

# 教育部文件

教职成司函〔2019〕20号

## 关于《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》执行情况及2018年有关工作完成情况的通报

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关行业职业教育教学指导委员会：

为贯彻全国教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），做好《高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》（教职成〔2015〕9号，以下简称《行动计划》）收官工作，推动高等职业教育高质量发展，现通报《行动计划》执行情况以及2018年职业院校教学工作诊断与改进、高

等职业院校人才培养工作状态数据采集、高等职业教育质量年度报告编制与报送等有关工作完成情况。

## 一、《行动计划》

根据《关于开展〈高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）〉2018年执行绩效数据采集工作的通知》（教职成司函〔2018〕152号），各省（区、市及兵团，以下统称各地）和全国行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）《行动计划》执行情况如下：

### （一）绩效数据采集

#### 1. 各地数据填报情况

截至2019年2月28日，32个省份（含兵团，下同）完成数据填报并函报了绩效数据采集汇总表和绩效报告。

#### 2. 行指委数据填报情况

截至2019年2月28日，42个行指委完成数据填报并函报了绩效数据采集汇总表和绩效报告；餐饮、公安、环境保护、煤炭、轻工、信息化教学等6个行指委未填报且未函报。

### （二）绩效数据分析

#### 1. 各地任务（项目）执行情况

经过三年实施，各地共启动任务1310项，启动率99%；启动项目397个，启动率96%；启动项目实际布点22806个，布点率184%。北京、黑龙江、海南、西藏等4个省份任务启动率未达到100%，海南、贵州、西藏等3个省份项目启动率未达到100%。2018

年，北京等 31 个省份省级财政投入经费合计 139.05 亿元，西藏未安排投入经费（详见附件 1、附件 2）。

截至 2019 年 2 月 28 日，32 个省份发文立项建设优质专科高等职业院校 490 所、骨干专业（群）4208 个。

## **2. 行指委任务（项目）执行情况**

行指委共启动任务 286 项，启动率 86%；启动项目 277 个，启动率 91%；启动项目实际布点 1553 个，布点率 86%。包装、广播影视、美发美容、食品工业、卫生等 5 个行指委任务启动率未达到 100%；包装、船舶工业、纺织服装、航空工业、外经贸等 5 个行指委项目启动率未达到 100%（详见附件 3）。

## **二、职业院校教学工作诊断与改进**

根据《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56 号），截至 2019 年 2 月 28 日，23 个省份按要求报送了 2018 年工作总结以及 2019 年工作安排；福建、四川、云南、西藏、青海、宁夏等 6 个省份应报未报，内蒙古、黑龙江、重庆等 3 个省份未报送中职诊改工作总结和计划。

## **三、高等职业院校人才培养工作状态数据**

根据《关于做好 2018 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集工作的通知》（教职成司函〔2018〕88 号），截至 2019 年 2 月 28 日，1332 所应报数据的高职院校全部填报了状态数据，实现应报尽报。

#### 四、高等职业教育质量年度报告

根据《关于编制和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知》（教职成司函〔2018〕142号），各地高等职业院校质量年度报告（以下简称年报）报送情况如下：

##### （一）省级年报

截至2019年2月28日，31个省份报送了省级年报和纸质公文，西藏应报未报。

##### （二）学校年报

截至2019年2月28日，32个省份的1344所高职院校全部报送了校级年报，实现了应报尽报。

##### （三）企业年报

截至2019年2月28日，31个省份的544所高职院校联系1155家企业发布了企业参与高等职业教育人才培养年度报告（以下简称企业年报）。吉林省没有高职院校联系企业发布企业年报。

##### （四）合规性检查

2019年年报要求包含：学生发展、教学改革、政策保障、国际合作、服务贡献、面临挑战等六个部分内容和“计分卡”“学生反馈表”“资源表”“落实政策表”“国际影响表”“服务贡献表”等六张表格，且学校年报须具备“内容真实性责任声明”，并由院校法人代表签字后扫描置于首页。经查，辽宁、青海、兵团等3个省份的省级年报缺少国际合作部分内容，广西、辽宁等2个省份的六张表格全部缺失；72所院校未提交“内容真实性责任声明”（详见附件4）。

## 五、工作要求

1. 各地（行指委）须充分发挥省级统筹作用，不断加大投入，高质量完成所有承接任务（项目）的实施、检查和验收工作，及时总结经验，推广成果。我部将根据《行动计划》执行绩效，对部分建设项目开展国家级检查认定工作。

2. 各地须认真落实诊改年度工作计划和安排，适时开展省级诊改复核，积极配合完成区域内全国诊改试点院校的复核工作。指导职业院校补齐信息化软硬件短板，加强人才培养工作状态数据的应用，提升教学运行管理信息化水平。总结和推广诊改工作经验，深入推进诊改制度建设，不断提升职业院校内部治理能力和水平。

3. 各地和各高职院校须重视年报编写工作，落实年报通知要求，保证核心内容不缺项；提高数据准确性，保证数据真实规范。特此通报。

- 附件：1. 各地承接任务（项目）执行情况汇总表  
2. 各地承接任务（项目）执行情况一览表  
3. 各行指委承接任务（项目）执行情况汇总表  
4. 学校年报中未提交“内容真实性责任声明”情况汇总表

