

教育部文件

教职成司函〔2016〕61号

关于做好职业教育专业教学资源库 2016年度相关工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局：

按照职业教育专业教学资源库（简称资源库）建设工作安排，现将2016年度国家级资源库备选项目申请、升级改进支持项目遴选和年度验收工作有关事项通知如下：

一、备选项目申请

（一）基本要求

2016年起，职业教育专业教学资源库项目按照“自主建设、

省级统筹、择优入库、有序支持、验收监测、持续更新”的方式进行组织，从已建成或在建的省级资源库项目中遴选（详见附件1《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》“八、申请条件”）国家级资源库备选项目。

国家级资源库备选项目须由独立设置的职业院校（中、高职均可）牵头建设。如联合牵头，联合牵头单位不超过3个；排序第一的为项目第一主持单位，总负责项目的任务及资金分配，以及验收准备工作。

符合以下条件的资源库项目将在同等条件下优先入选：一是国家鼓励类产业、战略性新兴产业领域的项目；二是现有建设基础好，省级教育行政部门、行业企业支持力度大的项目；三是“民族文化遗产与创新”资源库子库项目。

（二）工作安排

1. 院校申请

2016年6月30日起，教育部官网职业教育与成人教育司主页（<http://www.moe.edu.cn/s78/A07/>）《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》专题“专业教学资源库管理系统”（简称管理系统）将开通申请功能，申请院校可登录填写《职业教育专业教学资源库项目申请书》（附件2，简称《申请书》）、项目建设可行性研究报告（包括项目前期建设与成效）、项目建设方案（包括共享方案及目前成效）、资源库运行地址和登录信息。

申请项目可自主选择符合《网络出版服务管理规定》和《职

业教育专业教学资源库运行平台技术要求》（附件3）要求的运行平台。院校申请的截止时间为2016年7月15日24时。

每校每年牵头申请项目不超过1个（参与项目个数不限）。

2. 省级推荐

省级教育行政部门应及时将本通知转发至有关职业院校，并统筹指导组织申请工作，按照有关要求确定推荐项目，形成书面推荐意见（含省级立项支持情况）。省级推荐公函（附项目牵头院校签章的《申请书》）一式两份，请于2016年7月22日前报送至我部。

3. 部级评议

部级评议按照资格审查、材料公示、网络预审、专家评议、合议确定等步骤进行。经省级推荐符合条件的申请项目接受为期一周的公示并参加网络预审（包括对运行平台的技术测试），通过预审的项目参加专家评议。专家评议采用现场陈述答辩方式。专家组根据项目已有基础、使用情况、覆盖面，结合申请材料、陈述答辩情况，合议确定备选项目，列入国家级资源库备选项目库。我部将根据入库排名、省级支持力度及建设成效，在2017、2018年“教育部职业教育专业能力建设专项”（简称部本专项）中安排支持经费，正式立项为国家级职业教育专业教学资源库建设项目，并重点审核认定其建设方案和项目预算。专家组综合经济社会、职业教育发展以及国家资源库建设情况，提出今后国家重点扶持专业和文化遗产与创新子库建设意向目录。

今后，我部一般每年组织一次备选项目遴选，以推动各地资

源库建设工作并充实备选项目库；根据部本专项预算，每两年从备选项目库中选择一批予以支持。

二、升级改进支持项目申请

已通过验收、正在使用的国家级职业教育专业教学资源库可申请年度升级改进支持经费，已获支持的项目三年内不重复支持。我部将从申请项目中遴选若干资源更新到位、应用效果较好、后续建设规划科学合理的项目，从2016年度部本专项中安排经费以分担部分升级改进经费方式予以支持。

申请项目主持单位须于2016年5月20-30日登录管理系统填写《职业教育专业教学资源库升级改进支持项目申请书》（附件4）和升级改进方案，并于2016年5月31日前将以上资料（一式两份）函报我部。

今后，我部一般每年遴选一次升级改进支持项目。

三、年度验收工作

（一）验收范围

《教育部关于确定职业教育专业教学资源库2014年度立项建设项目的通知》（教职成函〔2014〕10号）确定的“园艺技术”等14个资源库项目；《关于公布职业教育专业教学资源库2015年项目验收结果的通知》（教职成司函〔2015〕139号）明确暂缓通过的“供热通风与空调工程技术”“社区管理与服务”2个资源库项目；《教育部关于确定职业教育专业教学资源库2015年度立项建设项目及奖励项目的通知》（教职成函〔2015〕10号）确定的“物流管理专业”等4个资源库奖励项目（详见附件5）。

（二）工作安排

1. 项目总结

（1）撰写《项目总结报告》。项目主持院校会同建设团队撰写《项目总结报告》，内容至少包括：项目建设基本情况，任务书规定建设目标的完成情况，项目应用与推广成效，项目建设对相关产业和产业发展的贡献，典型学习方案，项目预算执行情况、管理与绩效，共享机制设计与实践，存在的问题，后续工作规划等。上一年度暂缓通过的资源库项目还须撰写整改报告。

（2）项目审计。项目主持院校按照任务书约定事项，委托具有资质的第三方审计机构对项目预算执行、资金使用管理绩效等情况进行全面审计，出具项目《审计报告》，发表全面审计意见。凡有将项目建设资金拨付给合建单位的，合建单位须向项目主持院校提供单位法人代表签字、单位盖章的子项目全部建设资金决算报告（须附明细账及承诺资金的到账证明）、管理与绩效情况的详细说明。主持院校委托的审计机构须对子项目建设单位提供的相关资料进行职业判断，并对重大事项支出和认为有必要延伸审计的进行延伸审计。项目主持院校须针对项目《审计报告》指出的问题及时整改。子项目资金决算报告、管理与绩效情况和项目主持院校单位负责人签字的整改结果作为审计报告附件一并上报。2015年暂缓通过的2个项目，如果原提交的项目《审计报告》不足以说明问题的，须重新按要求组织审计。我部将视情况组织抽查。

2. 材料公示

项目主持院校提交的《项目总结报告》将在《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》专题“公示发布”专栏公示。

3. 监测评价

资源库项目须接受和配合管理系统对其资源质量和使用成效的监测，按要求（另行发布）提供运行平台的运行日志等数据资料。

4. 专家评议

专家评议采用项目现场陈述（演示）答辩方式。专家组根据项目建设情况、监测数据和陈述答辩情况，以及项目预算执行、管理与绩效情况、实际应用情况，对照“职业教育专业教学资源库项目验收评议重点和指标”（附件6），合议验收结论并给出评议意见。

