

# 教育部办公厅

教职成厅函〔2017〕5号

## 教育部办公厅 国家旅游局办公室关于遴选 全国职业院校旅游类示范专业点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、旅游发展委员会（旅游局），新疆生产建设兵团教育局、旅游局，有关单位：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国务院关于促进旅游业改革发展的若干意见》，按照《国家旅游局 教育部关于加快发展现代旅游职业教育的指导意见》要求，加强职业院校旅游类专业建设，提升旅游业技术技能人才培养质

量，教育部、国家旅游局决定开展全国职业院校旅游类示范专业点遴选工作。现就有关事项通知如下：

## 一、总体要求

通过开展职业院校旅游类示范专业点遴选和建设工作的，促进职业院校围绕国家和区域旅游业发展需求，进一步深化产教融合、校企合作，创新人才培养模式，加强专业课程改革，强化师资队伍和实训基地建设，规范教学管理，充分发挥示范引领作用，全面带动相关职业院校旅游类专业建设。

## 二、遴选条件

1. 坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创新创业教育为突破口，紧密围绕现代旅游业发展需求，培养目标定位准确；课程设置、教学内容科学合理，专业建设、教学组织管理规范；师资队伍结构合理，整体素质高；强化实习实训等实践性教学，教学时间安排合理。

2. 坚持工学结合、校企合作，注重人才培养模式改革创新。依据相关专业教学标准科学制定专业人才培养方案，课程标准和顶岗实习标准能对接国家相关职业标准、行业标准和企业岗位规范。行业、企业参与办学程度高，校企合作机制完善，具有良好的实训、实习条件。学生实习管理制度健全，实习任务明确、管理规范。定点实习机构数量充足，具备完成实习任务的条件，能够保证学生的实习质量。

3. 培养的学生综合素质高，满足企业对人才的系统化需求，满足行业创新发展对高质量人才的需求。学生就业创业能力强，深受旅游相关企事业单位好评。学生就业质量高，毕业生一次性就业率、就业的稳定率、专业对口率、就业收入在本地区同类专业中名列前茅。

### **三、遴选专业和推荐限额**

本次遴选专业范围包括：高等职业学校旅游类、会展类专业及其他相关专业的旅游方向；中等职业学校高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理、旅游外语、导游服务、景区服务与管理、会展服务与管理及其他相关专业的旅游方向。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团在上述专业范围内，原则上共可推荐3至5个专业点。

### **四、工作程序与要求**

1. 各省级教育行政部门会同旅游行政部门，组织相关学校填写并提交申报表（见附件）和相关支撑材料（如专业建设规划、专业人才培养方案、毕业生就业质量、实训基地校企合作协议书复印件、实训实习条件、教学活动照片等），做好初选工作，确定本地区推荐专业点。教育部将会同国家旅游局组织对各地申报材料进行评议，确定旅游类示范专业点名单。

2. 请于2017年3月13日之前将纸质材料（一式三份）寄送至教育部职业技术教育研究所教学室（地址：北京市惠新东

街4号富盛大厦16层，邮编：100029），同时请将电子稿发送至  
huangyang@moe.edu.cn。

联系人：黄洋，电话：010-58556712，手机：13621030634。

附件：全国职业院校旅游类示范专业点申报表

教育部办公厅  
国家旅游局办公室  
2017年1月16日

附件

## 全国职业院校旅游类示范专业点

# 申报表

学校名称\_\_\_\_\_

专业代码\_\_\_\_\_

专业名称\_\_\_\_\_

联系人\_\_\_\_\_

联系电话（含手机）\_\_\_\_\_

2016年12月

## 填表说明

1. 本表限用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。
2. 申报专业须由省级教育、旅游部门联合推荐。
3. 本表填写内容要准确无误，统计范围严格界定为申报专业。填报数据须属实、有据可查。
4. 本表有关统计内容的截止时间为 2016 年 12 月。

## 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		专业设置时间	
首届毕业生时间		专业在校生数	
近三年专业招生情况	2014 级		2015 级
近 三 年 专 业 毕 业 生 就 业 情 况	毕业生数	2014 届	2015 届
	就业对口率	2014 届	2015 届
	起薪平均水 平	2014 届	2015 届

## 专业建设及人才培养相关情况

**一、专业点简介**〈包括专业设置背景、历史沿革等（不超过 400 字）〉

**二、专业建设基本情况**〈包括制订专业人才培养方案的主要思路与特点，课程教材建设特色，教学方式方法，教学管理与实施的信息化水平等（不超过 1000 字），并附人才培养方案〉

三、工学结合、校企合作的人才培养模式改革与创新<做法与成效等（不超过 600 字）>

--

四、教师队伍基本情况

专业带头人基本情况	姓名		性别		出生年月		
	最高学历		专业技术职称				
	职务（包括社会兼职）						
	专业领域						
	主要业绩及相关荣誉						
教师团队基本情况	专任教师	总人数		其中高级职称人数/比例		双师型教师人数/比例	
	兼职教师	总人数		其中高级职称人数		承担课时占专业总课时比例	

五、实训条件保障						
校内实训条件						
序号	实训室名称	建筑面积(平方米)	设备数(台套)	设备总值(万元)	开设实训项目	年使用情况(人次)
1						
2						
3						
...						
校外实训基地						
序号	实训基地名称		功能定位	设备保障情况	年使用情况(人次)	
1						
2						
3						
...						
六、经费保障<近三年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况(不超过400字)>						

**七、成果与贡献**〈近三年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉；近三年专业毕业生就业情况与社会声誉，就业典型案例，特别是创新创业方面；专业对区域经济发展，特别是相关产业发展的支撑和服务情况（不超过 800 字）〉

**八、未来三年专业建设规划**〈包括建设目标、主要任务、预期效果等（不超过 800 字）〉

推荐意见

省级旅游  
行政  
部门

盖章

年 月 日

省级教育  
行政  
部门

盖章

年 月 日