

# 教育部文件

教职成司函〔2016〕139号

## 关于中等职业学校人才培养工作状态 数据采集试行工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

为贯彻落实《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）要求，推进中等职业学校教学诊断与改进工作，完善中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统（简称数据管理系统），经研究决定，今年起在全国中职诊改工作试点省份和试点学校试

行中等职业学校人才培养工作状态数据（简称状态数据）采集工作，具体通知如下：

## 一、采集对象

《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省份及试点院校的通知》（教职成司函〔2016〕72号）确定为中职试点的9个省市的27所中等职业学校须按照统一要求开展状态数据采集工作，其他中等职业学校自愿或按照省内统一要求开展状态数据采集工作。

## 二、技术平台

### 1. 标准版数据管理系统。

标准版数据管理系统是支撑状态数据采集工作的技术平台，采用学校、地（市）、省（自治区、直辖市）、国家四级架构，由全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会（简称全国诊改专委会）开发，免费提供使用和升级服务。系统入口设在职业教育诊改网（<http://www.zyjzgz.org/>）。

省级用户可联系全国诊改专委会秘书处索取账号、密码，登录试用。

校级用户须按照我部2015年颁布的《职业院校数字校园建设规范》有关“数字校园技术系统的部署方式”的要求，部署安装校级数据管理系统。校级数据管理系统有网络版和单机版两种版本，网络版系统数据可经用户确认后自动联网上传，单机版系统数据须导出固定格式文件后以其他方式（如邮件等）提交。具备条件的学校应尽可能使用网络版系统。

## 2. 技术支持。

全国诊改专委会在职业教育诊改网提供校级数据管理系统的安装包、技术支持资料、培训视频、相关软硬件和网络环境条件配备说明，并开展在线技术指导。

数据管理系统将为报送数据的省（地市）和学校提供统一的数据分析服务。

## 三、技术培训

全国诊改专委会负责面向试点省份和试点学校开展数据管理系统的安装使用、运行维护、数据应用等方面的培训。试点省份教育行政部门应积极组织试点学校相关人员参加培训。

## 四、时间安排

1. 职业教育诊改网将于2016年10月15日开通“下载中心”。

2. 参加数据采集的学校应于10月31日前完成校级系统的下载安装配置，启动数据采集工作。

3. 参加数据采集的学校应于2017年1月31日前完成2015/2016学年度数据的采集并直接上传系统数据中心。

4. 全国诊改专委会拟于近期举办校级数据管理系统技术培训，具体事宜将在职业教育诊改网另行通知。

## 五、工作要求

1. 参加数据采集的省份要高度重视人才培养工作状态数据的采集与应用，及时掌握和保证省内试点学校的工作进度与质量。

2. 参加数据采集的学校要认真制定校本工作实施方案，指定专人负责数据管理系统，按进度高质量完成数据采集与上传。

## 六、咨询服务

系统安装、数据采集和上报的过程中如有疑问，可分别咨询：

1. 全国诊改专委会秘书处：

刘振华，电话：13961198893；QQ:214761306

QQ 群：218553512

资料下载邮箱：ztsjxt@126.com（密码：sjxt2016）

2. 数据管理系统技术服务单位：

邵慧，电话：021-31136180；14702103427

E-mail: shaohui@pthink.com.cn

QQ:3244599527

3. 培训工作：

联系人：刘涛

电话：13961425226

E-mail: zhengaimsc@126.com

4. 专家：

何锡涛 hxt3163@163.com

陈燕群 chenyanqun5156@163.com

附件：中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台  
数据结构

教育部职业教育与成人教育司

2016年10月13日









### 3.5 固定资产<sup>64</sup> (万元)

全校固定资产总值	其中：教学、实习仪器设备 <sup>65</sup> 资产值	
	资产总值	当年新增资产值

## 4 实践教学条件

### 4.1 校内实验实训基地

序号	实践基地名称(全称)	面向专业		被列为实训基地项目		建筑面积(平方米)	教学、实习仪器设备值 <sup>67</sup> (万元)		仪器设备数(台套)		工位数(个)	实训项目			基地使用频率 <sup>69</sup> (人时)		原材料(耗材)费用(万元)	设备维护费用(万元)	管理人员	
		总数(个)	主要专业	支持部门 <sup>66</sup>	批准日期(年)		仪器设备总值	当年新增仪器设备值	仪器设备总数	其中：大型仪器设备 <sup>68</sup> 数		总数(个)	主要项目名称(全称)	其中：开出数(个)	校内	社会			专职 <sup>70</sup>	兼职 <sup>71</sup>
	合计					合计														