（三）相关要求

应验收项目除完成任务书规定的建设任务外，可参照《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》（附件1）新要求进一步优化调整。

2016年12月23日起，项目主持院校可登录管理系统“2016年资源库验收”入口，填写《项目总结报告》，上传项目《审计报告》以及必要佐证材料，监测所需运行数据须在2016年5月开始接入监测系统。上一年度暂缓通过资源库的整改报告作为佐证材料提交。验收材料网上提交的截止时间为2017年1月6日24

时。

请项目主持院校将签章的纸质版《项目总结报告》《审计报告》和佐证材料（与网上提交信息一致）一式两份，于2017年1月13日前报送至我部。

2017年1月20日前，相关验收材料将在《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》专题“公示发布”专栏公示。专家评议时间及安排另行通知。

（四）验收结论

验收结论分为通过、暂缓通过和不通过三种。验收结果向社会公布。

暂缓通过的项目，须参照专家意见进行整改，并在规定期限（一般不超过1年）内提交整改报告。我部将对整改后的项目再次组织验收。

应验收项目可根据实际建设情况申请延期验收。申请延期验收项目要充分说明延期理由，主持院校须以公函形式报送延期验收申请。经我部审核同意的，与下一批次资源库项目一并验收。同一项目至多申请1次延期验收（今年申请延期验收的项目请于2016年12月1日前提交一式三份延期验收申请文件）。

整改期内或延期验收期间，相关项目的主持和参与院校不得申请中央财政支持的其他职业教育项目。

上一年度暂缓通过的资源库和延期验收的资源库，如本次验收仍未通过，则结论为不通过，取消其国家级资源库建设资格，终止后续建设，主持院校5年内、参与院校3年内不得申请新的

中央财政支持项目。

四、联系方式

通信地址：北京西单大木仓胡同 37 号（100816）教育部职业教育与成人教育司高职发展处

联系人：张磊任占营（职业教育与成人教育司）茹家团刘伟（财务司）

联系电话：010-66096232（职业教育与成人教育司）010-66096409（财务司）

电子信箱：sfgz@moe.edu.cn

QQ 工作群：315439943（业务）337946117（财务）

- 附件：
1. 职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）
 2. 职业教育专业教学资源库备选项目申请书（样表）
 3. 职业教育专业教学资源库运行平台技术要求
 4. 职业教育专业教学资源库升级改进支持项目申请书（样表）
 5. 2016 年应验收的资源库项目名单
 6. 职业教育专业教学资源库项目验收评议重点和指标

教育部职业教育与成人教育司

2016 年 5 月 5 日

附件 1

职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）

职业教育专业教学资源库（简称资源库）建设是顺应“互联网+”发展趋势，推动信息技术在职业教育专业教学改革与教学实施领域综合应用的重要手段。为进一步优化项目组织，规范基本要求，提升资源库的建设质量和应用效果，制定本指南。

一、指导思想

按照“国家急需，全国一流”的要求，国家级资源库主要面向专业布点多、学生数量大、行业企业需求迫切的职业教育专业领域，组建一流团队、汇聚一流资源、提供一流服务，为全国相同（相近）专业的教学改革和教学实施提供范例和优质资源。通过优质教学资源共建共享，推动职业教育专业教学改革，扩展教与学的手段、范围和形式；带动教育理念、教学方法和学习方式变革，提高人才培养质量；探索基于资源库使用的学习、培训等学习成果认证、积累和转换机制；为社会学习者提供资源和服务，增强职业教育社会服务能力，为形成灵活开放的终身教育体系、促进学习型社会建设提供条件和保障。

二、功能定位

资源库定位于“能学、辅教”。“能学”指凡有学习意愿并具备基本学习条件的职业院校学生、教师和社会学习者，均能够通过自主使用资源库实现不同起点的系统化、个

性化学习，并实现一定的学习目标。“辅教”指教师可以针对不同的教授对象和课程要求，利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施，实现教学目标；学生可以在课堂教学以外，通过使用资源库巩固所学和拓展学习。

三、建设思路

资源库建构遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，强化应用功能和共享机制设计。资源布局与运行平台功能的一体化设计是资源库建设的前提，应以满足用户使用需求为目标，根据专业领域特点，对知识结构、资源属性和运行平台功能等进行整体设计；成套规范的课程是资源库建设的重点，要在教学改革的基础上为用户提供代表本专业最高水平的整套专业核心课程（用户使用过程中新搭建的课程可作为资源库运行过程中的新生资源，但不作为资源库必须具备的“结构化课程”）；体现信息技术优势的小颗粒资源是资源库建设的基础，库内资源要在保障科学性和有效性的前提下尽可能设计成较小的学习单元，颗粒化存储，便于检索和组课。

四、项目组织

资源库建设按照“自主建设、省级统筹、择优入库、有序支持、验收监测、持续更新”的方式组织实施。

（一）自主建设。鼓励具有专业优势的职业院校，根据教育部制定的资源库建设基本要求，汇聚不同代表性的学校和行业内有影响力的企业组建项目团队，围绕自身优势专业自主建设教学资源库。

（二）省级统筹。各省（市、区）根据本地实际，结合本地《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》实施方案，从经费支持、专业布局等方面统筹规划与国家级资源库错位布局的省级资源库建设，并可根据实际建设情况推荐申请国家级资源库。

（三）择优入库。教育部根据各地推荐项目的专业方向、建设方案、现有基础、使用情况、学校举办方或同级财政投入努力程度、行业企业支持力度以及相关院校自筹能力等，择优遴选列入国家级资源库备选项目库。

（四）有序支持。教育部根据“教育部职业教育专业能力建设专项”（简称部本专项）预算，安排专项资金分批支持入库排名靠前、建设成效好的备选项目，立项为国家级资源库建设项目。部本专项资金为补助性经费，与项目预算的差额由项目牵头单位筹措补齐。

（五）验收监测。国家级资源库须在获得部本专项支持的2年内完成任务书规定的建设任务并接受验收。牵头建设单位须确保项目资金使用管理的安全规范有效，并实现绩效目标。资源库自进入备选项目库即开始接受管理系统对其资源质量和使用成效的监测。监测数据主要供项目验收和确定升级改进支持项目时使用。