教育部职业教育与成人教育司

2019年3月18日

## 附件 1

各地承接任务（项目）执行情况汇总表

序号	省份	承接任务数量	任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	项目实际布点数量	项目布点率	预估投入总经费（万元）	2018年省级财政投入经费（万元）
1	北京	33	32	97%	12	12	100%	351	419	119%	125300	75809
2	天津	54	54	100%	16	16	100%	429	644	150%	84800	43194
3	河北	48	48	100%	14	14	100%	326	828	254%	52700	69218
4	山西	47	47	100%	13	13	100%	300	497	166%	72800	29420
5	内蒙古	19	19	100%	8	8	100%	154	257	167%	20000	37435
6	辽宁	27	27	100%	6	6	100%	85	153	180%	18500	61481
7	吉林	54	54	100%	14	14	100%	135	252	187%	7700	16176
8	黑龙江	53	49	92%	16	16	100%	543	671	124%	30000	38298
9	上海	49	49	100%	13	13	100%	134	424	316%	14350	8824
10	江苏	42	42	100%	12	12	100%	648	2075	320%	60000	120430
11	浙江	45	45	100%	13	13	100%	633	2380	376%	80765	85929
12	安徽	47	47	100%	15	15	100%	789	833	106%	306000	71278
13	福建	24	24	100%	12	12	100%	460	741	161%	95400	40716
14	江西	47	47	100%	16	16	100%	587	1053	179%	90000	8263
15	山东	49	49	100%	12	12	100%	1720	2328	135%	127255	66690
16	河南	38	38	100%	14	14	100%	464	517	111%	73365	82711

序号	省份	承接任务数量	任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	项目实际布点数量	项目布点率	预估投入总经费(万元)	2018年省级财政投入经费(万元)
17	湖北	51	51	100%	15	15	100%	518	1587	306%	42000	88113
18	湖南	47	47	100%	15	15	100%	397	1029	259%	45890	39776
19	广东	53	53	100%	14	14	100%	810	1265	156%	141750	90533
20	广西	21	21	100%	13	13	100%	333	534	160%	182100	95642
21	海南	53	51	96%	13	12	92%	97	54	56%	12750	3736
22	重庆	45	45	100%	15	15	100%	748	981	131%	50050	25677
23	四川	25	25	100%	9	9	100%	430	471	110%	67200	21000
24	贵州	53	53	100%	14	10	71%	202	586	290%	32500	28160
25	云南	44	44	100%	13	13	100%	143	710	497%	30000	9232
26	西藏	23	20	87%	12	2	17%	36	2	6%	8800	0
27	陕西	55	55	100%	16	16	100%	471	658	140%	70800	29430
28	甘肃	33	33	100%	9	9	100%	200	370	185%	50210	64813
29	青海	29	29	100%	10	10	100%	40	62	155%	13150	13231
30	宁夏	24	24	100%	10	10	100%	83	88	106%	18540	19623
31	新疆	54	54	100%	16	16	100%	136	306	224%	29140	5669
32	兵团	34	34	100%	12	12	100%	21	31	148%	5160	15
合计		1320	1310	99%	412	397	96%	12423	22806	184%	2058975	1390522

