

中华人民共和国教育部

教职成函〔2018〕6号

教育部关于举办2018年全国职业院校技能大赛的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

2018年全国职业院校技能大赛将于5月至6月在天津主赛区和北京、山西、内蒙古、辽宁、吉林、江苏、浙江、安徽、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、云南、陕西、甘肃、宁夏、青岛、宁波等22个分赛区举行。现将大赛组织委员会组成人员名单（详见附件1）及大赛实施方案（详见附件2、3）印发给你们，请做好相关准备工作。

大赛开幕式定于5月6日职业教育活动周期间在天津举行。天津比赛期间，还将同期举办中华优秀传统文化艺术表演赛、

全国职业院校技能大赛博物馆展示交流、全国大赛获奖选手就业洽谈会等重要活动。

关于大赛开幕式的有关事项由大赛组委会秘书处另行通知。

- 附件：1. 全国职业院校技能大赛组织委员会组成人员名单
2. 2018年全国职业院校技能大赛常规赛项实施方案
3. 2018年全国职业院校技能大赛行业特色赛项实施方案

教育部

2018年4月27日

附件 1

全国职业院校技能大赛组织委员会组成人员名单

- 主任：陈宝生 教育部党组书记、部长
张国清 天津市委副书记、市长
- 委员：孙 尧 教育部党组成员、副部长
陈浙闽 天津市委常委、宣传部长
曹小红 天津市副市长
(待定) 国家发展和改革委员会
徐南平 科学技术部党组成员、副部长
陈肇雄 工业和信息化部党组成员、副部长
陈改户 国家民族事务委员会副主任
顾朝曦 民政部副部长
余蔚平 财政部副部长
汤 涛 人力资源社会保障部副部长
王春峰 自然资源部党组成员
翟 青 生态环境部副部长
易 军 住房和城乡建设部副部长
刘小明 交通运输部党组成员、副部长
田学斌 水利部副部长
张桃林 农业农村部副部长

李景龙 商务部人事司司长

李 群 文化和旅游部党组成员、副部长

曾益新 国家卫生健康委员会副主任

王浩水 应急管理部党组成员

刘 强 国务院国有资产监督管理委员会党委委员、副主任

曾丽瑛 国家粮食和物资储备局副局长

董志毅 中国民用航空局副局长

王志勇 国家中医药管理局党组成员、副局长

洪天云 国务院扶贫开发领导小组办公室副主任

田 辉 中华全国总工会书记处书记

傅振邦 共青团中央书记处书记

方乃纯 中华职业教育社党组书记、总干事

刘占山 中国职业技术教育学会常务副会长兼秘书长

王 伟 中华全国供销合作总社理事会党组成员
(正部长级)

于清笈 中国机械工业联合会执行副会长

范顺科 中国有色金属工业协会党委副书记

曾 坚 中国石油和化学工业联合会党委常务副书记

何黎明 中国物流与采购联合会会长

孙瑞哲 中国纺织工业联合会会长

王虹桥 中国煤炭工业协会副会长

秘书长：王继平 教育部职业教育与成人教育司司长

附件 2

2018 年全国职业院校技能大赛常规赛项实施方案

一、大赛名称：2018 年全国职业院校技能大赛

二、比赛时间：2018 年 5 月-6 月

三、比赛地点：

主赛区——天津。

分赛区——内蒙古、吉林、江苏、浙江、安徽、福建、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、云南、陕西、甘肃、宁夏、青岛、宁波。

四、主办单位：教育部、天津市人民政府、国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部、国家民族事务委员会、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房和城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、应急管理部、国务院国有资产监督管理委员会、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家中医药管理局、国务院扶贫开发领导小组办公室、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中国职业技术教育学会、中华全国供销合作总社、中国机械工业联合会、中国有色金属工业协会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国

煤炭工业协会等部门。

五、比赛分组：中职组、高职组

六、比赛项目：比赛项目涵盖 74 个大项（76 个分赛项）。其中，中职组 30 个大项（32 个分赛项）；高职组 44 个大项（44 个分赛项）。

七、大赛具体报名通知及各赛项规程由大赛执委会另发。

八、报名资格：报名以省（自治区、直辖市，计划单列市，新疆生产建设兵团）为单位组队。以计划单列市为单位报名仅限中职项目。中职组参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生；高职组参赛选手须为普通高等学校全日制在籍专科学生。本科院校中高职类全日制在籍学生可报名参加高职组比赛。五年制高职学生报名参赛的，一至三年级（含三年级）学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛。中职组参赛选手年龄须不超过 21 周岁；高职组参赛选手年龄须不超过 25 周岁，年龄计算的截止时间以 2018 年 5 月 1 日为准。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。团体赛不得跨校组队，同一学校相同项目参赛队不超过 1 支；个人赛同一学校相同项目参赛人数不超过 2 人。团体赛参赛队、个人赛参赛选手均可配指导教师。指导教师须为本校专兼职教师，团体赛每队限报 2 名指导教师，个人赛每名选手限报 1 名指导教师。

九、分赛区组委会名单由大赛执委会另发。

十、赛项简介：

序号	组别	专业大类/ 类	赛项编号	赛项名称	赛项简介	组队要求
1	中职	农林牧渔 类	ZZ-20180 05	农机维修	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：竞赛分为两个项目，项目一 大型轮式拖拉机悬挂秸秆还田机综合故障诊断与排除项目，项目二 履带自走式全喂入联合收割机综合故障诊断与排除。两个项目在两个不同的工位上进行竞赛，拖拉机的竞赛时间为 60 分钟，收割机的竞赛时间为 30 分钟。大型轮式拖拉机悬挂秸秆还田机综合故障诊断与排除项目占总成绩的 70%，履带自走式全喂入联合收割机综合故障诊断与排除项目占总成绩的 30%。比赛时联合收割机、拖拉机不允许移动，联合收割机不允许传动。</p>	同一学校报名人数不超过 2 人；每名选手限报 1 名指导教师。
2	中职	土木水利 类	ZZ-20180 08	建筑 CAD	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：1. “建筑施工图识图与理论”环节为客观选择题，侧重于考核参赛选手建筑投影知识、建筑制图规则、建筑构造知识和房屋建筑学理论知识。竞赛时间为 50 分钟，竞赛结果由答题系统自动评分，两名选手独立作答，成绩取平均分。2. “建筑施工图绘图”环节使用 CAD 软件完成绘图任务。侧重于考核参赛选手使用 CAD 软件进行建筑投影与建筑施工图绘制、图形修改、尺寸标注、图样发布的能力。竞赛时间为 160 分钟，两名选手合作完成一个竞赛任务，为结果评分。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