（六）持续更新。通过验收的资源库应继续探索和完善以用促建、共建共享、开放建设、动态更新的有效机制，保证每年新增和更新的资源比例不低于原有总量的10%。

五、资源建设

（一）基本资源。一般指涵盖专业教学标准（或专业教学基本要求）规定内容、覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点，颗粒化程度较高、表现形式适当，能够支撑资源库结构化课程的资源。结构化课程必须以专业教育内容与课程体系改革为基础系统设计而成。

（二）拓展资源。一般指基本资源之外针对产业发展需要和用户的个性化需求开发建设的资源。拓展资源应体现行业发展的前沿技术和最新成果，并不断提升资源建设的普适性。

（三）资源冗余。库内资源应力求丰富多样，在数量和类型上大大超出结构化课程所调用的资源范围，实现资源冗余，以方便教师自主搭建课程和学生拓展学习。

（四）分层建设。库内资源应包括素材、积件、模块和课程等不同层次。素材是最基础的、颗粒化的资源；积件是以知识点、技能点为单位，多个内在关联的素材组合形成的资源；模块是以学习单元、工作任务等项目为单位，多个知识点、技能点组合形成的资源；课程应包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节，支持线上教学或线上线下混合教学。资源库提供的结构化课程体系应涵盖本专业的全部专业核心课。课程建设可参考大规模在线开放课程（慕课）的建设理念。

（五）资源类型。表现形式上，资源类型一般包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、

动画类素材和虚拟仿真类素材等。应控制文本和图形（图像）资源在总资源中的占比，充分发挥信息技术优化传统教学的优势，提高微课程、动画、虚拟仿真等资源比例。微课程以阐述某一知识点为目的，以短小的在线视频为主要表现形式，属易用易得适用实用的学习资源；动画通过变换的视角、直观的画面、形象的阐述，将抽象概念具体化、微观概念可视化，将抽象逻辑思维与具体形象思维融为一体，使教学活动更加符合学习者的自然思维习惯；虚拟仿真通过替代危险性高或难以安排的现场实习，或展示现实教学中难以理解的复杂结构、复杂运动等，提高实际教学效果。

（六）资源属性。应按照资源的内容和性质，科学全面地标注资源属性，方便资源的检索和智能重组。资源的形式规格应遵循行业通行的网络教育技术标准。

（七）主要内容。资源库内容应包括专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等，主要有：

1. 职业标准、技术标准、业务流程、作业规范、教学文件等。
2. 企业生产工具、生产对象、生产场景、校内教学条件等。
3. 企业生产过程、学生实训、课堂教学等。
4. 工作原理、工作过程、内部结构等。
5. 虚拟企业、虚拟场景、虚拟设备以及虚拟实验实训实习项目等。

6. 企业案例、企业网站链接等。
7. 数字化教材、教学课件等。
8. 习题库、试题库等。
9. 与专业、课程、知识点相关的导学、助学系统。

六、功能设计

（一）基本原则。资源库（运行平台）功能应按照“便捷、成效、促用”原则构建。“便捷”指资源库应使用户自主学习、组建课程、获取资源更加快捷、简单和方便，与传统教学或其他线上资源获取方式相比具有明显优势，实现“时时可用、处处可用”；“成效”指资源库应发挥数字化资源优势，使教学更易组织，学生更易学习，明显提升教与学的效果；“促用”是指资源库（运行平台）应建立用户使用奖励和分级管理的机制（或类似机制），使在线时间长、使用资源多、参与互动勤、上传资源好的用户能够获得更高的使用权限或其他虚拟价值奖励，促进资源库的推广应用。

（二）功能定位。强化资源库“能学、辅教”功能。资源库应能支持学生自主学习和测评，方便教师根据需要搭建课程并组织教学；完善线上与线下学习过程的管理与服务，帮助用户自主有效学习。项目团队应组建共建共享联盟，边建设边使用，运用需求导向、应用激励的策略，将资源库使用融入学校专业教学的全过程，推动教师率先使用、引导学生全面使用；在联盟内探索基于资源库学习、校际学分互认的共享实现形式。

（三）运行平台。一是完善功能。切实强化资源库运行

平台的资源存储、资源评价、资源管理以及资源再生等作用；建立健全导学（导用）功能；加强针对不同使用者的资源检索、方案推送、过程管理、讨论互动、跟踪评价等功能。二是促进竞争。国家级资源库可自主选择符合功能、技术和管理要求的运行平台；运行平台不得对资源库内容设置使用权限和用于商业目的，并向用户提供免费服务。

七、监测与管理

（一）资源库监测。国家级职业教育专业教学资源库管理系统不定期采集受控资源库的运行日志及素材使用情况等数据，对资源库的使用效果、资源更新、用户行为等进行分析并适时发布资源库建设与应用分析报告，为项目管理、推广、决策和规划提供依据。

（二）资源管理。资源库牵头学校和运行平台应建立健全资源审核编校机制，确保资源建设质量，并对库内资源的合法性、科学性、教育性、技术性、艺术性及知识产权负责。

八、申请条件

申请列入国家级资源库备选库的项目应具备如下条件和基础：

（一）已立项建设或已完成建设的省级资源库。

（二）与已立项国家级资源库的专业领域（见附表）不重复或高度相近。

（三）资源库运行平台满足相关功能、技术与管理要求。

（四）资源库建设方案体现高水平的专业建设与课程体系改革成果；已建成的专业核心课程不少于6门，资源类型

多样、分布合理，文本类和图形（图像）类资源数量占比小于 50%；课程建设初具规模，教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习等功能完备；建设内容包含测评系统，能够支持资源库课程教学模块的自学检测；资源质量有保障，经抽查合格资源比例不得低于 95%。

（五）项目团队校企融合、优势互补，能够代表本专业领域全国一流水平，且分工明确、协作有序，执行力强（同等条件下，国家示范、骨干高职院校牵头项目优先考虑）。参与单位（包括参与企业）都承担有具体建设任务。

（六）已实际使用且效果良好。注册用户分布合理，人数不少于 2000 人且活跃度较高；项目团队单位已将资源库实际应用于本校的教师授课、布置作业，学生学习、复习等方面。当前运行平台接受国家级职业教育专业教学资源库管理系统的监测。