数据来源：《行动计划》管理平台

## 附件 2

各地承接任务（项目）执行情况一览表

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-1	加强与信誉良好的国际组织、跨国企业以及职业教育发达国家开展交流与合作	22/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃、新疆	——
RW-2	学习和引进国际先进成熟适用的职业标准、专业课程、教材体系和数字化教育资源	26/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、新疆	——
RW-3	选择类型相同、专业相近的国（境）外高水平院校联合开发课程，共建专业、实验室或实训基地，建立教师交流、学生交换、学分互认等合作关系	25/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆	——
RW-4	支持高等职业院校申办聘请外国专家（文教类）许可	22/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃、新疆、兵团	——
RW-5	举办高水平中外合作办学项目和机构	24/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、陕西、甘肃、新疆	——
RW-6	完善以老带新的青年教师培养机制；建立教师轮训制度；专业教师每五年企业实践时间累计不少于 6 个月	27/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、新疆、兵团	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-7	高等职业院校专业骨干教师国家级、省级培训计划	28/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、宁夏、新疆、兵团	——
RW-8	加强职业技术师范院校建设	6/2	天津、吉林、浙江、广东、云南、陕西	北京、海南
RW-9	支持专科高等职业院校按照有关规定自主聘请兼职教师；加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法培训；支持兼职教师或合作企业牵头申报教学研究项目、组织实施教学改革；把指导学生顶岗实习的企业技术人员纳入兼职教师管理范围。核算教师总数时，兼职教师数按每学年授课 160 学时为 1 名教师计算	25/0	天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、新疆、兵团	——
RW-10	在有关民族地区加强双语双师型教师队伍建设	7/0	内蒙古、吉林、陕西、贵州、西藏、青海、新疆	——
RW-11	推动落实《职业院校数字校园建设规范》，建设高等职业教育人才培养工作状态数据管理系统	29/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-12	将信息技术应用能力作为教师评聘考核的重要依据	25/0	北京、天津、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-13	办好全国职业院校信息化教学大赛	——	国家有关部门统一组织实施	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-14	发布实施“关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见”；探索本科层次职业教育实现形式和培养模式	22/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、河南、湖北、湖南、广东、海南、四川、云南、陕西、甘肃、新疆	——
RW-15	开展设立专科高等职业教育学位的可行性研究	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-16	编制“高等职业学校建设标准”；研究修订《普通高等学校设置暂行条例》	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-17	修订一批专科高等职业教育专业教学标准和实验实训装备技术标准	——	国家有关部门、相关行业职业教育教学指导委员会组织实施	——
RW-18	修订“高等职业院校专业目录”和“高等职业院校专业设置管理办法”；到2017年，专科职业教育在校生达到1420万人	21/0	天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、河南、湖北、湖南、广东、海南、四川、贵州、陕西、宁夏、新疆、兵团	——
RW-19	落实《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》，研制“示范性职业教育集团建设方案与管理办法”	24/0	天津、河北、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——
RW-20	持续缩减本科高校举办专科高等职业教育的规模	20/0	天津、河北、吉林、山西、黑龙江、安徽、福建、江西、山东、湖南、河南、湖北、广东、海南、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、新疆	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-21	规范落实《教育部关于积极推进高等职业教育考试招生制度改革的指导意见》；研究制订职业院校学生进入高层次学校学习的办法；2016年通过分类考试录取的学生占高等职业院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道；逐步提高专科高等职业院校招收中等职业学校毕业生的比例和本科高等学校招收职业院校毕业生的比例	27/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖南、湖北、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、新疆	——
RW-22	研制“关于推进学习成果积累与转换工作的指导意见”	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-23	试点社会力量通过购买、承租、委托管理等方式参与办学活力不足的公办高等职业院校改革。鼓励民间资本与公办优质教育资源嫁接合作，在经济欠发达地区扩大优质高等职业教育资源。鼓励探索建立行业企业办和民办高等职业院校教师年金制度，探索在营利性民办高等职业院校实行职工持上市股	10/1	天津、河北、吉林、上海、山东、重庆、贵州、陕西、甘肃、新疆	黑龙江
RW-24	开展建设混合所有制高等职业院校的理论与实践课题研究	23/0	天津、河北、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——
RW-25	成立混合所有制高等职业院校联盟	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-26	以购买服务方式支持行业职业教育教学指导委员会在规定的领域范围内自主开展工作	——	国家有关部门统一组织实施	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-27	每年举办一次全国职业院校技能大赛，推进全国职业院校技能大赛国际化	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-28	落实《教育部人力资源社会保障部关于推进职业院校服务经济转型升级面向行业企业开展职工继续教育的意见》	26/0	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-29	地方各级政府在安排职业教育专项经费、制定支持政策、购买社会服务时，将企业举办的公办性质高等院校与其他公办院校同等对待	14/1	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、江西、山东、湖北、广东、贵州、陕西、甘肃、新疆	海南
RW-30	研制“职业教育校企合作促进办法”	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-31	贯彻落实国家教育体制改革领导小组办公室《关于进一步落实和扩大高校办学自主权完善高校内部治理结构的意见》，落实和扩大专科高等职业院校办学自主权，支持学校自主确定教学科研行政等内部组织机构的设置和人员配备，支持高校面向社会依法依规自主公开招聘教学科研行政管理等各类人员、自主选聘教职工、自主确定内部收入分配	22/0	北京、天津、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、河南、湖北、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海、新疆	——
RW-32	落实教育、财税、土地、金融等支持政策，鼓励各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办高等职业教育，稳步扩大优质民办职业教育资源	17/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、浙江、江西、山东、湖北、广东、海南、四川、贵州、陕西、甘肃、新疆	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-33	以政府规划、社会贡献和办学质量为依据，探索政府通过“以奖代补”、购买服务等方式支持民办高等职业教育发展和鼓励社会力量参与高等职业教育办学的办法	16/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、江西、山东、广东、海南、贵州、陕西、甘肃、新疆	——