### 4.2 校外实习实训基地

序号	基地名称(全称)	依托单位	建立日期(年月)	面向专业		实习实训项目		接待学生量(人次)	基地使用时间(天)	其中接受半年顶岗实习学生数(人)	是否有住宿条件 <sup>72</sup>	基地是否发放学生实习补贴 <sup>73</sup>	学校向基地支付专项实习经费(元/生)	学校派指导教师/学生管理人员(人次)	接收应届毕业生就业数(人)
				总数(个)	主要专业	总数(个)	主要项目名称								
	基地数:														

### 4.3 职业技能鉴定机构

序号	职业技能鉴定站(所)全称	鉴定内容		建立单位		鉴定数(人天)	
		工种/证书名称	等级	级别 <sup>74</sup>	部门 <sup>75</sup>	社会人员	本校在校学生
	合计						

## 5 办学经费<sup>76</sup>

### 5.1 经费收入

学校总收入 (万元)	其中														贷款 余额 (万元)	年生均 财政拨 款水平 <sup>77</sup> (元)		
	中央、地方财政专项投入				财政经常性补助收入					学费收入							社会捐 赠金额 (万元)	其他收 入总额 (万元)
	合计 (万元)	序 号	项 目 名 称	项目金额 (万元)	合计 (万元)	序 号	项 目 名 称	标准 (万元)	项目 金额 (万元)	合计 (万元)	序 号	学 生 类 别	标准 (元/生)	金额 (万元)				

### 5.2 经费支出

学校总支 出(万元)	其中												还贷金额 (万元)		
	基础设 施建设 (万元)	设备采购(万元)		日常教学经费 <sup>78</sup> (万元)						师资队 伍建设 费 (万元)	教学改 革及研 究费 (万元)	其他支 出金额 (万元)			
		总 值	其中：教学、实 习仪器设备值	总 值	实验实 习费	教学实习仪 器维修费	聘请校外 教师费	其中							
								企业兼职教师课酬 <sup>79</sup>	体育维 持费					其他	

## 6 师资队伍

### 6.1 校内专任教师

#### 6.1.1 校内专任教师<sup>80</sup>基本情况

所在 专业	教工号	姓 名	性 别	出 生 日 期	民 族	学 历 <sup>36</sup>	学 位 <sup>81</sup>	所 学 专 业 名 称 <sup>82</sup>	有 无 教 师 资 格 证 <sup>83</sup>	行业、企业一线工 作时间		专业技术职务 <sup>84</sup> (最高)				职业资格证书 <sup>86</sup>			
										历 年 (年)	本 学 年 (天)	等 级 <sup>85</sup>	名 称	发 证 单 位 名 称	获 取 日 期 (年月)	等 级	名 称	发 证 单 位 名 称	获 取 日 期 (年月)
	合计											具有专业 技术职务 人数：				具有职业资格 证书人数：			





### 6.2.2.2 校内兼课人员<sup>110</sup>教学工作量（自动汇总）

所在专业	教工号	姓名	课程名称（全称）	总教学工作量（学时）
	合计			合计

### 6.2.3 校内兼课人员<sup>110</sup>其他情况

教工号	姓名	培训进修				挂职锻炼 <sup>101</sup>				社会兼职 <sup>102</sup>		获奖项目（包括行政性奖励）					获技术专利（技术发明）项目			
		项目名称（全称）	时间（天）	地点	派出部门 <sup>100</sup>	单位名称（全称）	岗位	时间（天）	派出部门 <sup>100</sup>	单位名称（全称）	时间（天）	获奖日期（年月）	获奖名称（全称）	级别 <sup>74</sup>	颁奖单位	合作情况 <sup>103</sup>	获得日期（年月）	技术专利（发明）名称（全称）	技术专利（发明）编号	合作情况 <sup>103</sup>
合计																				

续上表

在研课题情况							公开出版著作与公开发表论文				
课题性质 <sup>104</sup>	课题名称（全称）	课题分类 <sup>105</sup>	立项日期（年月）	经费来源	到款金额 <sup>106</sup> （元）	完成人顺序 <sup>107</sup>	名称（全称）	著作与论文分类 <sup>108</sup>	出版单位	出版或发表日期（年月）	作者顺序 <sup>109</sup>

## 6.3 校外兼职教师<sup>111</sup>

### 6.3.1 校外兼职教师<sup>111</sup>基本情况

聘任专业	教工号	姓名	性别	民族	出生日期	参加工作日期（年月）	学历 <sup>36</sup>	签约情况 <sup>112</sup>	专业技术职务 <sup>84</sup> （最高）				职业资格证书 <sup>86</sup>				
									等级 <sup>85</sup>	名称（全称）	发证单位	获取日期（年月）	等级	名称（全称）	发证单位		
	合计																
										具有专业技术职务人数：				具有职业资格证书人数：			