3	中职	土木水利类	ZZ-2018009	建筑智能化系统安装与调试	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：该赛项涉及建筑智能化系统中的对讲门禁及室内安防、网络视频监控、周界防范、巡更、建筑环境监控和 DDC 照明控制六个子系统。通过比赛可考核选手对建筑智能化系统设备安装、电气接线、调试、故障诊断与维护等方面的技术技能，同时检验学生的团队合作能力、工作效率、质量意识、安全意识和职业素养。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
4	中职	土木水利类	ZZ-2018010	工程测量	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：选手完成相同的理论考试（闭卷）机考答题任务；完成同一赛场抽签确定的四等水准线路测量和计算任务；完成同一赛场由抽签确定的一级导线线路测量及单点放样和计算任务；以上 3 个分项前 2 个分项竞赛时间为 60 分钟、第 3 个分项竞赛时间为 70 分钟，均在同样精度等级的计算机、水准仪、全站仪技术平台上完成同样的工作任务。</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
5	中职	加工制造类	ZZ-2018014	机器人技术应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项围绕工业机器人实际应用系统，主要考查选手机电通用设备的机械及电气安装调试能力、工业机器人本体的基础操作和编程调试能力、利用计算机辅助软件对特殊应用工艺的编程及仿真能力、工业机器人结合 PLC 与视觉检测的综合应用及系统联调能力、工业机器人系统的日常维护和维修能力，以及实操过程中运用专业知识均衡功能实现、动作效率、成本控制的综合能力和选手的安全及环保意识。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

6	中职	加工制造类	ZZ-2018017	液压与气动系统装调与维护	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：主要考查选手的液压元件的使用、液压回路的分析、典型液压故障的诊断与排除方法、液压系统安装与调试、液压维修的基本技能、气动基本回路分析与排除、气动基础知识、气动典型系统回路分析、一般工业气动控制回路的设计与搭建、液压比例技术的应用能力，同时还考核选手的统筹计划能力、工作效率、安全意识、质量意识、节能环保意识和职业素养等。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
7	中职	加工制造类	ZZ-2018020	零部件测绘与CAD成图技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项模拟对接企业实际生产当中出现的问题设计赛项内容，考查参赛队国家制图标准能力、ISO标准和行业标准能力、合理正确使用企业常用工量具的能力、精确处理测量数据能力、快速准确徒手绘图能力、CAD绘图能力，创新机械结构能力、团队协作能力以及分析和处理实际问题的能力，强调考查参赛队的机械专业知识与技能、团队协作、质量控制意识和职业素养。参赛队通过赛场提供的对企业常用的典型机械机构的拆装，了解熟悉其性能、用途及结构原理，通过赛场提供的CAD绘图和CAD/CAM一体化软件，对装置中的部件手绘、CAD绘图、收集分析测量数据和三维建模完成竞赛内容，全面考核来检验选手岗位综合技能水平。</p>	每队2名选手（设场上队长1名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。

8	中职	加工制造类	ZZ-2018021	机电一体化设备组装与调试	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项采用理实一体的竞赛方式，具体的工作任务如下：1.按组装图组装机电一体化设备和相关部件；2.按机电一体化设备的电气控制原理图连接电路，按工作要求实现对设备的电气控制；按设备的网络拓扑图连接网络，实现设备部件之间、设备与赛场服务器之间的通信；3.按机电一体化设备的气动系统图连接的气路；4.根据机电一体化设备的工作说明和要求编写PLC控制程序与设置变频器参数；5.制作触摸屏页面，设置通信参数，实现对机电一体化设备的监控；6.对机电一体化设备进行调试，达到任务书规定的工作要求和的技术要求；7.应用相关的理论知识和工作过程知识，填写机电一体化设备组装与调试记录。</p>	<p>每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>
9	中职	加工制造类	ZZ-2018028	数控综合应用技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项考查参赛队机械加工工艺能力、数控编程能力、合理使用刀量具能力、合理选择加工参数能力、初步创新能力、CAD绘图能力，以及运用专业知识均衡处理质量、效率、成本的综合能力，强调考查参赛队的团队协作、安全环保意识和职业素养。参赛队利用赛场提供的数控机床、夹具、工具、计算机及CAD/CAM软件，按照任务书要求，以现场操作的方式完成创新设计、赛件加工、检测及装配等任务，并填写相关技术文件。</p>	<p>每队3名选手（设场上队长1名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>

10	中职	加工制造类	ZZ-2018030	现代模具制造技术· 注塑模具技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项着重考查制图与读图能力、模具零件手工与 CNC 加工能力、模具装配与修配能力、模塑产品与模具的检测能力、试模缺陷分析与处理能力等模具专业基础与综合能力。参赛选手根据赛场给定的制件 2D 图纸、模具 2D 装配图和物料清单以及半成品模具实物，按照任务书要求，完成制件 3D 建模、设计所需成型零件（3D 和 2D 图）并加工、模具装调和试模，最终成型出合格制件，并在制件组装后进行制件整体检测等任务。</p>	<p>每队 2 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
11	中职	加工制造类	ZZ-2018031	电梯维修保养	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项通过在真实电梯部件构成的教学电梯上按照实际要求进行电梯的维修与保养操作，考核参赛选手电梯维修保养操作技能与操作规范。本赛项的竞赛内容包括电梯维修操作竞赛和电梯保养操作竞赛两个部分。</p>	<p>每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
12	中职	加工制造类	ZZ-2018035	焊接技术	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：本赛项以现场实际操作方式考核，要求选手在规定时间内，按图纸及技术文件要求独立进行试件的打磨、装配及焊接。在技能操作中融入焊接装配图识读、焊接装配图绘制，焊接应力与变形控制、焊接工艺参数选择以及焊接材料选择等理论知识的应用。在技能操作的同时还考核选手的操作规范性、安全文明生产等。</p>	<p>同一学校报名人数不超过 2 人；每名选手限报 1 名指导教师。</p>

13	中职	加工制造类	ZZ-2018039	制冷与空调设备组装与调试	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：1.工作任务。任务一：制冷管件制作；任务二：双温冷柜制冷系统组装；任务三：空调及双温冷柜电气系统连接；任务四：空调及双温冷柜电气系统排故；任务五：双温冷柜制冷系统测试；任务六：双温冷柜制冷系统调试。2.职业素养。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
14	中职	石油化工类	ZZ-2018045	工业分析与检验	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：包括理论与仿真考核、化学分析操作考核、仪器分析操作考核。化学分析操作考核：在规定时间内完成高锰酸钾标准滴定溶液的标定和过氧化氢含量的测定。仪器分析操作考核：在规定时间内完成未知物定性分析及含量测定。理论考核：化学分析、仪器分析等理论知识测试。仿真考核：液相色谱法测定虚拟样品的含量。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
15	中职	交通运输类	ZZ-2018048	汽车运用与维修	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容包括三个分赛项：汽车机电维修、车身修复（钣金）、车身涂装（涂漆）。1.分赛项一汽车机电维修包括：整车维护技能（含定期维护和车轮定位）、机械拆装、汽车故障诊断；2.分赛项二汽车车身修复（钣金）包括：车身电子测量和校正、板件更换、受损门板修复；3.分赛项三汽车车身涂装（涂漆）包括：损伤区处理、喷中涂底漆、面漆前处理、水性底色漆微调、水性底色漆、清漆喷涂。通过上述汽车维修作业基本的三个子赛项，考查选手对基本技能、工艺流程、设备操作、5S等方面的能力。</p>	同一分赛项同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。

