

# 教育部办公厅

教技厅函〔2018〕105号

## 教育部办公厅关于开展2018年度网络学习空间应用普及活动的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《教育信息化“十三五”规划》，积极推进“互联网+教育”发展，根据《教育信息化2.0行动计划》和《2018年教育信息化和网络安全工作要点》的部署，我部决定开展网络学习空间应用普及活动。现将有关事项通知如下：

### 一、目标任务

2018年度网络学习空间应用普及活动（以下简称活动）按照“普及应用、融合创新、示范推广”的原则，依托国家数字

教育资源公共服务体系，组织广大师生开通实名制网络学习空间，使师生网络学习空间开通数量新增 1000 万个，通过多种形式的应用活动，促进网络学习空间与物理学习空间的融合互动和创新发展，并引导师生科学合理使用。推荐遴选 40 个网络学习空间应用优秀区域和 200 所优秀学校，示范推广网络学习空间在网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等方面的典型案例和成功经验，引导各地加强网络学习空间建设与应用，推动从“三个率先”向全面普及发展，实现“一人一空间”。

## 二、活动范围

2018 年活动范围以基础教育和职业教育网络学习空间应用普及为主。

## 三、活动内容

省级教育行政部门统筹制定 2—3 年的网络学习空间应用普及实施方案，根据各地应用基础和条件，采取区域整体推进方式，将本地所有地市或区县分年度纳入实施方案，每年网络学习空间应用普及的区域不少于 3 个。2018 年度活动的工作内容主要包括建设空间、深化应用、优秀推荐、示范推广。

### （一）建设空间

1. 明确平台。各地教育行政部门或学校按照《教育部关于数字教育资源公共服务体系建设与应用的指导意见》（教技〔2017〕7 号）和《网络学习空间建设与应用指南》（教技〔2018〕4 号）的要求，进一步完善由教育行政部门或学校认定网络学习

空间的建设机制，原则上认定1个“人人通”平台，且平台应接入数字教育资源公共服务体系。

2. 完善空间功能。各地教育行政部门或学校推动整合“人人通”平台的资源、数据、服务，完善个人空间和机构空间、优化集成的公共应用服务和数据分析服务等功能。

3. 开通空间。确保区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间。各地根据应用需要，鼓励建设名师、家长等多种类型个人空间，以及区域、班级、社团等多种类型机构空间。

## （二）深化应用

各地各校利用网络学习空间，组织开展多种形式的教育教学活动，促进网络学习空间覆盖全体教师和全体适龄学生。

1. 通过网络学习空间构建泛在学习环境，优化资源供给，创新服务模式，促进资源共享。

2. 支持教师备课、教学活动组织、作业指导、辅导答疑、学情分析、网络研修等常规教育教学工作，支持探索新型教学模式，以“全国教育教学信息化交流展示活动”等为抓手，丰富空间应用内容，促进教学方式与学习方式变革。

3. 支持校园文化建设与管理、办学情况查询、师生素质拓展，提升教育治理水平。

4. 着力推动网络学习空间的大数据应用和人工智能应用，提供精准化、个性化、智能化、适应性教学服务，为发展公平

而有质量的教育提供技术支撑。

5. 提升师生信息素养，增强教师教学能力和学生学习能力，科学合理使用网络学习空间，建立良好的使用习惯。

### （三）优秀推荐

采取区域和学校自主申报、逐级推荐、教育部评选的方式，推荐遴选网络学习空间应用优秀区域和优秀学校。主要工作包括地市推荐、省级遴选、部级评选。

1. 地市推荐。针对各地纳入 2018 年度网络学习空间应用普及推进的地市或区县，由地市制定本地区的推荐遴选工作方案，组织所属区域和学校自主申报，地市对符合条件的材料予以推荐。原则上，地市推荐优秀学校不超过 10 所，区县推荐优秀学校不超过 5 所。

2. 省级遴选。各省级教育行政部门根据本地遴选工作方案，对地市推荐的材料进行评审，遴选本地网络学习空间应用优秀区域和优秀学校。原则上每个省级教育行政部门推荐的优秀区域不超过 3 个、优秀学校不超过 15 所。

3. 部级择优。教育部科技司组织对各省级教育行政部门的推荐材料进行综合评选、现场答辩，对部分区域实地抽查，确定 2018 年度 40 个网络学习空间应用优秀区域和 200 所优秀学校。

### （四）示范推广

教育部通过召开推进会、发布年度报告、出版案例集、组

织专题培训、进行网络展示等多种形式，宣传、交流、推广区域和学校网络学习空间应用普及成果和经验，引领各地加快推进“网络学习空间人人通”。各地要用好优秀区域和学校案例，发挥其示范带动作用，交流组织推进经验，推广有效应用模式。