#### 6.4.2.2 校外兼课教师<sup>113</sup>教学工作量（自动汇总）

所在专业	教工号	姓名	课程名称（全称）	总教学工作量（学时）
	合计			合计

## 7 专业设置

### 7.1 专业设置

#### 7.1.1 当年专业变动情况

专业设置数（不含方向）	招生专业数（不含方向）	新增专业数（不含方向）	停招专业数（不含方向）	撤销专业数（不含方向）

#### 7.1.2 开设专业

序号	所在专业	2015年是否招生 <sup>114</sup> （含方向）	专业代码	专业名称 （全称）	专业技能 方向名称 （全称）	批准设置 日期（年 月）	首次招 生日期 （年 月）	修业年 限（年）	在校生数（人）						生源结构（人）		
									总 人 数	一 年 级	二 年 级	三 年 级	四 年 级	其 他	初中起点		其 他
															合 计	其 中：五年制前 三年	
合计									合计	合计	合计	合计		合计			

#### 续上表

重点专业 <sup>115</sup>	特色专业 <sup>116</sup>	是否国际合作专业	班级总数（个）	企业订单培养情况		是否有上届毕业生
				班级数（个）	学生数 <sup>117</sup> （人）	
合计	合计		合计	合计	合计	











## 8.7 评教情况

评教起始日期 (年月)	评教终止日期 (年月)	评教客体(教师)			评教主体参与度 <sup>150</sup>											
					学生			同行			校领导			社会参与 <sup>151</sup>		
		参与数 (人)	总数 (人)	评教客体(教师) 覆盖面 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	学生参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	同行参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	校领导参与比例 (%)	参与数 (人)	总数 (人)	社会参与比例 (%)

## 8.8 教学异常情况

序号	教学事故数量 <sup>152</sup> (起)			当年违纪学生数 (人)
	合计	严重教学事故	一般教学事故	

## 8.9 奖助学情况

序号	项目名称(全称)	项目种类 <sup>153</sup>	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
合计					

## 8.10 改革创新

序号	项目名称(全称)	主要创新点	实施日期(年月)	主要成果
合计				

## 9 社会评价

### 9.1 社会(准)捐赠情况

序号	捐赠单位名称(全称)	捐赠项目名称(全称)	捐赠日期(年月)	捐赠性质 <sup>136</sup>	捐赠价值(万元)
合计					





## 11 补充说明

### 11.1 平台未尽事宜有关说明

序号	补充说明

### 11.2 平台逻辑校验表

序号	指标名称	数据项	关联性	指标名称	数据项	关联结果	说明
1	1.5 在校生人数	全日制中职学历教育在校生数	=	7.1.2 开设专业	在校生总人数		
2	3.1 占地、校舍建筑面积	实验室、实习场所	≥	4.1 校内实验实训基地	建筑面积合计数		基地建筑面积是学校建筑总面积的一部分
3	3.5 固定资产	教学、实习仪器设备资产值	≥	4.1 校内实验实训基地	设备总值		基地设备值是学校设备总值的一部分
4	7.3.1 证书获取情况	专业合计数	≤	7.1.2 开设专业	专业合计数		不是所有开设专业都能考证
5	7.4 顶岗实习	顶岗实习学生总数	≤	7.1.2 开设专业	在校生总人数		不是所有在校生都在顶岗实习
6	9.1 社会（准）捐赠情况	捐赠价值合计数	≥	7.5 校企合作	对学校捐赠设备总值+对学校准捐赠设备总值		社会（准）捐赠单位可以是校企合作单位，也可以不是校企合作单位

说明：1. 本表不用于采集，是对已采集的数据进行关联性校验。本表所列出的6项仅起案例作用，平台中的其他关联项，由学校自行认定。

2. 平台部分数据项之间存在一定的关联性，本表选取几个主要数据项予以提示。凡发现有不提示的数据项，请作适当的调整。调整完毕，请填写学校的最终结论（通过或不通过）。