16	中职	交通运输类	ZZ-2018050	汽车营销	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：1. 汽车营销基本流程：要求选手在规定时间内，在计算机上完成典型工作岗位基本工作任务如新车采购、车险承保的流程操作。旨在考核选手的汽车营销专业基本功。2. 配件管理：要求两名选手扮演配件管理员角色，在真实工作情境中，正确规范地依次完成确定货位、配件识别、入库操作和出库交付、编码查询、下单订货6项任务。旨在考核选手的汽车配件管理核心能力及相关素质。3. 三服务接待：要求两名选手分别扮演专属服务顾问和技术顾问角色，在真实工作情境中，相互配合，正确规范地完成常规保养接待过程中的交车和接车任务。旨在考核选手的汽车服务接待核心能力及相关素质。</p>	<p>每队2名选手（选手报名时需指明相应角色）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>
17	中职	信息技术类	ZZ-2018051	分布式光伏系统的装调与运维	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：赛项基于分布式光伏工程产业运维领域复合型人才需求，结合“互联网+”智慧能源行业政策和产业结构调整的需求，突出分布式光伏系统的安装调试及其智能化运维的管理。参赛选手将在分布式光伏运维实训系统上解读设计方案，完成分布式光伏工程项目中光伏发电、控制、储能、逆变、负载等设备的安装及调试；完成分布式光伏系统的并网连接、并网运行调试；完成智能化通讯系统的安装及配置、通过最新的物联网通讯技术下发调度指令进行分布式系统的智能化维护。通过竞赛检验参赛选手在既定的工程项目下的方案识读能力、对分布式光伏领域专业知识理解和应用能力、熟练的技能操作能力以及基础的创新创业能力。</p>	<p>每队3名选手（设场上队长1名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>

18	中职	信息技术	ZZ-2018060	物联网技术应用与维护	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：竞赛由上机操作部分组成：通过对物联网智慧生活实训平台设备的操作，完成物联网感知层设备安装与调试、物联网网络传输层连接与配置、物联网应用层系统部署与配置、物联网应用系统使用与维护、物联网应用系统的开发与调试等几个部分的内容。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
19	中职	信息技术类	ZZ-2018064	网络搭建与应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：根据赛场软、硬件环境和网络建设要求，完成网络架构及应用平台的搭建，并保障网络应用的安全性和可靠性，考查网络组建、云平台和服务器配置应用、网络设备安全配置与防护三部分内容。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
20	中职	信息技术类	ZZ-2018065	网络空间安全	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：注重考核选手网络安全设计，安全策略配置，系统渗透测试以及信息安全攻防等方面，竞赛方式既有个人渗透测试又有混合分组对抗，还原实际工作场景，竞赛任务书设计基于工作过程，能够考查选手网络空间安全的综合技能和素质。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
21	中职	信息技术类	ZZ-2018067	网络布线	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：参赛选手根据给定的项目要求，进行结构化综合布线系统工程项目的的设计，完成网络布线速度竞赛、链路搭建、线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工、铜缆布线和端接、有线电视线缆布线和端接、光缆布线、光缆熔接和冷接、光缆及铜缆的测试等工作任务，设计竣工图纸，编写竣工报告，汇总</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。

					竣工资料。	
22	中职	信息技术类	ZZ-2018071	计算机检测维修与数据恢复	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：依据提供的竞赛文件，完成指定计算机主板及功能板的故障检测及维修。依据竞赛文件中的故障描述，使用数据恢复平台，对给定的存储介质进行数据恢复。利用一个空机箱，搭配赛项执委会提供的主板、内存、CPU、硬盘、电源等其它备件，组装出一台完整的计算机主机。并利用维修好的U盘将操作系统及应用软件，安装在该计算机上，使其成为一套正常工作的计算机系统。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
23	中职	信息技术类	ZZ-2018072	通信与控制系统(高铁)集成与维护	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项紧紧围绕数据通信与智能控制，以高铁信号控制为行业背景，涉及通信与控制领域中的多项技术，如串口、短距离无线、WiFi、可编程逻辑控制器、触摸屏、移动应用等，全面考查参赛选手在设备安装与调试、系统运行与故障检测，系统设备维护、团队协作、职业素养等各方面的能力。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
24	中职	信息技术类	ZZ-2018075	电子电路装调与应用	<p>个人赛</p> <p>本赛项由选手独立完成，考核选手电子电路的装配焊接、调试、测量、数据采集、故障检修、电子仪器仪表使用、可视化界面制作、PCB绘制的操作技能及电路的应用能力，同时考查参赛选手分析问题、现场解决问题的能力，以及规范操作、安全意识、心理素质等职业素养。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。

25	中职	信息技术类	ZZ-2018078	工业产品设计与创客实践	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：工业产品设计与创客实践赛项要求选手根据比赛要求建立工业产品数字模型，并完成产品加工制造准备，编写相关设计、制造文档。赛项设置数字样机、创客实践两个模块，两模块均为现场比赛，合并计时4小时。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
26	中职	医药卫生类	ZZ-2018079	护理技能	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：通过设置健康评估室、抢救室两个考评站点，全面考查中职学生的职业素养、评判性思维能力、健康评估能力；完成心肺复苏、静脉输液、置胃管和口腔护理4项护理技术操作。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
27	中职	财经商贸类	ZZ-2018084	沙盘模拟企业经营	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：每个团队分设总经理、财务总监、运营总监、营销总监4个岗位，各团队接手一个制造型企业，在仿真的竞争市场环境中，通过分岗位角色扮演，连续从事4个会计年度的模拟企业经营活动。考查参赛选手资金预算分析、妥善控制成本、编制财务报表、市场趋势预测、市场开发决策、营销策略策划、产品研发决策、生产采购流程决策、库存管理、产销结合匹配市场需求等财经商贸类专业的核心技能。</p>	每队4名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
28	中职	财经商贸类	ZZ-2018088	现代物流综合作业	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：现代物流综合作业团体赛以物流基础业务为主要内容，融入智慧物流发展下新技术、新流程、新规范的要求，通过团队合作完成任务优化与调度，仓储、配送、运输等实操作业，作业总结与汇报等比赛内容，综合考查参赛队的整体专业素质、专业知识和专业技能。竞赛由作业任务优化和职业素养考核、现场实操、方案汇报和作业总结三个阶段组成，依次进行。</p>	每队4名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。