RW-34	社会声誉好、教学质量高、就业有保障的民办专科高等职业院校，可由省级政府统筹、在核定的办学规模内自主确定招生方案	13/0	天津、吉林、黑龙江、上海、江西、山东、湖北、广东、海南、四川、贵州、陕西、新疆	——
RW-35	专科高等职业院校积极开展社区教育、老年教育活动；建立专科高等职业院校和社区教育机构联席会议制度	27/0	北京、天津、河北、山西、内蒙古、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-36	优化院校布局、调整专业结构	27/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——
RW-37	建立产业结构调整驱动专业设置与改革、产业技术进步驱动课程改革的机制	23/0	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、新疆、兵团	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-38	重点服务中国制造 2025，主动适应数字化网络化智能化制造需要，围绕强化工业基础、提升产品质量、发展制造业相关的生产性服务业调整专业、培养人才	28/0	天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——
RW-39	优先保证新一代信息技术产业、高档数控机床和机器人、航空航天装备、海洋工程装备及高技术船舶、先进轨道交通装备、节能与新能源汽车、电力装备、农机装备、新材料、生物医药及高性能医疗器械产业相关专业的布局与发展	27/0	天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——
RW-40	加强现代服务业亟需人才培养，加快满足社会建设和社会管理人才需求	28/0	天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-41	扩大与“一带一路”沿线国家的职业教育合作；服务“走出去”企业需求，培养具有国际视野、通晓国际规则的技术技能人才和中国企业海外生产经营需要的本土人才；配合“走出去”企业面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育；支持专科高等职业院校国（境）外办学，为周边国家培养熟悉中华传统文化、当地经济发展亟需的技术技能人才	27/0	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、宁夏、新疆、兵团	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-42	促进专业教育与创新创业教育有机融合；利用各种资源建设大学科技园、大学生创业园、创业孵化基地和小微企业创业基地，作为创业教育实践平台	30/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆、兵团	——
RW-43	探索将学生完成的创新实验、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，将学生参与课题研究、项目实验等活动认定为课堂学习；优先支持参与创新创业的学生转入相关专业学习；实施弹性学制，放宽学生修业年限，允许调整学业进程、保留学籍休学创新创业	28/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海、新疆、兵团	——
RW-44	地区、有关部门整合发展财政和社会资金，支持高校学生创新创业活动。高等职业院校优化经费支出结构，多渠道统筹安排资金，支持创新创业教育教学，资助学生创新创业项目	25/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、西藏、新疆、兵团	——
RW-45	举办全国大学生创新创业大赛	——	国家有关部门统一组织实施	——
RW-46	加强文化创意、影视制作、出版发行等重点文化产业技术技能人才的培养；提升民族地区的高等职业院校支持当地特色优势产业、基本公共服务、社会管理的能力	24/0	天津、河北、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-47	加强与职业教育发达国家的政策对话，探索对发展中国家开展职业教育援助的渠道和政策	18/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、安徽、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、陕西、甘肃、新疆	——
RW-48	鼓励示范性和沿边地区高等职业院校利用学校品牌和专业优势，积极吸引境外学生来华学习	23/0	北京、天津、河北、吉林、黑龙江、上海、江苏、安徽、浙江、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、新疆	——
RW-49	落实高等职业院校生均拨款政策，引导激励地市级政府（单位）建立高职生均经费制度。到2017年本省专科高等职业院校生均拨款平均水平不低于12000元	32/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、宁夏、兵团	——
RW-50	完成高等职业院校章程制定、修订工作	29/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、青海、新疆、兵团	——
RW-51	推动高等职业院校参照《高等学校学术委员会规程》设立学术委员会；一批（不少于20%）专科高等职业院校参照《普通高等学校理事会规程（试行）》设立理事会或董事会机构	26/0	天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、青海、新疆	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-52	巩固学校、省和国家三级高等职业教育质量年度报告制度，进一步提高年度质量报告的量化程度、可比性和可读性；强化对报告发布情况和撰写质量的监督管理	31/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-53	加强分类指导，以人才培养工作状态数据为基础，开展高职院校教学诊断和改进工作	30/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、新疆、兵团	——
RW-54	一批省份发布实施职业院校教师专业技术职务评聘办法	20/0	天津、山西、黑龙江、上海、安徽、福建、江西、山东、湖南、湖北、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、新疆	——
RW-55	一批国家示范（骨干）高等职业院校制定执行反映自身发展水平、不低于国家规定标准的“双师型”教师标准	28/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-56	推动教师分类管理、分类评价的人事管理制度改革；全面推行按岗聘用、竞聘上岗	19/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、浙江、安徽、江西、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、新疆	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-57	制订体现高等职业教育特点的教师绩效评价标准;55岁以下的教授、副教授每学期至少讲授一门课程	21/0	北京、天津、山西、吉林、黑龙江、上海、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、陕西、宁夏、新疆、兵团	——
RW-58	加强高等职业教育研究机构和队伍建设,加大投入支持相关研究工作;有条件的高等职业院校建立专门教育研究机构,开展教学研究	25/0	天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、贵州、云南、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-59	贯彻落实《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》	29/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-60	健全学生思想政治教育长效机制;高职院校按师生比1:200配备辅导员;心理健康教育全覆盖	28/0	北京、天津、河北、山西、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、兵团	——
RW-61	全面推进《全国大学生思想政治教育质量测评体系(试行)》	28/0	北京、天津、河北、内蒙古、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、兵团	——