（七）资源建设标准和评价机制明确；项目建设资金使用管理制度科学；绩效目标设定能清晰反映项目预期的产出与效果，并以相应的绩效指标予以细化、量化描述，绩效指标有依据或参考标准，符合“指向明确、细化量化、合理可行、相应匹配”的要求；预算按照功能和经济分类编制，符合目标相关性、政策相符性和经济合理性原则。经费投入、团队管理、资源审核、资源更新及共建共享机制能够保障资源库的持续建设与应用。

（八）牵头学校具有筹措补齐预算差额的能力，近五年使用中央财政、部本专项支持资金规范有效、监督公开透明、

内部控制好；举办方和行业企业支持力度大；未获得过部本专项支持的在同等条件下优先支持。牵头学校近年来使用中央财政、部本专项支持资金有违规现象的，不予支持。

九、后续管理

建立激励和淘汰机制，加强对已验收资源库的管理。

（一）激励机制。按照“注重实效、宁缺毋滥”原则，每年遴选若干资源更新到位、应用效果较好的已验收资源库，由部本专项以分担部分升级改进经费的方式支持后续建设。支持资金主要用于按照新的建设标准，优化组库结构、完善已有资源、补充新资源、提升用户体验、扩大共享范围。

（二）淘汰机制。在资源库建设与应用分析报告中对资源更新不力、应用情况较差的已验收资源库提出警告，连续2次警告仍无有效改进的，终止后续建设，取消国家级资源库资格，牵头学校5年内、参与院校3年内不得申请报新的中央财政、部本专项支持项目。

十、保障措施

（一）组织保障。资源库牵头学校负责组建项目团队、成立建设指导小组，集聚行业协会、企业及职业院校的专家参与建设。鼓励跨区域组建项目团队，团队内的职业院校要求专业实力强、专业特色明显且优势互补；选择与资源库专业领域相关的全国性行业和代表行业水平的先进企业合作，把先进的生产实践资源引入资源库，为资源库建设提供实质性支持。牵头学校要充分发挥统筹协调作用，在资源库建设理念、设计、方法和技能等方面加强对团队成员的指导与培

训；参与单位要切实承担好建设任务，为资源库建设工作提供必要支持，按照有关规定在校内任务安排、绩效评价等方面为团队成员提供便利。

（二）知识产权。资源库属于职务作品，建设单位享有资源的著作权，并保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益；参与建设的个人对其原创完成的资源享有署名权。资源库验收后，更新建设产生的资源著作权由建设单位和个人协商确定。建设单位、参建人员、运行平台应商定和签署知识产权保障协议。

（三）建设资金。项目建设资金包括部本专项资金和项目筹措资金两部分。部本专项资金分配原则是：建设项目以500万元作为核定基数（升级改造支持项目的核定基数为三分之一），根据建设任务轻重、项目主持单位所在地财力情况、国家优先扶持政策、预算安排等因素，适当给予倾斜或核减。资金拨付方式为：“两年建设，分年度拨付”。资金使用与管理实行项目第一主持单位负责制。项目筹措资金主要由学校举办方或地方财政投入资金、行业企业支持资金以及相关院校自筹资金组成。

项目建设资金主要用于素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证等方面的开支，相应按咨询费、印刷费、差旅费、会议费、培训费、专用材料费、委托业务费、其他商品服务支出、专用设备购置费、信息网络及软件购置更新等经济业务分类归集与核算。用于调研论证、咨询的费用严格控制在项目预算的10%

以内；素材制作、企业案例收集制作、课程开发、特殊工具软件制作、应用推广、调研论证之外的其他开支严格控制在项目预算总额的8%以内。项目建设资金要纳入项目实施相关单位年度预（决）算，使用与管理须符合国家有关规定，不得违反政府采购政策，不得以任何名义截留、挤占、挪用或擅自调整，不得提取工作经费，也不得将项目建设资金与其他经费混用，严禁将项目资金用于归垫项目实施期（项目任务书下达日起）前的有关开支。项目实施单位要制定科学完善的项目建设资金使用与管理细则，强化制度约束，加强预算控制，规范会计核算与监督，确保专款专用、专账管理。继续实行资源库项目资金预算执行季报制，建立预算执行预警机制。

各地、各学校应参照本指南，分层建设、系统推进，积极开展资源库建设工作。各省（区、市）应根据本地经济社会发展需要和职业教育发展特点，与国家级资源库错位规划建设省级资源库，指导支持省内职业院校建设具有校本特色的校级资源库，并推动国家和省级资源库在职业院校的使用；各职业院校应根据自身条件，积极培育、申请国家级、省级资源库，补充建设校级资源库，在学校教学中充分使用各级资源库。

附表：职业教育专业教学资源库已立项建设项目一览表

附表

职业教育专业教学资源库已立项建设项目一览表

项目编号	专业名称	牵头院校	所属专业类	所属专业大类
2010-01	数控技术	无锡职业技术学院	机械设计制造类	制造大类
2010-02	汽车检测与维修	邢台职业技术学院	汽车类	制造大类
2010-03	道路桥梁工程技术	辽宁省交通高等专科学校	公路运输类	交通运输大类
2010-04	模具设计与制造	成都航空职业技术学院	机械设计制造类	制造大类
2010-05	建筑工程技术	四川建筑职业技术学院	土建施工类	土建大类
2010-06	应用化工技术	承德石油高等专科学校	化工技术类	生化与药品大类
2010-07	物流管理	宁波职业技术学院	工商管理类	财经大类
2010-08	会计	山西财政税务专科学校 山东商业职业技术学院	财务会计类	财经大类
2010-09	护理	上海医药高等专科学校	护理类	医药卫生大类
2010-10	眼视光技术	天津职业大学	医学技术类	医药卫生大类
2010-11	应用电子	湖南铁道职业技术学院	电子信息类	电子信息大类
2011-1-1	园林技术	江苏农林职业技术学院	林业技术类	农林牧渔大类
2011-1-2	高速铁路技术	石家庄铁路职业技术学院	铁道运输类	交通运输大类
2011-1-3	药物制剂技术	天津医学高等专科学校	制药技术类	生化与药品大类
2011-1-4	软件技术	常州信息职业技术学院	计算机类	电子信息大类
2011-1-5	工程测量技术	北京工业职业技术学院	测绘类	资源开发与测绘大类
2011-1-6	印刷与数字印刷技术	上海出版印刷高等专科学校	包装印刷类	轻纺食品大类
2011-1-7	电子商务	浙江经济职业技术学院	市场营销类	财经大类
2011-1-8	特警	上海公安高等专科学校	公安指挥类	公安大类