#### 四、时间安排

##### （一）准备阶段

1. 建立工作联系。2018年10月19日前，各省级教育行政部门将活动工作联系表（附件1）发至联系人电子邮箱，建立工作联系。

2. 报送实施方案。2018年11月15日前，各省级教育行政部门制定网络学习空间应用普及实施方案（附件2），报送至中央电化教育馆联系人电子邮箱。教育部指导各地做好网络学习空间应用普及活动，依据实施方案，建立工作台账，定期检查，通报进度，抽查指导工作推进情况。

##### （二）推进应用阶段

1. 区域活动推进。2018年11月至12月，各地按照实施方案督促各区域开展网络学习空间应用普及活动。教育部将派专家组开展调研，指导活动推进，发现并解决突出问题。

2. 优秀推荐遴选。2018年11月至12月，各地参照优秀区域和优秀学校评价指标（附件3、附件4），进行逐级推荐。2018年11月30日前，各省级教育行政部门将网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表及信息汇总表（附件5、附件6）发至中央

电化教育馆联系人电子邮箱。2018年12月30日前，教育部将组织专家通过审阅材料、现场答辩、实地抽查等方式，综合评定2018年度网络学习空间应用优秀区域和优秀学校名单。

### （三）示范应用阶段

2019年1月至5月，组织开展多种形式的示范交流活动，宣传典型，推广经验。

## 五、活动要求

1. 教育部科技司负责活动的总体统筹、组织协调，中央电教馆负责活动的具体组织实施。通过活动的指导和引导，强化过程管理与反馈，促进国家数字教育资源公共服务体系建设与应用。

2. 各省级教育行政部门负责本地活动的组织领导工作，协调相关部门，明确管理职责；制定网络学习空间应用普及实施方案，督促各地落实应用普及相关工作，促进省级数字教育资源公共服务体系建设与应用，落实开展活动所需各项经费；做好活动宣传工作，充分发挥优秀区域和学校的示范作用，营造网络学习空间应用普及氛围。

3. 各地要高度重视网络学习空间应用普及工作，将网络学习空间应用普及作为推进教育信息化2.0的重要抓手，将网络学习空间作为其他教育信息化重点工作的有效载体，统筹整体推进。

4. 活动的优秀区域和优秀学校要深入总结提炼，发挥示范

带动作用；按照“三全两高一大”的发展目标要求，不断加强“网络学习空间人人通”建设与应用，促进教育理念、教学方式、服务模式的变革，为支撑促进教育公平、提高教育质量提供切实方案和有效路径。

## 六、联系人及联系方式

1. 教育部科技司：任昌山

电话：010-66097208

2. 中央电化教育馆：雍文静、刘峰

电话：010-66490959，010-66490215

电子邮箱：yongwj@moe.edu.cn

- 附件：
1. 网络学习空间应用普及活动省级工作联系表
  2. 网络学习空间应用普及活动省级实施方案
  3. 2018年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标
  4. 2018年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标
  5. 2018年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表
  6. 2018年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

教育部办公厅

2018年10月15日

附件 1

## 网络学习空间应用普及活动省级工作联系表

省（区、市）								
负责部门名称								
负责人 信息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱
具体联 系人信 息	姓名	性别	民族	所在单位/处室	职务	办公电话	手机号码	电子邮箱

## 附件 2

# 网络学习空间应用普及活动省级实施方案

### 一、区域整体推进计划表

年份	地市		区县		空间开通数量小计
	名称	开通数量	名称	开通数量	
2018 年					
2019 年					
2020 年					
总体统计					

注明：区域整体推进中，根据各地实际情况，可完全采取用地市推进或区县推进，也可地市和区县统筹考虑推进。

### 二、现状调研

(一) 网络学习空间建设与应用概况
(二) 主要问题
(三) 工作考虑

### 三、2018 年工作安排

(一) 目标任务
(二) 区域整体推进举措
(三) 推荐遴选安排
(四) 宣传推广安排
(五) 相关保障

### 四、省级教育行政部门意见

公章： 年 月 日
--------------

### 附件 3

## 2018 年度网络学习空间应用普及优秀区域评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
空间建设 (20分)	机制保障 (5分)	规划设计“网络学习空间人人通”区域方案；建立管理职能部门、业务推进部门、技术保障部门协同推进机制；有效的经费投入机制与空间软硬件建设机制；具有组织推进的激励、评价、督促机制；具有促进网络学习空间应用的队伍建设机制
	功能构成 (5分)	由地市或区县教育行政部门认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑区域和学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，区域、学校、班级等机构空间；集成资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；集成大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务
	管理维护 (5分)	网络安全制度完善，举措基本落实，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好
	建设普及率 (5分)	区域内所有学校开通机构空间，学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通不低于 80%；具有区域教研、名师、社团等特色空间。基本实现“一人一空间”，多平台孤岛现象得到显著缓解
空间应用 (50分)	资源共享 (10分)	实现多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等
	教学支持 (10分)	每年有至少 2 个区域性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等
	学习交互 (10分)	网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享
	决策评估 (10分)	区域和学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动

