

教育部办公厅

教职成厅函〔2017〕4号

教育部办公厅 国家邮政局办公室关于遴选 全国职业院校邮政和快递类示范专业点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、邮政管理局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国务院关于加快促进快递业发展的若干意见》，按照《国家邮政局 教育部关于加快发展邮政行业职业教育的指导意见》要求，推动职业院校邮政和快递类专业改革创新，提升邮政业技术技能

人才培养质量，教育部、国家邮政局决定开展全国职业院校邮政和快递类示范专业点遴选工作。现就有关事项通知如下：

一、总体要求

通过开展职业院校邮政和快递类示范专业点遴选和建设工
作，促进职业院校围绕国家和区域邮政业发展需求，进一步深化
产教融合、校企合作，创新人才培养模式，加强专业课程改革，
强化师资队伍和实训基地建设，规范教学管理，充分发挥示范引
领作用，全面带动相关职业院校邮政和快递类专业点建设。

二、遴选条件

1. 坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以创新创业
教育为突破口，紧密围绕邮政业发展需求，培养目标定位准确，
课程设置、教学内容科学合理，专业建设、教学组织管理规范。
师资队伍结构合理，整体素质高。强化实习实训等实践性教学，
教学时间安排合理。

2. 坚持工学结合、校企合作，注重人才培养模式改革创新。
依据相关专业教学标准科学制定专业人才培养方案，课程标准和
顶岗实习标准能对接国家相关职业标准、行业标准和企业岗位规
范。行业、企业参与办学程度高，校企合作机制完善，具有良好的
实训、实习条件。学生实习管理制度健全，实习任务明确、管
理规范。定点实习机构数量充足，具备完成实习任务的条件，能
够保证学生的实习质量。

3. 培养的学生综合素质高，满足企业对人才的系统化需求，满足行业创新发展对高质量人才的需求。创业、就业能力强，深受邮政、快递相关企业单位欢迎。学生就业质量高，毕业生一次性就业率、就业的稳定率、专业对口率、就业收入在本地区同类专业中名列前茅。

三、遴选专业和推荐限额

本次遴选专业范围包括：高等职业学校邮政类专业及其他相关专业的快递方向；中等职业学校邮政通信管理专业及其他相关专业的快递方向。

各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团在上述专业范围内，原则上共可推荐 1 至 2 个专业点。

四、工作程序与要求

1. 各省级教育行政部门会同邮政管理部门，组织相关学校填写并提交申报表（见附件）和相关支撑材料（如专业建设规划、专业人才培养方案、毕业生就业质量、实训基地校企合作协议书复印件、实训实习环境、教学活动照片等），做好初选工作，确定本地区推荐专业点。教育部将会同国家邮政局组织对各地申报材料进行评议，确定邮政和快递类示范专业点名单。

2. 请于 2017 年 2 月 20 日之前将纸质材料（一式三份）寄送至教育部职业技术教育中心研究所教学室（地址：北京市惠新东

街4号富盛大厦16层，邮编：100029），同时请将电子稿发送至
huangyang@moe.edu.cn。

联系人：黄洋，电话：010-58556712，手机：13621030634。

附件：全国职业院校邮政和快递类示范专业点申报表

教育部办公厅
国家邮政局办公室
2017年1月12日

附件

全国职业院校邮政和快递类示范专业点

申报表

学校名称_____

专业代码_____

专业名称_____

联系人_____

联系电话（含手机）_____

填表说明

1. 本表限用 A4 纸张双面打印填报，本表封面之上不得另加其他封面。
2. 申报专业须由省级教育、邮政管理部门联合推荐。
3. 本表填写内容要准确无误，统计范围严格界定为申报专业。填报数据须属实、有据可查。
4. 本表有关统计内容的截止时间为 2016 年 12 月。

专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		专业设置时间	
首届毕业生时间		专业在校生数	
近三年专业招生情况	2014 级		2015 级
近 三 年 专 业 毕 业 生 就 业 情 况	毕业生数	2014 届	2015 届
	就业对口率	2014 届	2015 届
	起薪平均水 平	2014 届	2015 届

专业建设及人才培养相关情况

一、专业点简介<包括专业设置背景、历史沿革等（不超过 400 字）>

二、专业建设基本情况<包括制订专业人才培养方案的主要思路与特点，课程教材建设特色，教学方式方法，教学管理与实施的信息化水平等（不超过 1000 字），并附人才培养方案>

三、工学结合、校企合作的人才培养模式改革与创新<做法与成效等（不超过 600 字）>

--

四、教师队伍基本情况

专业带头人基本情况	姓名		性别		出生年月	
	最高学历		专业技术职称			
	职务（包括社会兼职）					
	专业领域					
	主要业绩及相关荣誉					
教师团队基本情况	专任教师	总人数		其中高级职称人数/比例		双师型教师人数/比例
	兼职教师	总人数		其中高级职称人数		承担课时占专业总课时比例

五、实训条件保障						
校内实训条件						
序号	实训室名称	建筑面积(平方米)	设备数(台套)	设备总值(万元)	开设实训项目	年使用情况(人次)
1						
2						
3						
...						
校外实训基地						
序号	实训基地名称		功能定位	设备保障情况	年使用情况(人次)	
1						
2						
3						
...						
六、经费保障<近三年学校、省及有关行业部门、国家对专业建设方面的投入情况(不超过400字)>						

七、成果与贡献〈近三年承办行业及省市与专业相关的活动情况以及专业所获荣誉；近三年专业毕业生就业情况与社会声誉，就业典型案例，特别是创新创业方面；专业对区域经济发展，特别是相关产业发展的支撑和服务情况（不超过 800 字）〉

八、未来三年专业建设规划〈包括建设目标、主要任务、预期效果等（不超过 800 字）〉

推荐意见

省级
邮政
管理部门

盖章

年 月 日

省级
教育
行政部门

盖章

年 月 日