3. 本表所列的提示，既不是标准，也不是规定。因此，凡发现提示与学校实际情况相异时，应以学校的数据为准，并在“11 补充说明”中做简要的说明。

## 注释：

1. 学校标识码是指由教育部按照国家标准及编码规则编制，赋予每一个学校在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。按照教育部编制的10位学校标识码填报。
2. 学校名称是指在教育行政部门备案的学校全称。
3. 所在城市是指学校主体所在的地市级或以上的城市名称。
4. 建校日期是指学校独立设置具有举办中等职业教育资格的时间（上级主管部门批准时间）。
5. 建校基础是指中等职业学校的前身或是学校是怎样组建起来的。
6. 学校举办者（单一选项）：教育部门/其他部门/地方企业/民办。
  - ◇学校举办者是指学校（机构）的上级主管部门或为设置学校（机构）提供必要经费和基本办学条件者。
  - ◇教育部门是指利用国家财政性教育经费举办各级各类学校（机构）的各级教育行政部门。
  - ◇其他部门是指利用国家财政性经费和国有资产举办学校（机构）的教育行政部门以外的各级党政机关、事业单位，国家级金融机构、经济实体等，如：财政、卫生、农业、国家电网公司等单位。
  - ◇地方企业是指利用企业拨款（企业对学校的拨款属于国家财政性教育经费）和国有资产举办学校（机构）的地方国有企业，如钢铁、石油等企业。
  - ◇民办是指利用非国家财政性经费举办学校（机构）的社会组织或个人。
7. 上级主管指一个单位的上级（政府）管理机构，如卫生局是医院、卫生防疫站等事业单位的上级主管部门。
8. 学校性质类别（单一选项）：普通中等职业学校/职业高中/技工学校/成人中等专业学校/其他
9. 级别（单一选项）：国家级/省市级
10. 立项部门是指批准立项的国家或省市级教育行政部门的名称。
11. 诊改复核状态是指教育部实施的中等职业学校教学工作诊断与改进工作，复核结论分为“有效”、“待改进”和“异常”三种。
12. 法定代表人是指依法代表学校行使民事权利，学校法人代表证书上注明的负责人。
13. 注册入学是指由省级教育行政部门批准的中等职业学校实施自主招生，即先招生后备案，学校招生工作结束后再到招生管理部门办理招生手续和学籍注册。
14. 3+2或五年一贯制是指普通中专、职业高中、技工学校三类学校开展的中高职衔接的招生模式。其中五年一贯制是指经省级教育行政部门批准，招收参加中考的初中毕业生，学制五年，学业期满颁发教育部统一印制的《普通高等学校毕业证书》。五年一贯制又称“初中起点大专教育”，学生直接进入高等职业技术学院（简称“高职院校”，下同）学习，进行五年一贯制的培养。国家承认的全日制大专学历，证书注明五年一贯制专科字样。五年一贯制学生前三年（也称为“中职段”）按

中职学生管理，后二年（也称为“高职段”）按高职学生管理。3+2是指中高职衔接，前三年在中等职业学校学习，后两年在高等职业院校学习。

15. 历届初中学生是指不是本学年度毕业的，而是上一届或上几届的初中毕业学生。

16. 区域合作办学生源是指通过东中西部中等职业学校开展联合招生、合作办学方式招收的外省学生。

17. 西藏新疆内地中职班是指内地中等职业学校招收的具有西藏、新疆户籍初中毕业生，一般是由教育部下达各省级教育部门执行的招生计划和任务。

18. 本省初中毕业生源是指户籍在本地区且已在本地区完成初中学业的学生类别。

19. 跨省初中毕业生源是指由教育部下达跨省招生指导性计划，学校面向外省招收的外省市学生。

20. 进城务工人员是指户籍登记和家庭住所地在农村而工作在城市，从事技术含量较低、体力劳动为主，且工资待遇较低职业的人员。如：从事建筑、搬运和家政服务的人员。

21. 退役士兵是指依照《中国人民解放军现役士兵服役条例》的规定退出现役的义务兵和士官。

22. 企业在职员工是指目前在企业工作的员工。

23. 特定群体培训是指中等职业学校承接行业企业委托的班组长、农民工、复转军人、女职工等人员的专项培训。

24. 小微企业是小型企业、微型企业、家庭作坊式企业、个体工商户的统称。小微企业在税收上的概念和其他部门略有不同，主要包括三个标准，一是资产总额，工业企业不超过 3000 万元，其他企业不超过 1000 万元；二是从业人数，工业企业不超过 100 人，其他企业不超过 80 人；三是税收指标，年度应纳税所得额不超过 30 万元。符合这三个标准的才是税收上说的小微企业。