29	中职	旅游服务类	ZZ-2018089	酒店服务	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：由现场操作比赛和专业理论及专业英语口语试组成。每名选手要独立完成所有比赛内容，其中现场操作包括中餐宴会摆台与服务（仪表仪容展示、中餐宴会摆台、餐巾折花、拉椅让座和托盘斟酒服务）；客房中式铺床（仪表仪容展示和客房中式铺床）。</p>	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
30	中职	文化艺术类	ZZ-2018092	服装设计与工艺	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容分实操技能竞赛和理论知识考核，实操技能竞赛分四个模块，模块一电脑款式拓展设计；模块二纸样设计与立体造型；模块三CAD板型制作、推板；模块四成衣的样衣试制。每支参赛队由两名选手组成，选手一参加模块一和模块二的比赛，占总成绩45%，理论知识考核占总成绩2.5%；选手二参加模块三和模块四的比赛，占总成绩50%，理论知识考核占总成绩2.5%，合计总分作为团队成绩。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
31	高职	农林牧渔大类	GZ-2018006	农产品质量安全检测	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：考核选手利用现代大型分析仪器对常见农产品质量安全指标进行检测并出具结果报告的能力。包括“蔬菜中有机磷类农药残留的检测”（气相色谱法）和“茶叶中重金属含量的检测”（原子吸收分光光度法）二个项目。每名选手选择其中一个项目进行竞赛，团队成绩由二个项目成绩总和确定。本赛项二个项目均从考核参赛选手实践操作、检测数据处理、检测结果报告、检测仪器/工作站操作等能力方面进行设计，实现对参赛选手综合素质的有效评价。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。

32	高职	农林牧渔 大类	GZ-20180 08	园林景观 设计与施 工	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：包括园林景观设计与园林工程施工两个部分。内容是5m×6m的小花园景观设计和施工，绘制场地设计鸟瞰图和完整的施工图一套，并将设计方案按图施工落实到施工竞赛工位。先由其中2名选手在规定时间内利用AutoCAD、Photoshop、3Dmax、SketchUp等软件作图，合作完成设计图（方案设计和施工图设计）比赛，比赛结束后施工图图纸经组委会打印出来，然后在指定时间发给每个参赛队的另两名选手，在规定时间内合作完成施工比赛。整个赛项两天，设计竞赛时间4小时，施工竞赛时间12小时。设计部分：第一天上午7:30-11:30 施工部分：第一天下午14:30-18:30；第二天，上午7:30-11:30，下午13:00-17:00。</p>	每队4名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
33	高职	农林牧渔 大类	GZ-20180 11	鸡新城疫 抗体水平 测定	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项以国家标准《新城疫诊断技术》（GB/T16550-2008）为依据。要求2名选手在180分钟内配合完成试验器材准备、配制1%鸡红细胞悬液、血凝试验、配制四单位病毒、血凝抑制试验、抗体滴度报告等6个方面内容。赛项技能包括采血及红细胞悬液的制备、离心机及移液枪规范使用、血凝试验与血凝抑制试验的规范操作及结果的判定等。全面考查高职学生该实验操作的准确性、合理性和协作能力。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
34	高职	资源环境 与安全大 类	GZ-20180 12	珠宝玉石 鉴定	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：包含彩色宝石鉴定、玉石和有机宝石鉴定两大部分，要求参赛选手在规定时间内，借助赛场提供的设备和工具完成珠宝玉石标本的鉴别，并填写鉴定报告。全面考查高职学生对市场常见珠宝玉石品种的鉴别能力，以及团队协作能力、职业素养等；引导高职院</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名

					校宝玉石鉴定与加工及相关专业建设，以及实训教学改革发展方向；促进产教深度融合，培养可持续发展、满足企业需要的高素质技术技能人才。	指导教师。
35	高职	资源环境与安全大类	GZ-2018013	工程测量	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：“二等水准测量”和“1:500 数字测图”。每个单项的竞赛成绩评定分竞赛用时和成果质量两部分。其中竞赛用时 30%，成果质量 70%。各队参加竞赛的出场顺序、场地和试题数据均在现场抽签决定。参赛队需在规定时间内完成竞赛任务取得合格成果，方可参与评奖。赛项只设团体总成绩奖，不设单项奖和个人奖。团体总成绩按参赛队二个单项竞赛成绩加权求和计算，其中“二等水准测量”和“数字测图”的权重分别为 0.4 和 0.6。</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
36	高职	资源环境与安全大类	GZ-2018015	大气环境监测与治理技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：通过竞赛平台考核学生烟气处理工艺设计、自动控制程序设计、污染源配制、系统运行的处理设备（安装调试、运行维护）、pH 在线监测、二氧化硫在线监测、氮氧化物在线监测、一氧化碳在线监测、氧气在线监测、粉尘颗粒物监测、烟尘采样，以及触控一体机和配电柜的上电运行操作等内容，测试学生分析问题、解决问题的能力，以及团队协作、安全意识、心理素质等职业素养。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
37	高职	能源动力与材料大类	GZ-2018018	风光互补发电系统安装与调试	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项竞赛内容涉及光伏供电装置、光伏供电系统、风力供电装置、风力供电系统、逆变与负载系统、监控系统的安装、接线、测试、编程、调试、故障排除、分析等实训考核以及职业素养考核。</p>	每队 3 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名

						指导教师。
38	高职	土木建筑 大类	GZ-20180 20	建筑工程 识图	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：以一套典型建筑工程土建专业施工图为载体，选手通过读图、识图、掌握图纸信息、发现问题，结合识图相关知识和技能，完成识图赛卷中提出的识图任务。依据给定图纸，结合图纸会审纪要、设计变更单等资料，运用中望 CAD 软件绘制指定的建筑专业、结构专业施工图。以职业岗位要求为标准，全面考查选手识图、绘图的知识、技能、职业素养和团队协作能力。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
39	高职	装备制造 大类	GZ-20180 25	工业产品 数字化设计 与制造	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：参赛选手利用三维扫描仪扫描获得给定复杂曲面的“实样”点云后，进行三维逆向建模和数字模型创新再设计，完成检测报告，通过数字化设计与制造技术，采用数控加工机床将“创新产品”加工出来，再进行“创新产品”装配验证，实现从“实样”到“创新产品”的产品研发和创新过程。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
40	高职	装备制造 大类	GZ-20180 26	复杂部件 数控多轴 联动加工 技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：通过比赛，重点考核高职院校数控技术等专业学生复杂部件造型、加工工艺设计核心知识以及数控机床编程与操作核心技能的运用，考核选手弘扬工匠精神、树立质量意识的成效，考查选手恪守职业操守与团队协作能力；比赛内容涵盖“复杂部件造型”、“数控多轴机床编程”、“高精度复合加工”、“零件装配”等核心技能，并注重综合技术的应用。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