项目编号	专业名称	牵头院校	所属专业类	所属专业大类
2011-1-9	数字校园学习平台	杭州职业技术学院	——	——
2012-2-1	畜牧兽医	宁夏职业技术学院	畜牧兽医类	农林牧渔大类
2012-2-2	轮机工程技术	南通航运职业技术学院 福建交通职业技术学院	水上运输类	交通运输大类
2012-2-3	生物技术及应用	天津现代职业技术学院	生物技术类	生化与药品 大类
2012-2-4	数控设备应用与维护	浙江机电职业技术学院	机电设备类	制造大类
2012-2-5	网络技术	深圳信息职业技术学院	计算机类	电子信息大类
2012-2-6	金融	浙江金融职业学院	经济类	财经大类
2012-2-7	艺术设计	上海工艺美术职业学院	艺术设计类	艺术设计传媒 大类
2012-2-8	酒店管理	天津职业大学	旅游管理类	旅游大类
2013-1	作物生产技术	新疆农业职业技术学院	农业技术类	农林牧渔大类
2013-2	船舶工程技术	武汉船舶职业技术学院	水上运输类	交通运输大类
2013-3	供热通风与空调工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	建筑设备类	土建大类
2013-4	水利水电建筑工程	黄河水利职业技术学院 安徽水利水电职业技术学院 杨凌职业技术学院	水利工程与 管理类	水利大类
2013-5	机电一体化	南京工业职业技术学院	自动化类	制造大类
2013-6	环境监测与治理技术	河北工业职业技术学院	环保类	环保、气象与 安全大类
2013-7	食品加工技术	江苏食品职业技术学院	食品类	轻纺食品大类
2013-8	市场营销	山东商业职业技术学院 山东省商业集团有限公司	市场营销类	财经大类
2013-9	社区管理与服务	长沙民政职业技术学院	公共事业类	公共事业大类
2013-10	学前教育	金华职业技术学院	教育类	文化教育大类
2013-11	民族文化遗产与创新	北京电子科技职业学院	——	——
2013-12	机械制造技术	承德工业学校	加工制造类	——

项目编号	专业名称	牵头院校	所属专业类	所属专业大类
2013-13	旅游服务与管理	哈尔滨市现代服务 中等职业技术学校	旅游服务类	——
2013-14	电气自动化设备安装 与维修	常州高级技工学校	电工电子类	——
2014-1	园艺技术	辽宁农业职业技术学院 江苏农林职业技术学院	农业技术类	农林牧渔大类
2014-2	现代宠物技术	江苏农牧科技职业学院	畜牧兽医类	农林牧渔大类
2014-3	制冷与冷藏技术	顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院	能源类	材料与能源大 类
2014-4	建筑装饰工程技术	江苏建筑职业技术学院	建筑设计类	土建大类
2014-5	电气自动化技术	淄博职业学院	自动化类	制造大类
2014-6	工业机器人技术	常州机电职业技术学院	自动化类	制造大类
2014-7	数字媒体专业群教学 资源库	深圳信息职业技术学院	计算机类、电 子信息类、艺 术设计类、广 播影视类	电子信息大类、 艺术设计传媒 大类
2014-8	物联网应用技术	无锡职业技术学院	电子信息类	电子信息大类
2014-9	鞋类设计与工艺	温州职业技术学院 全国纺织服装职业教育教 学指导委员会鞋服饰品 专业指导委员会	纺织服装类	轻纺食品大类
2014-10	农产品与食品质量检 测技术	浙江经贸职业技术学院	农业技术类、 食品类	农林牧渔大类、 轻纺食品大类
2014-11	国际贸易	浙江金融职业学院	经济贸易类	财经大类
2014-12	连锁经营管理	江苏经贸职业技术学院	工商管理类	财经大类
2014-13	民族文化遗产与创新 子库——百工录：中 国工艺美术非遗传承 与创新	苏州工艺美术职业技 术学院	——	——
2014-14	民族文化遗产与创新 子库——民族音乐 (表演) 传承与创新	山西艺术职业学院	——	——
2015-1	新能源类专业教学资 源库	天津轻工职业技术学院 佛山职业技术学院 酒泉职业技术学院	能源类	材料与能源 大类

项目编号	专业名称	牵头院校	所属专业类	所属专业大类
2015-2	通信技术	深圳职业技术学院 南京信息职业技术学院 石家庄邮电职业技术学院	通信类	电子信息大类
2015-3	半导体照明技术与应用	宁波职业技术学院 中山火炬职业技术学院	电子信息类	电子信息大类
2015-4	刑事执行	浙江警官职业学院	法律执行类	法律大类
2015-5	林业技术专	辽宁林业职业技术学院	林业技术类	农林牧渔大类
2015-6	老年服务与管理	北京社会管理职业学院 北京劳动保障职业学院 中国成人教育协会老年教育与服务专业委员会	公共服务类	公共事业大类
2015-7	航海技术	浙江交通职业技术学院 江苏海事职业技术学院	水上运输类	交通运输大类
2015-8	民族文化遗产与创新子库——珠算传承与创新	山西省财政税务专科学校	——	——
2015-9	包装技术与设计	天津市职业大学	包装印刷类	轻纺食品大类
2015-10	民族文化遗产与创新子库——烹饪工艺与营养传承与创新	浙江商业职业技术学院	——	——
2015-11	汽车技术服务与营销	湖南汽车工程职业学院 四川交通职业技术学院	汽车类	制造大类
2015-12	特殊教育	襄阳职业技术学院	教育类	文化教育大类
2015-13	服装设计	山东科技职业学院 杭州职业技术学院 全国纺织服装职业教育教学指导委员会	纺织服装类	轻纺食品大类
2015-14	计算机应用技术	北京信息职业技术学院	计算机类	电子信息大类
2015-15	材料成型与控制技术	陕西工业职业技术学院	机械设计制造类	制造大类
2015-16	焊接技术及自动化	哈尔滨职业技术学院 常州工程职业技术学院 四川工程职业技术学院	机械设计制造类	制造大类
2015-17	高分子材料加工技术	广东轻工职业技术学院	轻化工类	轻纺食品大类
2015-18	民族文化遗产与创新子库——针灸推拿传承与创新	湖南中医药高等专科学校	——	——