25. 军转干部是指退出现役作转业安置的军官和文职干部。

26. 折合在校生数 = 全日制学历教育在校生 + 非全日制学历教育在校生 \* 0.3

27. 全日制中职学历教育在校生是指注册全日制中职学籍，按照国家相关规定在校学习的学生数。

28. 新型职业农民的界定，依据教育部办公厅 农业部办公厅印发的《中等职业学校新型职业农民培养方案试行》通知（教职成厅[2014]1号）中的有关规定。

29. 国家级贫困县是指经国务院认定的达到贫困标准的县级行政区共 592 个，民族自治区贫困县共 341 个。其中集中连片分布或基本呈现集中连片分布的贫困县共计 373 个，可以分为乌蒙山区、横断山区、秦巴山区、六盘山及陇中南地区、武陵山区、吕梁山区、太行山区、大小兴安岭南麓、南疆地区、三江源地区、桂黔川滇毗邻地区、赣南地区、琼中地区共计 13 个片区。

30. 非全日制学历在校生是指按国家相关规定在学校注册并按照学校教育教学计划安排学习活动，完成国家规定的教学计划全部课程，经考核成绩合格并颁发中等职业学校毕业证书的学生。

31. 教职工数是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员数。

32. 编制人员是根据原人事管理制度，人事关系和档案均在学校的人员。

33. 聘任制人员是指人事制度改革后，学校（机构）招聘录用的长期、全时工作人员，其人事关系在学校但档案不在学校。

34. 聘请校外教师是指学校聘请的国内外其他单位的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

35. 聘请其他人员是指教师之外的人员，如行政人员、教辅人员、工勤人员和其他附设机构人员。

◇行政人员是指专职从事学校行政和教学业务管理工作的人员。

◇教辅人员是指从事教学辅助工作，为教学服务的人员。包括图书馆的管理员、资料室的资料员，电化教育馆人员，实验室实验员以及直接为教学服务的绘图、摄影、仪器修理、模型制作等专业技术人员。

◇工勤人员是指从事后勤保障工作的工人和勤杂人员，不包括由校办工厂、农场支付工资的工作人员。

◇其他附设机构人员是指在学校附属的印刷厂、出版社、医务室等机构中，由教育经费支付工资的人员。

36. 学历（单一选项）：博士研究生/硕士研究生/本科/专科/专科以下

37. 深入实践教学场所是指校领导到校内、校外实践场所去了解教学情况。

38. 占地面积是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。

39. 绿化用地面积是指学校占地面积中集中用于种植花草、树木以及天然林的土地面积。

40. 学校产权校舍建筑面积是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

41. 非学校产权校舍建筑面积是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

42. 教学及辅助用房包括教室、图书馆、实验、实训、实习场所、体育馆等。

43. 教室包括普通教室、合班教室、阶梯教室、设计制图教室、音乐教室、琴房、美术教室、语音教室、以及电教工作用房等。

44. 实验、实训、实习场所包括教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实训、实习用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房。艺术学校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。

45. 体育馆是指非体育院校的体育馆，主要包括室内篮（排）球场、体操房、游泳馆、乒乓球房、武术房、身体功能房、举重房、田径跑廊等。

46. 会堂是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。

47. 生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。

48. 学生宿舍（公寓）：包括学生居室、盥洗室、厕所等。非学校产权的学生宿舍（公寓）只填报独立使用建筑面积。

49. 学生食堂包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。

50. 教工宿舍（公寓）是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼等。

51. 生活福利及附属用房包括教职工子弟的托幼用房、医务所、学生浴室、教职工浴室、理发室、总务仓库、综合修理用房、茶炉房、教务仓库、变电所、汽车库、教职工及学生生活用房、印刷室等。

52. 教工住宅是指学校已出售给个人、房屋所有权归教职工个人所有，而土地使用权仍归属学校的教职工住宅。

53. 其他用房包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范学校的培训中心等。

54. 外文纸质专业期刊是指国外出版的外文纸质期刊。

55. 教学用计算机是指除行政办公用途以外的教室、机房、阅览室、教务部门等直接用于教学的计算机。

56. 网络多媒体教室是指接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。可为专用教室，也可在普通教室中配置相关设备实现相关功能。

57. 接入互联网出口带宽填写学校连接互联网的设备对外出口带宽之和。网络出口包括中国电信出口、中国网通出口、教育科研网出口等。对于建立校园网的，填写校园网对外出口带宽之和（通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填报）；对于没有建立校园网但已接入互联网的学校，按学校连接互联网的带宽之和填报；接入互联网出口带宽的填报单位为（Mbps），换算时，按 1M=1024K，1G=1024M 计算。

58. 网络信息点数是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口数，不包括城市建设的公共无线接入点。单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为 1 个。

59. 上网课程数是指按照教学大纲要求，教学过程通过学校的网络教学平台进行授课、答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程门数。