序号	工作任务	启动省份数/未启动省份数	承接省份	
			已启动省份	未启动省份
<b>省级教育行政部门承接任务执行情况一览表</b>				
RW-62	创建平安校园、和谐校园	30/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-63	落实《高等学校体育工作基本标准》	29/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——
RW-64	加强文化素质教育；加强校园文化建设；支持学生社团活动	28/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、新疆、兵团	——
RW-65	促进职业技能培养与职业精神养成相融合	27/0	北京、天津、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、江西、河南、湖北、湖南、广东、海南、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、兵团	——

省级教育行政部门承接项目执行情况一览表

序号	工作任务	省份数量 /启动项目 实际布点 数量	省份（启动项目实际布点数量/2018年省级财政投入经费）
XM-1	骨干专业建设（3000个左右）	32/4727	北京(71/13668)、天津(134/9427)、河北(138/12362)、山西(100/5310)、内蒙古(60/5765)、辽宁(89/29283)、吉林(97/9237)、黑龙江(109/9646)、上海(93/2241)、江苏(300/23338)、浙江(350/23415)、安徽(304/8598)、福建(267/10431)、江西(148/1410)、山东(385/25189)、河南(201/26290)、湖北(319/15855)、湖南(211/13663)、广东(274/18104)、广西(209/30065)、海南(14/135)、重庆(150/7200)、四川(100/0)、贵州(86/6947)、云南(160/1570)、西藏(1/0)、陕西(184/10442)、甘肃(47/12575)、青海(17/5975)、宁夏(45/1217)、新疆(62/2111)、兵团(2/0)
XM-2	校企共建的生产性实训基地建设（1200个左右）	30/2522	北京(38/15448)、天津(81/6750)、河北(48/3598)、山西(125/11662)、吉林(17/1000)、黑龙江(85/2906)、上海(42/675)、江苏(227/13013)、浙江(142/8336)、安徽(126/3408)、福建(55/10431)、江西(62/771)、山东(201/4868)、河南(100/9685)、湖北(153/2750)、湖南(144/3244)、广东(272/4880)、广西(48/3300)、海南(4/50)、重庆(129/1000)、四川(100/7000)、贵州(19/2437)、云南(108/708)、西藏(0/0)、陕西(104/7070)、甘肃(41/4732)、青海(11/1617)、宁夏(8/277)、新疆(28/60)、兵团(4/0)
XM-3	优质专科高等职业院校建设（200所左右）	32/490	北京(8/38488)、天津(20/17659)、河北(25/47932)、山西(23/10007)、内蒙古(10/29221)、辽宁(10/27860)、吉林(7/2000)、黑龙江(12/17009)、上海(10/3345)、江苏(22/68811)、浙江(20/23235)、安徽(16/56521)、福建(16/11500)、江西(24/4303)、山东(16/23160)、河南(40/37058)、湖北(35/51350)、湖南(21/13012)、广东(18/56009)、广西(21/52545)、海南(3/3000)、重庆(20/7036)、四川(23/7000)、贵州(17/2010)、云南(12/722)、西藏(1/0)、陕西(12/6568)、甘肃(13/26435)、青海(3/2617)、宁夏(4/17311)、新疆(6/200)、兵团(2/15)

XM-4	“双师型”教师培养培训基地建设（500个左右）		27/855	北京(15/403)、天津(29/470)、河北(20/1885)、山西(31/304)、内蒙古(10/1203)、吉林(7/1472)、黑龙江(11/308)、上海(17/107)、江苏(196/1799)、浙江(88/1475)、安徽(23/373)、福建(55/718)、江西(23/65)、河南(20/1927)、湖北(72/1764)、湖南(42/802)、广东(76/320)、海南(3/310)、重庆(39/4500)、贵州(7/36)、云南(27/1805)、西藏(0/0)、陕西(24/250)、青海(6/1004)、宁夏(2/0)、新疆(11/266)、兵团(1/0)
XM-5	新建一批国家级职业教育专业教学资源库和国家精品在线开放课程		——	国家有关部门统一组织实施
XM-6	立项建设省级高等职业教育专业教学资源库（200个左右）和精品在线开放课程（1000门左右）	专业教学资源库	23/616	北京(10/1710)、天津(20/1158)、河北(12/320)、山西(23/142)、内蒙古(55/203)、辽宁(9/2675)、黑龙江(12/701)、上海(8/0)、江苏(54/961)、安徽(11/43)、福建(14/600)、江西(68/40)、山东(72/2706)、河南(10/161)、湖北(61/1640)、湖南(14/957)、广东(41/1353)、广西(21/453)、海南(3/15)、重庆(72/371)、陕西(15/1121)、新疆(10/0)、兵团(1/0)
		精品在线开放课程	26/4514	北京(129/1025)、天津(82/678)、河北(53/242)、山西(99/226)、吉林(8/0)、黑龙江(138/564)、上海(74/156)、江苏(237/823)、浙江(293/107)、安徽(196/414)、福建(155/1251)、江西(461/54)、山东(1230/2082)、河南(48/266)、湖北(263/1905)、湖南(265/286)、广东(155/313)、广西(48/462)、海南(12/61)、重庆(214/369)、四川(104/0)、贵州(28/856)、陕西(60/306)、甘肃(69/70)、新疆(91/4)、兵团(2/0)
XM-7	建成一批职业能力培养虚拟仿真实训中心（50个左右）		27/857	北京(14/571)、天津(25/2685)、河北(8/114)、山西(33/920)、吉林(4/100)、黑龙江(24/1008)、上海(39/671)、江苏(74/3654)、浙江(46/2292)、安徽(5/200)、福建(18/1533)、江西(24/65)、山东(119/1351)、河南(6/2785)、湖北(89/4317)、湖南(76/1867)、广东(92/3012)、广西(3/1524)、海南(2/0)、重庆(39/1338)、四川(20/0)、贵州(0/0)、云南(71/418)、陕西(4/205)、宁夏(9/641)、新疆(12/0)、兵团(1/0)
XM-8	建设一批骨干职业教育集团（180个左右）；遴选10个省份开展多元投入主体依法共建职业教育集团的改革试点		30/460	北京(13/1256)、天津(19/219)、河北省(9/0)、山西(10/303)、辽宁(14/68)、吉林(11/266)、黑龙江(15/270)、上海(6/135)、江苏(48/1965)、浙江(19/21473)、安徽(10/250)、福建(6/208)、江西(10/1200)、山东(61/829)、河南(10/1002)、湖北(29/5144)、湖南(42/225)、广东(38/848)、广西(16/882)、重庆(11/1543)、四川(10/0)、贵州(4/984)、云南(10/1207)、西藏(0/0)、陕西(6/10)、甘肃(17/263)、青海(1/550)、宁夏(7/0)、新疆(7/760)、兵团(1/0)