项目编号	专业名称	牵头院校	所属专业类	所属专业大类
2015-19	种子生产与经营	河南农业职业学院	农业技术类	农林牧渔大类
2015-20	法律文秘	北京政法职业学院 全国司法职业教育教学 指导委员会	法律实务类	法律大类
2015-21	光机电应用技术	浙江工贸职业技术学院	机电设备类	制造大类
2015-22	现代纺织技术	江苏工程职业技术学院	纺织服装类	轻纺食品大类

- 注：1. 机械制造技术、旅游服务与管理、电气自动化设备安装与维修 3 个资源库（项目编号：2013-12、2013-13、2013-14）为中职资源库，其中电气自动化设备安装与维修资源库为面向技工教育的中职资源库。
2. “职业教育民族文化遗产与创新专业教学资源库”（项目编号：2013-11）2013 年设“中国传统金属及泥塑工艺美术”“中华老字号”和“中华刺绣”3 个子项目，分别由北京电子科技职业学院、北京财贸职业学院和湖南工艺美术职业学院牵头承担。
3. 以上资源库名称及分类基于 2004 年“普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)”、“中等职业学校专业目录”和“全国技工学校专业目录”。

附件 2

职业教育专业教学资源库备选项目申请书

(样表)

项目名称_____

所属专业大类_____

所属专业类_____

面向专业_____

适用的专业目录_____

资源库访问地址_____

项目主持单位（盖章）_____

项目主持人_____

省级教育行政部门（盖章）_____

申请日期_____

教育部职业教育与成人教育司制

二〇一六年四月

填写要求

一、请依据项目建设基础、可行性研究报告和建设方案，如实填写各项。

二、请按下发格式填写，原则上不加页。

三、请用 A4 纸打印，一式 2 份上报；电子版通过“专业教学资源库管理系统”填报。

四、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。

五、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。

六、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。

七、表 2“项目联合申请单位情况”，按实际参与单位数量填写，每个单位填写一张。

八、“适用的专业目录”指《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 年）》《中等职业学校专业目录》或《全国技工学校专业目录》。

1. 项目主持单位情况

单位名称				
单位地址				
通信地址			邮 编	
法人代表		电 话		电子邮箱

1-1 单位基本情况（600 字以内）：

1-2 项目主持人基本情况

姓名		性别		出生年月	
最终学历		专业技术职务		手机	
学位		职业资格证书		传真	
所在部门		职务		电子邮箱	
通信地址（邮编）					
教学与技术专长					
工作简历(200字以内):					
近五年来承担的教学任务、教学研究(300字以内):					
近五年来承担的技术开发、技术服务(300字以内):					

2. 项目联合申请单位情况

单位名称			
单位地址			
通信地址		邮 编	
项目负责人		所在部门	
2-1 联合申请单位基本情况（200 字以内）：			
2-2 联合申请的学校专业基础或行业企业部门基本情况（400 字以内）：			

3. 项目团队组成

序号	所在单位及部门	姓名	性别	出生年月	职务	专业技术职务	职业资格证书	专业领域	项目分工
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
...									

3-1
主要成员

<p>3-2 项目 团队 优势 与特 点</p>	<p>(如：参与单位、人员结构特点，在产业行业中的代表性等) (1500字以内)</p>
--	--

5. 首席顾问

姓名		性别		出生年月	
最终学历		专业技术职务		手机	
学位		电子邮箱		传真	
所在单位				职务	
通信地址（邮编）					
专业领域					
主要学术兼职、社会兼职（200字以内）：					
主要业务成就（500字以内）：					

6. 现有基础与各方支持

(2000 字以内)

7. 建设目标与思路

(1000 字以内)

8. 建设规划

(1000 字以内)

9. 建设内容

(如涉及的专业领域与已立项项目存在交叉,须充分说明建设内容与已有资源库内容的区别与互补关系;2000字以内)

10. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台地址			
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称		法人代表 姓名	
运行平台开发单位技术 负责人姓名		联系电话	
运行平台使用流程简介 （要求提供运行平台（教师、学生）角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）			
运行平台性能测试报告： （主要提供《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求。性能测试结果应为具有认证资质的权威机构，如中国软件测评中心、赛迪测评、新世纪检验认证等，出具的性能测试报告，包括测试环境说明、2万、5万、10万人数使用的性能测试结果等。）			

运行平台安全评估报告（主要提供《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，可根据《教育部办公厅关于印发〈教育行业信息系统安全等级保护定级工作指南（试行）〉的通知》（教技厅函[2014]74号）或《教育部办公厅关于印发〈信息系统安全等级保护定级审核工作流程（试行）〉的通知》（教技厅函[2015]64号）进行定级的材料，也可由有认证资质的权威机构，如中国软件测评中心、赛迪测评、新世纪检验认证等，出具安全报告。）

运行平台技术要求的产品著作权证明（提供运行平台著作权证书复印件加盖申请单位公章）

11. 建设步骤

(1000 字以内)

12. 绩效目标

职业教育（项目名称）专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表					
总体目标					
实施期目标		年度目标			
		第一个年度		第二个年度	
目标 1:		目标 1:		目标 1:	
目标 2:		目标 2:		目标 2:	
绩效指标					
一级指标	二级指标	三级指标 (……为自定义指标, 可以加行)	指标值		
			总体	第一年度	第二年度
产出指标	数量指标	用户数(人)			
		颗粒化资源量(个)			
		……			
	质量指标	活跃资源占比(%)			
		活跃用户占比(%)			
		……			
	时效指标	建设任务完成及时率(%)			
		建设任务实际完成率(%)			
		……			
	成本指标	……			
……					
……					
效益指标	经济效益指标	……			
		……			
		……			
	社会效益指标	社会学习用户数(人)			
		……			
	生态效益指标	……			
		……			
	可持续影响	……			
……					
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生使用满意度(%)			
		社会学习者使用满意度(%)			
		教师使用满意度(%)			
		……			

13. 措施保障

(1000 字以内)