60. 数字资源量是指学校引进（包括购买、租用和受赠）或自建（包括扫描、转换和录入）的，拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态，可供教师和学生使用的文献资源。数字资源划分为四种类型：电子图书（包括与图书类似的出版物）；电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）；二次文献数据库（包括题录、文摘、索引等）；其他数据库，分别按中、外文文种进行计量。试用的数字资源和免费使用的数字资源、随纸本书刊所配的光盘以及非图书资料不作为数字资源计量。

61. 数据库是指统计数字资源中可供使用的数据库数量。其中统计引进数据库的个数以数据库供应商按学科、主题或回溯年份等分包销售的子库计量，每个子库算为一个数据库。
62. 电子图书是指统计可供使用数据库中所包含全文电子图书和期刊以及按单册挑选订购的电子图书和期刊的数量；其中电子图书 1 种算 1 册，中文电子期刊每种每年算 1 册，外文电子期刊每种每年算 2 册，不同数据库包含的同种书刊分别计算。
63. 音视频是指音视频资源按累计时长计算。
64. 固定资产总值是指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，作为固定资产管理。中等职业学校的固定资产一般分为六类：房屋及构筑物；专用设备；通用设备；文物和陈列品；图书、档案；家具、用具、装具及动植物。
65. 教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均应纳入仪器设备管理范围。
66. 支持部门（单一选项）：国家级/省级/地市级/其他
67. 设备值主要是指学校实验实训基地固定资产中使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，亦纳入采集范围。
68. 大型仪器设备是指单价 $\geq 5$ 万元的设备。
69. 基地使用频率 $=\Sigma$ （某课程使用该基地学生人数 $\times$ 周时数 $\times$ 学年内所开周数）
70. 专职管理人员是指专门负责实验、实习、实训室以及相关设备的管理等工作的人员。
71. 兼职管理人员是指除负责实验、实习、实训室以及相关设备的管理工作外，还需负责其他更为主要工作的人员。
72. 是否有住宿条件（单一选项）：是/否
73. 基地是否发放学生实习补贴（包括顶岗实习）（单一选项）：是/否
74. 级别（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级/其他
75. 部门（单一选项）：中央部委/省市部门/区县部门/行业/企业/其他
76. 办学经费的有关数据按自然年度采集，即本学年第一学期所在日历年度，如 2015/2016 学年度，办学经费统计年度为 2015 年。
77. 年生均财政拨款水平是指学校通过各种财政渠道获得的经费收入，包括财政预算内、预算外、专项、经常性补贴等，按全日制学历教育在校生人数折算的平均水平。

78. 日常教学经费包括实验实习费、教学仪器维修费、教学差旅费、资料讲义费、体育维持费和聘请兼职教师费等。
79. 企业兼职教师课酬是指学校每年度用于支付企业兼职教师报酬的总金额。
80. 校内专任教师是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。
81. 学位（单一选项）：博士/硕士/学士/无
82. 所学专业名称是指教师在大学里所学专业的名称。
83. 有无教师资格证（单一选项）：有/无
84. 专业技术职务是指教师获得的人事部门认定的职称，包括教师系列职称、工程系列职称、研究员系列职称等。
85. 等级（单一选项）：正高级/副高级/中级/初级/无。中等职业学校教师职称等级对应为：高级讲师对应副高级，讲师对应中级，助理讲师对应初级，教员对应未定职级。
86. 职业资格证书是指教师获得的劳动与社会保障部门、其他部委、行业、企业等颁发的各类职业资格证书。各类技能证书也在本栏填写。如果该教师具有两张及以上证书，选最高的填写。
87. 专业教师是指担任专业课或者实习指导课教学任务的专业技术人员、高技能人才（单一选项）：是/否
88. 是否为骨干教师（单一选项）：是/否。
89. 是否“双师型”教师（单一选项）：是/否。双师型教师是指同时具备教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。
90. 教学名师（单一选项）：国家级/省部级/地市级/校级/否
91. 外籍教师是指学校聘请的国外其他单位的教师和退休教师，聘期为一学期及以上。
92. 课程代码是课程管理的标识之一，每门课程有且仅有一个，具有唯一性。学校可根据本校实际情况，按制定的规则进行编码。
93. 课程类型（单一选项）：A类（纯理论课）/B类（（理论+实践）课）/C类（纯实践课）
94. 课程属性（单一选项）：公共基础课/专业技能课
95. 授课年级（单一选项）：一年级/二年级/三年级/四年级/其他（混合级）
96. 授课学期（单一选项）：第1学期/第2学期/其他
97. 是否合班授课（单一选项）：是/否
98. 是否平行班（单一选项）：是/否