一级指标	二级指标	指标描述
	数据分析 (10分)	实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例
社会影响 及效果 (25分)	相关认可 (10分)	纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出）
	使用效果 (15分)	“人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好
材料规范 (5分)	务实规范 (5分)	材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强

## 附件 4

# 2018 年度网络学习空间应用普及优秀学校评价指标

一级指标	二级指标	指标描述
空间建设 (20 分)	机制保障 (5 分)	建立“一把手”责任制；制定教育信息化发展计划和保障制度；持续的经费投入机制；形成师生信息化能力提升常态机制；师生网络学习空间应用的激励、考核、评价、督促、活动等推进机制有效
	功能构成 (5 分)	由地市、区县教育行政部门或学校认定网络学习空间，其功能基本满足并支撑学校主要的教育教学工作；构成上包含教师、学生、家长等个人空间，学校、班级等机构空间；具有资源共享、教学支持、学习交互、决策评估等满足日常教育教学需要的多种公共应用服务；具有大数据分析服务，可提供教学分析、学习分析、学生能力发展分析、学生综合素质评价、用户的空间应用分析等服务
	基础环境 (5 分)	学校基础设施完善，网+端部署保障虚拟环境和物理环境的有效融合。师生信息素养较好，网络安全意识和防护能力较好；遵循数据上移、服务下沉原则；网络空间运行高效，访问快捷，体验良好
	建设普及率 (5 分)	学校所有教师和适龄学生开通个人空间；班级空间开通 100%；具有社团等特色空间；基本实现“一人一空间”
空间应用 (50 分)	资源共享 (10 分)	可获得定制的多渠道资源供给，社会资源、智力资源网络化供给；用户能通过空间获取所需要的教育资源，进行资源分类、评价、分享，实现资源分享、教学应用等
	教学支持 (10 分)	每年有至少 2 个全校性的常态化教育教学活动通过空间支撑线上线下开展。教师利用空间支持备授课、活动组织实施、线上线下教学、班级管理、预习、作业、答疑、自主学习、分享心得或参与其他活动等
	学习交互 (10 分)	网络化泛在学习普及；支持师生、师师、生生交互，促进交流共享
	决策评估 (10 分)	学校管理者利用空间管理教育教学及教研等工作，支持电子政务，查询学校办学、文化、德育、课程、教学、设施、师生等情况；家长利用空间支持学校、班级、学生等校情学情查询，开展家校互动

一级指标	二级指标	指标描述
	数据分析 (10分)	实现分层智能测评与诊断；实现精准教学，个性化推送与辅导；实现学生综合素质评价；大数据在教育管理、科学决策、学生能力与身心发展诊断分析等一个或几个方面有成熟应用案例
社会影响 及效果 (25分)	相关认可 (10分)	纳入省级或国家级教育信息化特别是网络学习空间建设与应用有关专项，成效显著，获得认可（按项目列出）
	使用效果 (15分)	“人人通”平台运行稳定，各类空间应用常态化，满足学校、教师、学生教育教学和管理等各方面需求，家校沟通效果好
材料规范 (5分)	务实规范 (5分)	材料内容真实、规范、完整；逻辑清晰、主题突出、可读性高；相关支撑材料全面，形式丰富，质量高，示范性强

附件 5

## 2018 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐表

负责人信息	姓名		职务		手机	
联系人信息	姓名		职务		手机	
推荐类型	地市 <input type="checkbox"/>		区县 <input type="checkbox"/>		学校 <input type="checkbox"/>	
空间地址						
用户名			密码			
空间建设情况						
空间应用情况						
社会认可						
地级教育行政部门推荐意见						
省级教育行政部门推荐意见						

附件 6

## 2018 年度网络学习空间应用优秀区域和学校推荐汇总信息表

省级教育行政部门				联系人		联系电话	
				职务		电子邮箱	
区域	序号	区域名称	区域类型	区域教育行政部门负责人信息			
				姓名	单位	职务	手机号码
学校	序号	学校名称	学校类型	学校负责人信息			
				姓名	单位	职务	手机号码

注：1.区域类型：地市或区县；2.学校类型：小学、初中、高中、九年一贯制、十二年一贯制、完全中学、中职、高职等。