41	高职	装备制造 大类	GZ-20180 28	制造单元 智能化改 造与集成 技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项以智能制造单元的系统集成与应用为核心，将工业机器人、数控机床、立体仓库、智能传感等作为终端，利用工业网络将MES系统和PLC组成控制网络，结合云端数据服务实现远程监控和流程管控，完成“端—网—云”的集成。根据任务书，选手通过方案设计、硬件搭建、系统集成与调试等任务，完成智能制造单元搭建，满足定制化的制造加工过程。工业机器人从立体仓库拾取待加工轮毂，放置到数控机床中选择适当程序完成加工工序，工业机器人实现打磨抛光加工，利用传感器检测加工效果，MES系统对制造过程信息和设备状态实时采集和可视化，智能终端利用云端实现安全的制造数据远程监控和流程控制，优化工序流程提高生产效率。</p>	<p>每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>
42	高职	装备制造 大类	GZ-20180 38	数控机床 装调与技 术改造	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项是使用立式数控铣床进行装调、维修及技术改造的技能竞赛。参赛选手根据赛项任务书的要求，借助赛场提供的设备、检具、工具、技术资料、PLC及系统软件和计算机等，完成数控铣床的电气控制系统设置与调试、故障诊断与排除、机床精度检测与分析、功能开发与调试、零件试切加工、维护与保养等工作。</p>	<p>每队3名选手（设场上队长1名，确定后不得更换）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。</p>

43	高职	装备制造 大类	GZ-20180 42	机电一体 化项目	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项以机电一体化综合实训考核实训设备为竞赛平台，该平台通过空瓶上料、颗粒物料上料、物料分拣、颗粒填装、加盖、拧盖、物料检测、瓶盖检测、成品分拣、机器人抓取入盒、盒盖包装、贴标、入库等智能过程模拟工厂生产制造全过程，参赛选手在此竞赛平台上需要完成以下竞赛内容：机电一体化设备电路设计与绘图、机电一体化设备单元安装与调试、机电一体化设备单元编程与调试、机电一体化设备故障检修、机电一体化设备系统编程调试与优化、职业素养与安全意识。</p>	<p>每队 2 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
44	高职	装备制造 大类	GZ-20180 47	现代电气 控制系统 安装与调 试	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：赛项以完成典型工程项目的电气控制系统安装与调试为任务，采用 PLC、工控网络、变频控制、伺服控制等现代电气控制技术，实现不同的控制量和被控制对象的开环和闭环控制。竞赛内容包括控制系统电路设计、控制系统电路布置、连接工艺与调试、工作单元独立功能编程调试、控制系统整体功能编程调试、电气控制系统故障检修等。</p>	<p>每队 2 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
45	高职	装备制造 大类	GZ-20180 52	智能电梯 装调与维 护	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：通过竞赛平台考核学生电梯机械系统安装与调整、电气控制系统安装与接线、驱动参数设置、控制器编程与调试、电梯群控功能编程与调试、电梯故障诊断与排除、电梯运行维护等综合应用能力。同时可考核参赛选手的工作效率、质量意识、安全意识、节能环保意识、职业素养和团队协作精神等。</p>	<p>每队 2 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>

						师。
46	高职	装备制造 大类	GZ-20180 53	工业机器 人技术应 用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项以工业机器人智能工作站系统作为竞赛平台，多名参赛选手协作完成工业机器人应用工作站系统中的配套设备机械电气系统的装调、工业机器人标定及示教器示教编程、通讯设置及操作编程、视觉系统编程调试、AGV 机器人及码垛机器人的编程调试等基本工作任务，并通过对系统的人机界面开发及控制程序设计等完成工业机器人智能工作站系统的联机运行和特定制造流程等综合任务。</p>	每队 3 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
47	高职	装备制造 大类	GZ-20180 58	新能源汽 车技术与 服务	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项对接纯电动汽车企业先进技术和行业标准，把真实工作过程、任务和要求融入比赛环节，注重团队合作，注重德技并修，能全面展示学生新能源汽车技术与服务的综合职业能力。竞赛内容包括“动力电池组拆装与检测”、“能量供给系统检测与诊断”和“纯电动汽车整车综合故障排除”三个竞赛模块。</p>	每队 2 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
48	高职	装备制造 大类	GZ-20180 60	汽车检测 与维修	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项采用实操考核形式，分“汽车发动机系统检修”“汽车电气系统检修”两个项目进行。理论考核融入实操考核中，参赛队在完成实操考核同时，应填写诊断报告。</p>	每队 3 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

49	高职	生物与化工大类	GZ-2018065	工业分析与检验	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：包括理论与仿真考核、化学分析操作考核、仪器分析操作考核。化学分析操作考核：在规定时间内完成高锰酸钾标准滴定溶液的标定和过氧化氢含量的测定。仪器分析操作考核：在规定时间内完成未知物定性分析及含量测定。理论考核：化学分析、仪器分析等理论知识测试。仿真考核：液相—质谱联用进行虚拟样品定性分析和定量测定。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
50	高职	生物与化工大类	GZ-2018067	化工生产技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：1.化工仿真操作：在规定时间内完成典型化工产品—丙烯酸甲酯生产工艺冷态开车、正常运行、事故处理和正常停车等四种工况的操作考核。2.精馏操作：以乙醇-水溶液为工作介质，在规定时间内完成精馏操作全过程，考核操作所得产品产量、产品质量、生产消耗、规范操作和安全与文明生产状况。3.专业知识考核：化工基础知识试题测试。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
51	高职	轻工纺织大类	GZ-2018069	服装设计与工艺	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容分实操技能竞赛和理论知识考核，实操技能竞赛分两个模块，每支参赛队由两名选手组成，两名选手分别参加两个模块的比赛。模块一服装设计比赛，内容包括创意服装设计、服装拓展设计、服装立体造型三项技能竞赛，占总成绩50%；模块二服装制版与工艺比赛，内容包括服装立裁制版、样衣裁剪制作两项技能竞赛，占总成绩45%。理论知识考核取两名选手平均成绩，占总成绩的5%，合计总分作为团队成绩。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。

52	高职	交通运输 大类	GZ-20180 70	轨道交通 信号控制 系统设计 与应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：选手在3小时内，独立完成规定的竞赛任务。按照任务书要求，完成信号系统逻辑设计与配置、信号控制系统安装部署、信号控制系统故障原因分析追查、智能监控辅助系统开发、信号控制系统综合应用、操作规范等内容的技能考核。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
53	高职	电子信息 大类	GZ-20180 84	电子产品 设计及制 作	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：根据高职高专电子信息类专业学生的培养要求，本赛项以机器人控制器这一智能电子产品的设计及制作为竞赛内容，以STM32或51单片机为主控制芯片来全面考查参赛选手在线路板绘制焊接装调、电子产品的整机安装与调试、微处理器编程和功能调试、职业素养等多方面的专业技能、理论知识和综合能力。赛项涵盖：模拟电子技术、数字电子技术、微处理器技术、传感器检测技术、软件编写、图像采集与识别、运动控制技术、印刷线路板绘制、线路板焊接与测试、电子产品的安装与调试等相关知识点和技能点。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
54	高职	电子信息 大类	GZ-20180 86	电子产品 芯片级检 测维修与 数据恢复	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：竞赛内容分三个部分。电路板检测与维修：依据提供的技术文件，完成指定电子产品的故障检测及维修；存储设备维修及数据恢复：对大赛现场提供的存储设备（硬盘\U盘\SD卡等）进行检测维修，将设备中存储的指定文件资料恢复出来；撰写工作报告。</p>	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
55	高职	电子信息 大类	GZ-20180 89	光伏电子 工程的设 计与实施	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：选手将运用新能源电子技术、单片机、PLC编程、嵌入式等专业知识与技能，完成某工业区、</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学