99. 教学工作量按各校有关教学工作量的规定计算。
100. 派出部门（单一选项）：国家/省部/地市/校
101. 挂职锻炼是指受学校或上级部门委派，以提高某一方面能力为主要目的，脱产一段时间，到其他单位临时担任某一职务的情况。
102. 社会兼职是指教师在校外担任的职务（实职）。
103. 合作情况（单一选项）：独立/第一/第二/第三/第四/以后
104. 课题性质（单一选项）：教学改革/技术开发/其他
105. 课题分类是指课题所属的科学类型，单一选项：自然科学与技术/人文与社会科学。
106. 到款金额是指课题经费到款额由项目第一负责人采集，该课题其他人员的经费到款额为零。
107. 完成人顺序（单一选项）：第一/第二/第三/第四/第五/以后
108. 著作与论文分类是指各自所属的科学类型，单一选项：自然科学与技术/人文与社会科学。
109. 作者顺序（单一选项）：独立/第一/第二/第三/第四/以后
110. 校内兼课人员是指在本学年度内承担教学任务的非专任教师。
111. 校外兼职教师专指聘请来校授课的行企业一线管理、技术人员和能工巧匠。
112. 签约情况是指教师是否与学校签订了有效工作协议。签约情况（单一选项）：有/无
113. 校外兼课教师是指聘请来校授课的其他学校的教师。
114. 2015年是否招生（单一选项）：是/否
115. 重点专业（单一选项）：国家级/省级/校级/无（其中国家级是指"国家示范性中等职业学校建设计划"中央财政支持的重点建设专业；省级是指"省级示范性中等职业学校建设计划"省财政支持的重点建设专业以及各省组织的教学改革试点专业、品牌专业等；校级由各校自行决定）。
116. 特色专业（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级。特色专业是指国家示范校中的国家级特色专业、各省或地市组织的特色专业以及学校自行决定的特色专业。
117. 企业订单学生是指学校接受企业订单（指用人单位与学校签订合同约定相关就业和服务年限的订单）的学生人数。
118. 教师性质（单一选项）：校内专任/校内兼课/校外兼职/校外兼课。
119. 学年课时量：指专业带头人一学年内担任的课时总数量。
120. 代表性获奖成果（最高）：是指个人获得的最高奖项成果或最能代表个人专业水平的成果。

121. 获奖等级（单一选项）：国家级/省级/地市级/校级
122. 课程性质（单一选项）：必修课/专业选修课/公共选修课
123. 精品课程（单一选项）：国家级/省级/地市级
124. 版本日期（年）：是指教材最新版本的时间
125. 教材性质（单一选项）：教育部规划教材/教育部精品教材/行业部委统编教材/校企合作开发教材/自编教材/讲义/其他
126. 教材类型（单一选项）：高职高专教育/中等职业教育/其他
127. 主要授课地点（单一选项）：教室/实验、实习、实训场所其他(语音室、体育馆等)/两个及以上场所。
128. 鉴定地点（单一选项）：校内/校外
129. 应届毕业生是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。
130. 毕业生计算机等级考试通过数是指学校当年已通过计算机等级考试的毕业生人数。
131. 社会技术培训是指该专业为社会提供的技术培训，其数量单位是社会人员接受技术培训的人天。
132. “人天”是指培训量的单位，其计算方法为：本校（本专业）参加培训的总人数乘以培训总天数，不足一天按照一天计算。
133. 顶岗实习对口率是指应届毕业生中符合顶岗实习环节教学目标要求实习的学生比例。
134. 保险险种名称需要输入，如有多个险种，用顿号分隔。比如实习责任保险、人身意外险（学校）、人身伤害险（学校）。
135. 保险出资方是指为顶岗实习学生购买保险的单位，本字段为单一选项：学校/企业/个人/其他。
136. 捐赠性质（单一选项）：捐赠/准捐赠
137. 招生是指通过国家统一招生考试或者注册入学，实际招收入学的新生数，包括春、秋两季招收的学生，统计时期是2015年9月1日至2016年8月31日。
138. 本地（区县）是指学校所在的地级市以及在其管辖范围内的县区。
139. 本省（市）本省市是指学校所在的省、自治区、直辖市。
140. 本区域是指学校所在的，由国家统一规划、命名的跨省市经济发展区域，如长三角经济区、珠三角经济区、环渤海经济区等。
141. 起薪线是指本专业应届就业毕业生就业当月的平均薪资。
142. 对口率是指应届毕业生中在符合本专业人才培养目标岗位就业的学生比例。计算公式：对口就业率=对口就业数/直接就业数×100%。
143. 教学管理人员是指在教务部门和专业（系）部从事教学管理的人员。