XM-9	建设一批连锁型职教集团（20个左右）	9/22	北京(5/20)、天津(5/2)、吉林(0/0)、黑龙江(2/100)、江西(0/0)、河南(2/50)、重庆(2/18)、陕西(2/0)、新疆(4/1850)
XM-10	支持东中部地区高职院校（职教集团）对口支援西部职业院校；支援革命老区、西藏及四省藏区、新疆和集中连片特殊困难地区的专科高等职业院校提升办学基础能力和人才培养水平（400校次左右）	14/312	天津(77/36)、河北(8/32)、黑龙江(15/35)、上海(10/0)、江苏(46/137)、安徽(20/49)、江西(5/0)、河南(8/34)、湖北(10/26)、湖南(43/226)、广东(47/198)、西藏(0/0)、陕西(21/58)、新疆(2/0)
XM-11	支持公办高等职业院校和企业合作举办适用公办学校政策、具有混合所有制特征的二级学院（100个左右）	21/253	天津(9/811)、河北(11/503)、山西(5/9)、吉林(1/0)、黑龙江(7/325)、安徽(5/97)、福建(18/277)、江西(6/20)、山东(51/1062)、湖北(24/217)、湖南(29/520)、广东(14/407)、广西(12/190)、海南(1/50)、重庆(17/1237)、贵州(0/0)、云南(9/720)、陕西(6/190)、甘肃(18/0)、新疆(9/0)、兵团(1/0)
XM-12	与行业联合召开行业职业教育工作会议（5个以上），联合制定行业职业教育改革发展指导意见	——	国家有关部门、相关行业组织实施
XM-13	发布行业人才需求预测和专业设置指导报告（40个左右）	——	相关行业职业教育教学指导委员会组织实施
XM-14	研制“关于进一步推进社区教育改革的意见”；公布一批全国社区教育实验区和示范区	——	国家有关部门统一组织实施
XM-15	开展现代学徒制试点（500个左右），校企共建以现代学徒制培养为主的特色学院	31/592	北京(10/1343)、天津(21/225)、河北(30/559)、山西(22/210)、内蒙古(5/547)、吉林(14/732)、黑龙江(17/2041)、上海(11/78)、江苏(22/989)、浙江(33/2701)、安徽(30/104)、福建(41/1704)、江西(21/30)、山东(35/1503)、河南(20/1256)、湖北(30/964)、湖南(42/1816)、广东(49/363)、广西(10/1000)、海南(5/50)、重庆(14/80)、四川(25/0)、贵州(14/411)、云南(19/1284)、西藏(0/0)、陕西(22/227)、甘肃(11/621)、青海(3/1220)、宁夏(5/153)、新疆(9/373)、兵团(2/0)
XM-16	以市场为导向多方共建应用技术协同创新中心（500个左右）	29/565	天津(78/1176)、河北(23/1065)、山西(4/222)、内蒙古(1/312)、辽宁(6/1068)、黑龙江(8/670)、上海(15/678)、江苏(38/3956)、浙江(18/1317)、安徽(30/1133)、福建(30/1290)、江西(14/126)、山东(54/2739)、河南(13/2039)、湖北(44/905)、湖南(12/2586)、广东(47/3881)、广西(16/3061)、海南(3/50)、重庆(17/710)、贵州(22/2033)、云南(15/498)、西藏(0/0)、陕西(27/615)、甘肃(16/6601)、青海(4/100)、宁夏(3/0)、新疆(6/0)、兵团(1/0)

XM-17	与技艺大师、非物质文化遗产传承人等合作建立技能大师工作室（100个左右）	28/928	天津(32/1355)、河北(19/158)、山西(19/30)、辽宁(25/528)、吉林(11/511)、黑龙江(33/431)、上海(47/425)、江苏(95/283)、浙江(75/606)、安徽(30/10)、江西(30/47)、山东(90/318)、河南(6/0)、湖北(54/444)、湖南(73/204)、广东(127/220)、广西(26/604)、海南(2/0)、重庆(22/15)、四川(10/0)、贵州(22/383)、云南(55/31)、西藏(0/0)、陕西(6/5)、青海(2/105)、宁夏(5/23)、新疆(11/10)、兵团(1/0)
XM-18	开发建设一批创新创业教育专门课程（群）	29/4928	北京(95/640)、天津(6/500)、河北(417/434)、内蒙古(114/155)、吉林(71/858)、黑龙江(173/416)、上海(43/107)、江苏(716/702)、浙江(1283/360)、安徽(23/78)、福建(64/754)、江西(152/132)、山东(3/598)、河南(32/156)、湖北(383/406)、湖南(6/259)、广东(8/205)、广西(94/1299)、海南(2/15)、重庆(229/170)、四川(79/0)、贵州(367/644)、云南(215/269)、西藏(0/0)、陕西(154/223)、甘肃(138/1661)、青海(15/43)、新疆(34/35)、兵团(12/0)
XM-19	新组建一批农业职教集团；省部共建一批国家涉农职业教育改革试验区	21/24	北京(0/0)、天津(1/0)、山西(1/0)、吉林(0/0)、黑龙江(5/170)、浙江(3/0)、安徽(2/0)、江西(1/0)、河南(1/0)、湖北(1/0)、湖南(4/30)、广西(2/50)、海南(0/0)、重庆(0/0)、贵州(0/0)、云南(1/0)、西藏(0/0)、陕西(1/0)、青海(0/0)、宁夏(0/0)、新疆(1/0)
XM-20	建设一批全国职业院校民族文化遗产与创新示范专业点（100个左右）	24/141	北京(11/1237)、天津(5/42)、河北(7/15)、山西(2/75)、内蒙古(2/30)、吉林(4/0)、黑龙江(5/342)、上海(9/206)、浙江(10/612)、安徽(2/0)、福建(2/20)、江西(4/0)、山东(11/286)、湖北(20/429)、湖南(5/80)、广东(7/420)、广西(8/209)、海南(0/0)、重庆(6/90)、贵州(0/0)、云南(8/0)、西藏(0/0)、陕西(10/0)、新疆(3/0)
XM-21	支持对用人单位影响力大的行业组织开展专业层面的教学诊改试点	——	国家有关部门、相关行业组织实施
XM-22	深入开展中国特色社会主义和中国梦教育，在广大师生中积极培育和践行社会主义核心价值观，遴选一批特色校园文化品牌（100个左右）	——	国家有关部门统一组织实施