					岛屿的光伏电子工程的规划设计、设备选型部署、电子控制模块开发、光伏管控系统开发、光伏工程系统的调试及运维。综合考核光伏电子工程设计的实现能力；光伏电子工程中的供储能、智能控制、测量仪表及负载设备部署能力；光伏电子工程中储能管理、能源管控等应用系统开发、调试能力；以及职业素养及团队协作能力。	校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
56	高职	电子信息大类	GZ-2018090	物联网技术应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：由上机操作部分组成，通过对物联网智慧城市实训平台设备的操作，完成物联网工程设计、物联网工程环境安装部署、物联网感知层设备配置调试、物联网应用开发与调试等几个部分的内容。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
57	高职	电子信息大类	GZ-2018100	虚拟现实(VR)设计与制作	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：竞赛内容围绕虚拟现实技术，以“一带一路”为背景，选择相关主题进行VR设计与制作。竞赛考核的知识点以VR作品设计与制作的相关岗位要求为基础，从VR作品策划文档制作、VR编辑器设计VR作品、VR模型素材3D建模、VR引擎制作VR作品以及职业素养五个方面考查参赛选手的相关技能，提升高职学生虚拟现实设计与制作技能及职业素养。</p>	每队3名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
58	高职	电子信息大类	GZ-2018104	计算机网络应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项设单一场次，参赛选手在现场根据给定的项目任务，在4个小时内相互配合，完成无线网络规划与实施、设备基础信息配置、网络搭建与灾备方案部署、移动互联网搭建与网优、出口安全防护与远程接入、云计算服务搭建与企业应用、综合布线规划与设计等内容。</p>	每队3名选手（设场上队长1名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报

						2名指导教师。
59	高职	电子信息 大类	GZ-20181 06	软件测试	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：竞赛围绕软件测试应用领域的先进技术，以基于网络的“资产管理系统”应用为平台，采用实际操作形式，现场制定测试用例，完成软件测试工作。考查选手面向应用的技能和素质，包括：对实际问题的综合分析能力，对测试用例、测试方法的设计能力，对软件测试相关技术的掌握程度。考核技术点包括：功能测试计划制定与任务分派、测试方案制定、测试用例编写、测试执行和提交 Bug、测试总结报告。浏览器兼容性测试的执行和提交 Bug。移动 APP 测试的执行和提交 Bug。性能测试需求分析、测试工具使用、性能测试执行和性能测试报告。白盒测试需求分析，软件 JAVA 代码走查和 Bug 记录。团队合作能力以及应用创新能力等职业素养。</p>	<p>每队 3 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
60	高职	电子信息 大类	GZ-20181 09	嵌入式技术应用开发	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项采用实操形式考查学生对嵌入式技术的应用能力。赛项要求参赛选手在规定时间内焊接、调试一套功能电路板，安装在竞赛平台上，并完成嵌入式应用程序的编写和调试，使竞赛平台能够完成规定的赛道任务。赛项全面考查了学生的嵌入式微处理器技术、Android 应用开发技术、智能传感技术、无线数据通信、语音识别、机器视觉、图像处理、自动控制等多项嵌入式技术前沿知识和技能的综合应用，培养学生的动手实操能力、团队协作能力、创新意识和职业素养。</p>	<p>每队 3 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>

61	高职	电子信息 大类	GZ-20181 10	信息安全 管理与评 估	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：重点考核参赛选手安全网络组建、网络安全策略部署、信息保护、网络安全运维管理的综合实践能力，比赛分为三个阶段，分别是：网络平台搭建和网络安全设备配置、系统安全攻防及运维安全管控、分组对抗。</p>	每队 3 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
62	高职	电子信息 大类	GZ-20181 12	移动互联 网应用软 件开发	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本赛项设单一场次，参赛选手在现场根据给定的项目任务，在 4 个小时内相互配合，在设备上完成“系统设计”、“程序排错”、“功能编码”和“创意设计”，并保证整个团队并行开发和调试。</p>	每队 3 名选手（设场上队长 1 名）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
63	高职	电子信息 大类	GZ-20181 15	云计算技 术与应用	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：通过引入云计算平台、云网络、云存储和大数据挖掘分析等云应用场景，全面考查高职学生云计算技术基础、云计算平台规划设计、云平台搭建、虚拟桌面、云安全、云存储、云计算网络、大数据集群和大数据挖掘分析等多种云应用部署、运维和开发方面的前沿知识、技能、职业素养和团队协作能力。</p>	每队 3 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
64	高职	医药卫生 类	GZ-20181 18	护理技能	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：通过设置健康评估室、抢救室 2 个考评站点，全面考查参赛选手知识应用能力、临床思维能力、技能操作执行能力、沟通交流能力、分析问题和解决问题能力以及团队协作精神和人文素养；完成右踝关节扭</p>	同一学校报名人数不超过 2 人；每名选手限报 1 名指导教师。

					伤包扎、心肺复苏、静脉留置针输液、气管切开护理 4 项护理技术操作。	
65	高职	医药卫生 大类	GZ-20181 20	中药传统 技能	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：包括中药性状鉴别、中药显微鉴别、中药调剂、中药炮制四个项目。选手需独立完成所有竞赛项目和内容。中药性状鉴别赛项含中药识别、真伪鉴别 2 项内容。要求在 13 分钟内，辨认出 20 味中药名并写出主要功效、判断出 10 味中药是真品还是伪品。满分 20 分，分值占总分的 20%。中药显微鉴别赛项，要求在 45 分钟内，对 2 味混合中药粉末通过显微制片、显微观察得出 2 味粉末是什么，并绘出主要的显微鉴别特征图。满分 20 分，分值占总分的 20%。中药调剂赛项含处方调配操作、审方理论考试 2 项内容。中药调剂要求在 15 分钟内，按标准操作规程，准确调配 10 味×3 付处方中药。审方理论考试在计算机上进行，要求在 10 分钟内，找出 2 张处方中的不规范或错误之处，计算机自动阅卷评分。满分 30 分，分值占总分的 30%。中药炮制赛项，要在 20 分钟内，按标准操作规程完成 2 种待炮制饮片的炮制操作，并制成符合《中国药典》标准的合格饮片。满分 30 分，分值占总分的 30%。</p>	同一学校报名人数不超过 2 人；每名选手限报 1 名指导教师。
66	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 23	银行业务 综合技能	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：以银行业为背景，参照现阶段我国银行机构主流业务，基于银行柜员、大堂经理、客户经理、理财经理等核心岗位内容而设计。竞赛主要面向国内高等职业院校的金融管理、投资与理财和国际金融等相关专业，旨在通过仿真的业务环境提升学生专业知识的应用能力，并检测学校的教学质量。具体包括银行从业知识、银行基本技能、银行业务能力和展示项目。</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

