 指委 意见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>
教育 部审 核意 见	<p>(单位公章)</p> <p>负责人签名:</p> <p>年 月 日</p>

附件 2

(省级教育行政部门或行指委填写)

国家级职业教育教师教学创新团队推荐汇总表

推荐部门 (盖章): (省级教育行政部门或行指委) 联系人: _____ 联系电话: _____

序号	学校名称	推荐团队专业	团队负责人	专业及职称 (职务)	联系电话	电子邮箱	备注