144. 学生管理人员是指在学生部门和专业（系）部从事学生事务管理的人员。

145. 来源（单一选项）：本校在职/本校退休/企业/行业主管部门/社会招聘/其他学校/其他

146. 招生就业指导人员是指在招生、就业部门从事招生、就业指导工作的人员。

147. 督导人员是指从事教学督导工作的人员。

148. 教学研究人员是指主要从事教学工作一般规律研究的专职或兼职人员，其他领域的研究人员也可包括在内。

149. 在研课题是指在某课题的所有成员中，该教研人员在本校为第一负责人的课题。

150. 评教主体参与度是指参与评教的各类人员与同类人员所占的人数比例。

151. 社会参与是指校外有关人员参与评教情况，其总人数计算为：校外兼职教师（未经折算）、校外兼课教师（未经折算），以及专业建设指导委员会等校企合作组织中的校外人员之和。

152. 教学事故是指教师（含教辅）及教学管理人员失职或违反教学工作条例，从而影响正常的教学秩序，影响教学环节的实施等在教学或教学管理过程中出现的失误或过错。教学事故按其性质严重程度分为严重教学事故和一般教学事故，具体界定由学校自定。

153. 项目种类（单一选项）：奖学金/助学金/助学贷款/勤工助学/困难补助/减免学杂费

154. 项目类别（单一选项）：技能大赛/科技文化作品/其他

155. 获奖情况是指学生社团的某个团体，或本校的红十字会获奖。学生社团的个人或红十字会会员获奖，记录在表“9.2.1 学生获奖情况”中。学生社团和红十字会以外的其他团体获奖，可记录在“9.2.1 学生获奖情况”或“9.2.2 学校获奖情况”。

156. 社团名称是指社团登记表上所填的全称。

157. 表彰情况是指以学校名义获得的各级各类荣誉性表彰。

158. 项目评审情况是指地市级以上教育行政部门对学校项目评审情况，如省重点建设专业、省示范实训中心等。

159. 东西部对口帮扶是指北京、上海、广东、深圳、天津、辽宁、山东、浙江、江苏、福建 9 个东部沿海省市和大连、青岛、宁波、深圳 4 个计划单列市对口帮扶西部的内蒙古、云南、甘肃、广西、贵州、青海、新疆、山西、宁夏、四川 10 个贫困省区。

160. 对口扶贫是指我国党和政府广泛发动社会力量参与的互助协作、扶贫济困。

161. 生源地主要指学生所居住的省市级以下地区（县）。

162. 生源类型是指“3+2”，五年一贯制，区域合作办学，西藏新疆内地中职班等。

163. 毕业去向（单一选项）：就业/创业/升学/其他。

164. 就业单位规模一般以年产量作为企业规模的标准，国家对不同行业的企业都制订了一个规模要求，达到规模要求的企业就称为规模以上企业。国家统计时，一般只对规模以上企业作出统计。规模以上工业企业是指年主营业务收入在 2000 万元及以上的工业企业。规模以上商业企业是指年商品销售额在 2000 万元及以上的批发企业（单位）和年商品销售额在 500 万元及以上的零售业企业（单位）。

165. 流失原因（单一选项）：辍学/退学/开除/转出/其他

166. 巩固率即在校生巩固率是指学年初在校生数减去本学年流失学生数之差与学年初在校生数的比值。计算公式：巩固率=（学年初在校生数-本学年流失学生数）/学年初在校生数×100%。

167. 体质健康达标数为上学年参加国家学生体质健康标准测试成绩为优秀、良好和及格的人数之和。

168. 体质健康达标率（%）=上学年中等职业学校体质健康达标学生数/上学年中等职业学校参加国家学生体质健康标准测试人数\*100%。

169. 体质健康优秀率（%）=上学年中等职业学校体质健康优秀学生数/上学年中等职业学校参加国家学生体质健康标准测试人数\*100%。

170. 社团代码由国家社团管理部门给定，凡没有给定的则由学校自行编制。

171. 社团类别根据学校规定的类别填写。

172. 批准单位（部门）是指校外业务主管单位，或校内业务主管部门。

173. 注册单位是指某个学生社团在当地注册登记单位名称。

174. 是否设有学分（学时）（单一选项）：是/否

175. 是否有获奖项目（单一选项）：是/否

176. 获得证书数是指本校人员参与志愿者活动而接受各类培训时所获得的证书总数，如：某个人获得不同类型证书两本，其获得证书数为 2。