67	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 26	会计技能	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：高职组会计技能竞赛包括会计基本技能竞赛和会计信息化技能竞赛两个环节，分上下两场进行。其中会计基本技能竞赛环节采用团队竞赛方式进行（岗位职业素养考核穿插于团队竞赛中），会计信息化技能竞赛环节采用单人单机独立竞赛方式。</p>	<p>每队 4 名选手（由计算机系统自动抽取参赛选手的岗位，选手岗位一经确定，不得更换）；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>
68	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 27	互联网+国际贸易综合技能	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：本竞赛分为外贸业务能力 B2B 模块、外贸跟单能力模块、外贸业务能力 B2C 模块和外贸英语沟通能力模块四项内容。外贸业务能力 B2B 模块考查选手外贸 B2B 业务的拓展、磋商、成本核算与盈利能力；外贸跟单能力模块考查选手在不同贸易术语和结算方式下的进出口业务单证制作能力和跟单能力；外贸业务能力 B2C 模块考查选手 B2C 跨境电子商务平台产品推广、产品开发、运费模板设置、数据挖掘与分析、引流营销、客户服务、平台规则、物流采购等业务应用能力；外贸英语沟通能力模块考查选手在外贸业务流程、商务接待、商务谈判等情境下的英语沟通能力。</p>	<p>每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。</p>

69	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 34	市场营销 技能	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：市场营销技能竞赛包括营销实战展示、商务数据分析和情境营销三个竞赛模块。营销实战展示针对参赛队在线下实际完成的营销活动展开，学生在竞赛现场完成活动方案/报告撰写、实施总结 PPT 制作和现场汇报。商务数据分析在网络销售实战平台上，搜集特定地区特定时间段的指定商品销售信息，并以此做出数据分析。情境营销采用对抗沙盘模拟的方式，在竞争环境中实现商业企业效益最大化。</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
70	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 37	电子商务 技能	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容包括网店开设装修、网店客户服务、网店运营推广三个环节。网店开设装修：按照流程完成网店注册、认证、设置操作，利用内置的素材，完成 PC 电商店铺、移动电商店铺、跨境电商店铺的首页、详情页设计与制作。网店客户服务：利用即时通讯工具完成售前、售中、售后服务，常用话术编辑到快捷回复中，规定话术软件自动评分。网店运营推广：分析数据魔方，采购商品，进行 SEO/SEM 推广，经营分析，掌握大数据精准营销和电子商务企业的敏捷经营能力。</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。
71	高职	财经商贸 大类	GZ-20181 38	智慧物流 作业方案 设计与实施	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：物流行业在互联网+、中国智造与工业 4.0 等影响下，从传统物流向现代物流体系转型，现代物流由智能物流正向智慧物流升级。为了适应转型后的物流行业对人才的需求，培养新型的高素质技术技能型物流人才，赛项以智慧物流作业为背景，通过竞赛检验物流人才培养体系，创新物流人才培养模式，提升培养专业人才的匹配度；坚持知行合一、德技并修，培育和弘扬工匠精神；展示参赛选手在组织管理、专业团队</p>	每队 4 名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过 1 支；每队限报 2 名指导教师。

					协作、现场问题的分析与处理、工作效率、质量与成本控制、安全及文明生产等方面的职业素养。通过竞赛检验学生处理数据、编制运输、出入库、配送计划及资金预算的能力，应用设施设备、工具、操作系统实施作业计划的能力，全面考核选手的职业能力。竞赛由物流作业方案设计赛段、物流作业方案实施赛段与物流职业能力测评三部分组成。	
72	高职	旅游大类	GZ-2018139	导游服务	个人赛 竞赛内容：本赛项包括导游知识测试和专业技能两个比赛环节。导游知识测试采用计算机答题。专业技能比赛内容包括现场导游辞创作及讲解、自选景点导游讲解、导游英语口语测试和才艺运用，采用现场比赛方式。	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。
73	高职	教育与体育大类	GZ-2018143	学前教育专业教育技能	团体赛 竞赛内容：该赛项以《幼儿园教师专业标准（试行）》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等文件精神为指导，综合设置幼儿园教师综合技能测评（基本功）、幼儿园保教活动分析与幼儿教师职业素养测评、幼儿园教育活动设计比赛内容，全面考查选手的专业理论基础知识、教育活动设计、保教活动分析、教师基本功和创新、应变能力等幼儿教师职业素养，促进学前教育专业人才培养质量的整体提升。	每队2名选手；不得跨校组队；同一学校参赛队不超过1支；每队限报2名指导教师。
74	高职	教育与体育大类	GZ-2018144	英语口语	个人赛 竞赛内容：分非英语专业组和英语专业组两个组别进行。包括半决赛和决赛两个比赛阶段。1. 半决赛由“职场考验”、“职场描述”和“情景交流”三个比赛环节组成。2. 决赛由“职场描述”、“情景交流”和“即席辩论”三个比赛环节组成。参赛者按照各环节题目要求用英语完成竞赛内容。	同一学校报名人数不超过2人；每名选手限报1名指导教师。

附件 3

2018 年全国职业院校技能大赛行业特色赛项 实施方案

一、大赛名称：2018 年全国职业院校技能大赛

二、比赛时间：2018 年 6 月

三、比赛地点：北京、天津、山西、辽宁、浙江、湖北、
重庆

四、主办单位：教育部、天津市人民政府、国家发展和改革委员会、科学技术部、工业和信息化部、国家民族事务委员会、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、生态环境部、住房和城乡建设部、交通运输部、水利部、农业农村部、商务部、文化和旅游部、国家卫生健康委员会、应急管理部、国务院国有资产监督管理委员会、国家粮食和物资储备局、中国民用航空局、国家中医药管理局、国务院扶贫开发领导小组办公室、中华全国总工会、共青团中央、中华职业教育社、中国职业技术教育学会、中华全国供销合作总社、中国机械工业联合会、中国有色金属工业协会、中国石油和化学工业联合会、中国物流与采购联合会、中国纺织工业联合会、中国煤炭工业协会等部门。

五、比赛组别：中职组、高职组

六、比赛项目：共 8 个赛项。其中，中职组 1 个；高职组 7

个。

七、比赛具体报名通知及赛项规程由大赛执委会另发。

八、报名资格：报名以省（自治区、直辖市，计划单列市，新疆生产建设兵团）为单位组队。以计划单列市为单位报名仅限中职项目。中职组参赛选手须为中等职业学校全日制在籍学生；高职组参赛选手须为普通高等学校全日制在籍专科学生。本科院校中高职类全日制在籍学生可报名参加高职组比赛。五年制高职学生报名参赛的，一至三年级（含三年级）学生参加中职组比赛，四、五年级学生参加高职组比赛。中职组参赛选手年龄须不超过 21 周岁；高职组参赛选手年龄须不超过 25 周岁，年龄计算的截止时间以 2018 年 5 月 1 日为准。凡在往届全国职业院校技能大赛中获一等奖的选手，不能再参加同一项目同一组别的比赛。团体赛不得跨校组队。团体赛参赛队、个人赛参赛选手均可配指导教师。指导教师须为本校专兼职教师，团体赛每队限报 2 名指导教师，个人赛每名选手限报 1 名指导教师。