说明：附件 2 中的“省份(A/B)”意为某省承接的某项目建设数量为 A 个，2018 年省级财政投入经费为 B 万元。如：北京(71/13668)

意为北京市目前启动建设某项目 71 个，2018 年省级财政投入经费为 13668 万元。

数据来源：《行动计划》管理平台

## 附件 3

各行指委承接任务（项目）执行情况汇总表

序号	单位	承接任务数量	承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	启动项目实际布点数量	项目布点率	预估经费(万元)	2018年投入经费(万元)
1	安全职业教育教学指导委员会	2	2	100%	7	7	100%	17	17	100%	30626	7379
2	报关职业教育教学指导委员会	3	3	100%	4	4	100%	5	5	100%	110	145
3	包装职业教育教学指导委员会	13	7	54%	8	7	88%	42	5	12%	675	0
4	财政职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
5	餐饮职业教育教学指导委员会	16	未填报	—	10	未填报	—	54	未填报	—	960	未填报
6	测绘地理信息职业教育教学指导委员会	2	2	100%	4	4	100%	4	4	100%	1070	1129
7	船舶工业职业教育教学指导委员会	11	11	100%	9	8	89%	62	47	76%	4535	8807
8	电力职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
9	电子商务职业教育教学指导委员会	3	3	100%	6	6	100%	140	129	92%	176	810
10	纺织服装职业教育教学指导委员会	1	1	100%	5	4	80%	8	8	100%	3322	1171
11	工业和信息化职业教育教学指导委员会	5	5	100%	9	9	100%	49	44	90%	15460	7750
12	公安职业教育教学指导委员会	5	未填报	—	5	未填报	—	35	未填报	—	9800	未填报
13	供销合作职业教育教学指导委员会	8	8	100%	7	7	100%	16	19	119%	4495	1268
14	广播影视职业教育教学指导委员会	8	7	88%	8	8	100%	27	21	78%	2960	1071
15	国土资源职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—

序号	单位	承接任务数量	承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	启动项目实际布点数量	项目布点率	预估经费(万元)	2018年投入经费(万元)
16	航空工业职业教育教学指导委员会	11	11	100%	9	8	89%	18	5	28%	85	320
17	环境保护职业教育教学指导委员会	1	未填报	—	7	未填报	—	20	未填报	—	2903	未填报
18	机械职业教育教学指导委员会	14	14	100%	11	11	100%	243	244	100%	715	54956
19	建材职业教育教学指导委员会	7	7	100%	8	8	100%	12	10	83%	500	1167
20	交通运输职业教育教学指导委员会	17	17	100%	11	11	100%	137	157	115%	18370	38067
21	金融职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
22	粮食职业教育教学指导委员会	19	19	100%	12	12	100%	27	34	126%	692	2325
23	林业职业教育教学指导委员会	9	9	100%	7	7	100%	30	56	187%	78	14718
24	旅游职业教育教学指导委员会	3	3	100%	7	7	100%	33	39	118%	530	5748
25	煤炭职业教育教学指导委员会	16	未填报	—	11	未填报	—	44	未填报	—	312	未填报
26	美发美容职业教育教学指导委员会	6	4	67%	3	3	100%	5	4	80%	160	146
27	民航职业教育教学指导委员会	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	8	0
28	民政职业教育教学指导委员会	6	6	100%	9	9	100%	30	21	70%	3465	1121
29	民族技艺职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
30	农业职业教育教学指导委员会	2	2	100%	未申报	—	—	未申报	—	—	330	594
31	气象职业教育教学指导委员会	1	1	100%	未申报	—	—	未申报	—	—	0	—
32	轻工职业教育教学指导委员会	7	未填报	—	9	未填报	—	33	未填报	—	5446	—

序号	单位	承接任务数量	承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	启动项目实际布点数量	项目布点率	预估经费(万元)	2018年投入经费(万元)
33	人口和计划生育职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
34	人力资源和社会保障职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
35	商业职业教育教学指导委员会	8	8	100%	7	7	100%	10	9	90%	550	95
36	生物技术职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
37	石油和化工职业教育教学指导委员会	15	15	100%	11	11	100%	154	169	110%	25670	44690
38	食品工业职业教育教学指导委员会	13	2	15%	8	8	100%	46	26	57%	4000	5942
39	食品药品职业教育教学指导委员会	8	8	100%	8	8	100%	58	49	84%	12229	7760
40	水利职业教育教学指导委员会	6	6	100%	6	6	100%	17	13	76%	2970	2579
41	司法职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
42	体育职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
43	铁道职业教育教学指导委员会	3	3	100%	未申报	—	—	未申报	—	—	17	234
44	统计职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	0	—	未申报	—
45	外经贸职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	11	6	55%	15	8	53%	3802	670
46	卫生职业教育教学指导委员会	6	5	83%	6	6	100%	12	8	67%	8000	1610
47	文化艺术职业教育教学指导委员会	2	2	100%	3	3	100%	55	65	118%	30	7660
48	文物保护职业教育教学指导委员会	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	45	0
49	物流职业教育教学指导委员会	3	3	100%	5	5	100%	19	23	121%	294	1283