14. 项目建设资金使用与管理细则

15. 项目预算

15-1 职业教育（项目名称）专业教学资源库项目预算											单位：万元								
支出											收入								
开支范围 (业务事项)	经济业务分类										项目 预算 总额	申请 部本专项		项目筹措资金					
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网络 及软 件购 置更 新		合计	占项 目预 算总 额比 (%)	合计	占项 目预 算总 额比 (%)	其中		
																	举办方 或地方 财政投 入资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
合计																			
1. 素材制作																			
1.1																			
1.2																			
.....																			
2. 企业案例收集制作																			
2.1																			
2.2																			
.....																			
3. 课程开发																			
3.1																			
3.2																			
.....																			
4. 特殊工具软件制作																			
4.1																			
4.2																			

15-2

职业教育专业（项目名称）教学资源库项目实施期第一个年度预算

单位：万元

支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类											项目 年度 预算	申请 部本专项		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网络 及软 件购 置更 新		合计	占项 目年 度预 算比 (%)	合计	占项 目年 度预 算比 (%)	其中		
																	举办方 或地方 财政投 入资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
合计																			
1. 素材制作																			
1.1																			
1.2																			
.....																			
2. 企业案例收集制作																			
2.1																			
2.2																			
.....																			
3. 课程开发																			
3.1																			
3.2																			
.....																			
4. 特殊工具软件制作																			
4.1																			
4.2																			
.....																			
5. 应用推广																			

15-2

职业教育专业（项目名称）教学资源库项目实施期第一个年度预算

单位：万元

支出												收入							
开支范围 (业务事项)	经济业务分类											项目 年度 预算	申请 部本专项		项目筹措资金				
	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用 材料 费	委托 业务 费	其他 商品 和服 务支 出	专用 设备 购置 费	信息 网络 及软 件购 置更 新		合计	占项 目年 度预 算比 (%)	合计	占项 目年 度预 算比 (%)	其中		
																	举办方 或地方 财政投 入资金	行业 企业 支持 资金	相关 院校 自筹 资金
5.1																			
5.2																			
.....																			
6. 调研论证																			
6.1																			
6.2																			
.....																			
7. 其他																			
7.1 平台维护												---							
7.2 资源导入												---							
.....																			

15-4 项目预算 附注 1					
委托业务事项（序号）绩效目标 （按委托项目事项逐项填列，自行加页）					
委托业务事项名称					
受托单位全称					
委托业务事项 预算资金			合计	第一年度	第二年度
	总额				
	其中：部本专项资金				
	项目筹措资金				
项目筹措资金及其管理方式					
（委托业务名称）总体目标					
实施期目标		年度目标			
		第一个年度	第二个年度		
目标 1:		目标 1:		目标 1:	
目标 2:		目标 2:		目标 2:	
（委托业务名称）绩效指标					
一级 指标	二级 指标	三级指标	指标值		
			总体	第一年度	第二年度
产出 指标	数量 指标				
	质量 指标				
时效 指标					
成本 指标					
效益 指标	经济 效益 指标				
	社会 效益 指标				
生态 效益 指标					
可持续 影响					
满意 度指 标	服务对 象满意 度指标				

15-6 项目预算附注 3

项目筹措资金承诺书或佐证资料（可续页）

15-7 项目预算附注 4

补齐项目预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致项目筹措资金的增加。

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐项目预算资金差额，按要求组织好项目预算执行，完成好既定的项目建设任务，实现好项目既定的绩效目标。

- (1)
- (2)
- (3)

特此承诺

项目负责人（签名）：

项目实施单位负责人（签字）：

年 月 日

16. 其他说明

前期建设经费投入情况												
	合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络软件购置更新	...
合计（元）												
素材制作												
企业案例收集制作												
课程开发												
特殊工具软件制作												
应用推广												
调研论证												
其他												
项目实施单位财务部门负责人（签字）： 项目实施单位负责人（签字）： 年 月 日												
其他需要特别说明的问题												

18. 推荐意见

省级教育行政部门意见：

(盖章)
年 月 日

19. 审核意见

专家评审意见：

年 月 日

项目评审专家组成员

姓 名	单 位	职 务	专 业 技 术 职 务	签 名

行政复议意见：

教育部职业教育与成人教育司

教育部财务司

年 月 日

附件 3

职业教育专业教学资源库运行平台技术要求

职业教育专业教学资源库运行平台（简称运行平台）须有效支持资源库“能学、辅教”的功能定位，并根据专业特点和项目的个性化需求整体优化设计。

一、基本业务功能要求

运行平台应具备资源库建设、管理、教学、学习等基本功能，同时还应具备符合资源库项目特点和理念的个性化功能。

（一）资源库建设、管理功能

1. 支持资源“先审后发、批量审核、分级审核”，能够通过设定不同管理权限保证资源质量，资源审核责任可追溯。

2. 支持多种类型和格式的资源上传，包括文本、图片、动画、视频、音频等，并能够根据文件扩展名自动分类存储。支持资源批量上传、下载、新增、删除、修改、查看、超大附件上传以及断点续传等，并能够对上传的资源进行智能压缩和智能分发。支持智能化的关联度推送管理。

3. 支持自动分类与储存，通过设置扩展名等多种方式限制非授权资源上传，并能自动将上传的资源进行分类和存储。

4. 至少按照专业、课程、素材、提供方等进行资源分类，支持资源的一站式智能搜索。允许用户按照资源的发布时

间、更新时间、所属栏目、发布作者、学习者、素材类型、发布单位进行定向快速查找和对主题关键字的快速查找与统计。能够按照评价规则（如点击率、下载率、好评率等）对热门资源进行自动排名和统计。

5. 支持题库类资源建设，能够实现多种题型的编辑及试题的批量导入。支持试题中的图片及公式编辑。

6. 支持用户引用资源搭建和重组课程。

7. 支持开放式资源访问功能。用户可以无需注册访问、浏览平台资源。

（二）教学功能

1. 支持灵活搭建课程。用户能够根据资源的名称、类型、属性、课程归属等不同检索项从资源库中检索资源、搭建课程。

2. 支持在线报名选课和开课信息发布，支持学习者通过运行平台报名选课、学习，以及选课之前的试学习。

3. 支持同一课程的多班同轨教学，支持不同教师并行开课和各自管理教学班。资源库提供的课程和用户在庫内自行搭建的课程可以按学年或学期重复开课，无需用户重复搭建。用户也可以根据需要，对已搭建课程的内容进行修改、调整或重组。

4. 支持在线教学活动部署与实施。教师用户可以根据教学需要在运行平台组织讨论、分组教学、开展小组活动、辅导与答疑、布置作业、发起投票、发布问卷、发布考试等。支持多种评价方式，支持作业及考试的自动批改、人工批改、