九、分赛区组委会名单由大赛执委会另发。

十、赛项简介：

1	中职	文化艺术类	ZZT-2018 006	艺术专业技能（弹拨乐器演奏）	<p>个人赛，表演形式为独奏</p> <p>竞赛内容：1. 乐曲演奏。选手自选 1-2 首乐曲，现场演奏，时间为 6-8 分钟。2. 旋律模唱。选手现场抽取 1 条旋律模唱题，由老师现场用钢琴弹奏后，选手按要求进行模唱。3. 视奏。选手现场抽取视奏题，准备 1 分钟时间，然后完整视奏一遍。4. 专业知识考查。选手现场抽取 2 道赛题后独立回答问题，赛题内容包括音乐专业知识及艺术理论基础知识，赛题形式为图片、音频、视频和文字材料。时间为 2 分钟。</p>	每名选手限报 1 名指导教师。
2	高职	资源环境与 安全大类	GZT-2018 001	岩矿鉴定与 综合地质编 录技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容：竞赛包括岩矿石标本肉眼及镜下鉴定（2 小时，30 分）、钻孔地质编录（2 小时，30 分）、地质图判读及图切剖面绘制（2 小时，40 分）3 个项目，总分 100 分。3 个项目均由 3 名选手分工合作完成。岩矿标本鉴定。利用小刀、钥匙、放大镜、条痕板、稀盐酸等鉴定设备对岩矿石手标本进行鉴定，对薄片进行显微镜下鉴定，并写出鉴定报告。钻孔地质编录。根据 20 米左右的钻孔岩矿心和钻孔岩矿心编录原始记录表、岩心柱状图格式、电脑、绘图工具等编制钻孔柱状图。地质图判读及图切剖面绘制。根据竞赛组委会提供的地形地质图、厘米纸、电脑（安装有 MAPGIS6.7 和 AutoCAD2008 软件）、绘图用具编写地质判读报告，绘制手工切制地质剖面图，计算机切制地质剖面图。</p>	每队 3 名选手；不得跨校组队；每队限报 2 名指导教师。

3	高职	资源环境与 安全大类	GZT-2018 007	矿井灾害应 急救援技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容:结合矿井灾害救援人员在煤矿井下事故处理高度的实战性、应用性、及时性和技术性要求,参赛队在规定时间内根据不同事故类型依次完成闻警出动、救援准备、灾区侦察、事故技术处理与伤员抢救、撤离灾区等五项竞赛内容,重点考查参赛选手的分析问题、解决问题的能力,以及团队协作、安全意识等职业素养。</p>	每队6名选手;不得跨校组队;每队限报2名指导教师。
4	高职	资源环境与 安全大类	GZT-2018 008	数字化矿山 监测技术	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容:光学瓦斯检定器选定及故障判断;分站和传感器的故障处理;采掘工作面瓦斯传感器的设置;实测瓦斯浓度;二氧化碳浓度及数据校正;自救器的佩戴、自救和互救;采掘工作面传感器和分站的安装和调校;模拟矿井通风系统瓦斯管理。以实操为主,竞赛时间200分钟,总分100分。通过竞赛,进一步推进全国煤炭行业资源环境类相关专业工学结合人才培养,促进校企合作办学,实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接,培养适应煤炭行业技术发展需要的高素质技术技能型专门人才,拓展和提高职业教育的社会认可度;展示高职教育改革和人才培养的成果,激发学生学习兴趣,促进职业院校之间相关专业人才培养改革成果交流。</p>	每队3名选手;不得跨校组队;每队限报2名指导教师。

5	高职	能源动力与材料大类	GZT-2018 013	金属冶炼与设备检修	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容:竞赛包括铜火法冶炼(120分钟,50分),氧气顶底复吹转炉炼钢(80分钟,30分)、冶金设备电气排故(20分钟,20分)3个项目,总分100分。3名选手在指定时间内分工合作完成3个项目的正常炉次冶炼、异常工况处理操作。</p>	每队3名选手;不得跨校组队;每队限报2名指导教师。
6	高职	装备制造大类	GZT-2018 020	船舶主机和轴系安装	<p>团体赛</p> <p>竞赛内容:通过理论知识测试、船舶轴系定位、工艺参数的测量与调整、轴承负荷测量与调整、船舶主机安装垫片的配制和小型柴油机装配与调试模块的竞赛,检验参赛选手船舶主机和轴系安装技术方面的综合职业技能,考核参赛选手的统筹计划能力、工作效率、质量意识、安全意识和职业素养等。</p>	每队3名选手;不得跨校组队;每队限报2名指导教师。
7	高职	文化艺术大类	GZT-2018 032	艺术专业技能(弹拨乐器演奏)	<p>个人赛,表演形式为独奏。</p> <p>竞赛内容:1.乐曲演奏。选手自选乐曲1首或2首,现场演奏,时间为6-8分钟。2.旋律模唱。选手现场抽取旋律模唱题1题,由老师当场用钢琴弹奏后,选手根据听觉记忆按要求进行模唱。3.视奏与旋律分析。选手现场抽取视奏与旋律分析题,用2分钟时间进行读谱和旋律分析;随后按要求进行视奏;视奏结束后即陈述对该旋律的分析所得,陈述时间不超过1分钟。</p>	每名选手限报1名指导教师。

8	高职	公共管理与服务大类	GTZ-2018 033	养老服务技能	<p>个人赛</p> <p>竞赛内容：参照《养老护理员国家职业技能标准》（2011年修订版），根据养老服务人员工作过程，选取3-4个考核项目，涵盖生活照料、基础护理、康复护理、心理护理、培训指导等内容。（一）竞赛形式及时间 1. 实操笔答（90分钟）案例分析：参赛选手对给出的1份老年人照护案例，进行独立思考分析，按照答题要求提出解决方案。案例分析竞赛时间为90分钟。2. 现场操作（15分钟）综合技能：参赛选手在一个竞赛区须完成涉及3-4个具体操作的综合技能项目，重点考查参赛选手的操作执行能力、知识应用能力、分析问题和解决问题的能力及人文关怀素质。综合技能竞赛时间为15分钟。（二）成绩比例。竞赛成绩采用百分制、分步计分。每个参赛选手总分为100分，其中，案例分析占20%；综合技能占80%，包括情境分析、工作准备、沟通评估、操作过程（技能涵盖生活照料、基础护理、康复护理、心理护理、培训指导）、整理环节、综合评价等。</p>	每名选手限报1名指导教师。
---	----	-----------	-----------------	--------	---	---------------