序号	单位	承接任务数量	承接任务启动数量	任务启动率	承接项目数量	承接项目启动数量	项目启动率	承接项目布点数量	启动项目实际布点数量	项目布点率	预估经费(万元)	2018年投入经费(万元)
50	新闻出版职业教育教学指导委员会	未申报	—	—	1	未填报	—	1	未填报	—	100	—
51	验光与配镜职业教育教学指导委员会	2	2	100%	2	2	100%	2	2	100%	619	200
52	冶金职业教育教学指导委员会	17	17	100%	8	8	100%	25	73	292%	340	3281
53	邮政职业教育教学指导委员会	6	6	100%	未申报	—	—	未申报	—	—	0	—
54	有色金属职业教育教学指导委员会	17	17	100%	9	9	100%	32	28	88%	10	13697
55	中医药职业教育教学指导委员会	7	7	100%	9	9	100%	58	46	79%	0	5560
56	住房和城乡建设职业教育教学指导委员会	8	8	100%	8	8	100%	134	119	89%	58400	26189
57	职业院校外语类专业教学指导委员会	2	2	100%	6	6	100%	11	10	91%	655	1575
58	职业院校文秘类专业教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
59	职业院校教育类专业教学指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
60	职业院校艺术设计类专业教学指导委员会	8	8	100%	9	9	100%	61	30	49%	8692	3930
61	职业院校信息化教学指导委员会	1	未填报	—	0	未填报	—	0	未填报	—	0	未填报
62	职业院校文化素质教育指导委员会	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—	—	未申报	—
合计		331	286	86%	306	277	91%	1804	1553	86%	234206	275193

数据来源：《行动计划》管理平台

## 附件 4

### 学校年报中未提交“内容真实性责任声明”情况汇总表

省份	应提交院校数量	未提交院校数量	未提交学校名称	占比(%)
天津市	25	1	天津公安警官职业学院	4.0
山西省	47	2	山西警官职业学院	4.3
			阳泉师范高等专科学校	
内蒙古自治区	34	2	鄂尔多斯生态环境职业学院	5.9
			内蒙古丰州职业学院	
吉林省	26	1	吉林职业技术学院	3.8
江苏省	89	2	连云港职业技术学院	2.2
			扬州中瑞酒店职业学院	
浙江省	47	1	浙江体育职业技术学院	2.1
福建省	50	11	福州英华职业学院	22
			湄洲湾职业技术学院	
			泉州工程职业技术学院	
			厦门演艺职业学院	
			武夷山职业学院	
			福建生物工程职业技术学院	
			福建艺术职业学院	
			闽北职业技术学院	
			宁德职业技术学院	
			泉州工艺美术职业学院	
泉州医学高等专科学校				
山东省	75	1	青岛求实职业技术学院	1.3
河南省	76	17	河南轻工职业学院	22.4
			漯河食品职业学院	
			濮阳医学高等专科学校	
			信阳涉外职业技术学院	
			郑州商贸旅游职业学院	
			郑州信息工程职业学院	
			河南工业和信息化职业学院	
			河南建筑职业技术学院	
			河南司法警官职业学院	
			鹤壁汽车工程职业学院	
			焦作大学	
			焦作师范高等专科学校	
			南阳职业学院	
长垣烹饪职业技术学院				

省份	应提交院校数量	未提交院校数量	未提交学校名称	占比(%)
			郑州城市职业学院	
			郑州旅游职业学院	
			周口科技职业学院	
湖北省	56	9	湖北体育职业学院	16.1
			武汉外语外事职业学院	
			湖北青年职业学院	
			湖北艺术职业学院	
			江汉艺术职业学院	
			武汉工贸职业学院	
			武汉警官职业学院	
			武汉科技职业学院	
湖南省	70	5	湖南石油化工职业技术学院	7.1
			湖南食品药品职业学院	
			湘西民族职业技术学院	
			长沙航空职业技术学院	
			益阳医学高等专科学校	
广西壮族自治区	36	6	广西城市职业学院	16.7
			广西金融职业技术学院	
			广西演艺职业学院	
			桂林山水职业学院	
			桂林师范高等专科学校	
			广西蓝天航空职业学院	
海南省	12	3	三亚城市职业学院	25
			三亚理工职业学院	
			三亚中瑞酒店管理职业学院	
四川省	58	6	川南幼儿师范高等专科学校	10.3
			内江职业技术学院	
			四川希望汽车职业学院	
			四川应用技术职业学院	
			四川电子机械职业技术学院	
			四川华新现代职业学院	
云南省	44	1	云南现代职业技术学院	2.3
甘肃省	27	2	兰州石化职业技术学院	7.4
			甘肃警察职业学院	
青海省	8	1	西宁城市职业技术学院	12.5
宁夏回族自治区	10	1	宁夏民族职业技术学院	10

数据来源：质量年度报告报送管理平台