人工评阅、学习者互相点评等。

5. 支持在线教学活动管理。教师用户能够根据教学需要，添加、删除学习者，进行小组分配等；添加主讲教师、辅导教师等协助维护课程。运行平台能够向教师用户提供学习者整体和个体学习统计分析，并具备打印功能。

6. 支持消息推送、学习进度推送、学习报告发布等。运行平台可向学习者及时推送课程学习消息，提供学习进度提示。教师（运行平台）可根据学习评价规则和学习者学习进度，定期向学习者发送课程学习报告和学习成绩。

（三）学习功能

1. 支持学习者对课程、教师、资源等进行收藏、评价、评论、分享、课程相关信息推送与接收等，将学习心得、学习成果分享到常用社交工具。

2. 能够根据学习者特点及学习需要，支持多种学习形式，如自主学习、合作学习以及移动学习等。学习者在学习过程中，能够随时在线记录学习笔记，开展小组讨论，共同完成小组作业，完成投票、问卷、考试等任务。

3. 能够将学习者的课程内容浏览、作业交流、答疑、自测、笔记集成于一个学习界面。能够提供学习者学习过程节点的记录，便于学习者快速定位到学习过程节点，继续进行学习。

4. 支持答疑互动。学习者可以在线提问，系统能够自动检索类似的问题及回复提供给提问者参阅。

5. 支持自测和在线考试。运行平台能够分别针对学习模

块、课程随机抽取题目提供自测或考试用，并给出参考答案。对于系统完成课程学习并通过考核的学习者，能够记录学习者成绩（五级制或百分制）。

（四）系统功能及其他

1. 用户组织管理。运行平台支持资源库建设主持单位对参与单位建设过程的管理。

2. 用户注册管理。教师用户注册采用“实名制”。用户注册后应通过短信或邮件验证，提供各类用户角色、权限和权限映射关系，能够分级设置管理级别。

3. 用户空间管理。能够为注册用户分配个人空间，提供积分、开课、学习进度提醒、密码找回、发送短信或邮件推送等服务，提供各类活动记录和学习档案管理功能。

4. 系统日志管理。系统日志数据存储方式合理，有可恢复性、可追溯性，便于集中查询和分析处理，实现数据的定时定量归档、备份。

5. 后台管理。能够提供对平台各层级管理功能及数据的汇总管理、敏感词过滤、系统日志、数据字典等功能。

6. 数据报送。主动对接国家级职业教育专业教学资源库管理系统（简称管理系统）的数据接口，按照监测要求，及时、自动报送运行平台的增量数据、更新数据和删除数据。

7. 用户激励机制。能够提供根据用户使用时间、资源浏览、参与活动等情况给予用户积分、徽章以及等级奖励的功能和设置。

8. 终端访问。除 PC 机以外，支持包括 iOS、Android 等

操作系统在内的各类移动终端访问及使用，能够做到界面自适应，有条件的还应该提供平台公众号、平台 APP 客户端等访问入口。

9. 资源统计分析。能够支持资源数量统计、访问统计、引用统计、下载统计、用户上传统计等功能。

10. 学习行为统计分析。能够按课程统计学习人数、学习进度以及学习成效等情况。能够统计资源的浏览量、下载量、回复量、访问区域分布、集中访问时段等信息。

11. 通用性。提供课程、资源、用户等内容批量导出到其他主流同类型平台接口，同时也可以批量导入其他主流同类型平台导出的内容。

二、性能和安全要求

1. 性能基本要求

平台规模 (用户数)	在线用户 数	并发用 户数	响应时间		
			业务访问	文档类资源	视频类资源
小型(2万)	2000	1000	3秒以内	5秒以内	10秒以内
中型(5万)	5000	2500	3秒以内	5秒以内	10秒以内
大型(10万)	1万	5000	3秒以内	5秒以内	10秒以内

2. 平台应采用提升数据访问速度的优化技术（IDC、Cache、CDN等），保障资源的访问速度和下载效率。

3. 安全基本要求

运行平台在物理安全、网络安全、主机安全、应用安全、数据安全、管理要求等方面，不低于《信息安全等级保护管理办法》规定的信息系统安全等级保护(二级)基本要求。

三、监测数据要求

运行平台对上传监测数据的真实性和有效性负责。

从运行平台导出的监测数据，须能够整理成以下7类基本信息：“用户基本信息”“课程信息”“题库信息”“资源素材信息”“课程（模块）引用素材信息”“用户行为日志数据”和“运行数据变化日志”，并分类存储于相应数据表（如下所示）。上传的监测数据须通过管理系统的数据库校验测试。

1. 用户基本信息表 (Zyk_User)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Userid	用户唯一标识	Varchar	100	是	必填	1
2	Username	用户名	Varchar	100	否	必填	Tom
3	Role	角色	Varchar	100	否	必填	可以包含, 但不限于: 教师、学生、社会学习者、企业用户、其他
4	Email	电子邮箱	Varchar	100	否	必填	Tom@Tom.Com
5	Telephone	电话	Varchar	100	否	选填	13900000000
6	Gender	性别	Varchar	2	否	必填	男(或女)
7	Birthday	出生日期	Date		否	必填	1981-1-1
8	Institute	所在单位	Varchar	100	否	必填	西藏职业工业技术学院
9	Province	所在省份	Varchar	100	否	必填	西藏自治区
10	City	所在地市	Varchar	100	否	必填	拉萨市
11	Specialty	所属专业	Varchar	100	否	选填	数控技术
12	Createdtime	创建时间	Datetime		否	必填	2009-11-26 13:17:35
13	Modifiedtime	修改时间	Datetime		否	必填	该字段初始化时即为创建时间, 如发生修改, 则不断更新: 2015-05-03 07:22:58

2. 课程信息表 (Zyk_Course)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Courseid	课程唯一标识	Varchar	100	是	必填	1
2	Fullname	课程名称	Varchar	100	否	必填	数控机床
3	Specialty	所属专业	Varchar	100	否	必填	根据专业目录取值, 如“数控技术”
4	Author	授课教师	Varchar	100	否	必填	徐安邻
5	Coursetype	课程类型	Varchar	100	否	必填	可以包含, 但不限于: 专业核心课、专业基础课、专业拓展课、公共基础课
6	Courselevel	课程层级	Varchar	100	否	必填	可以包含, 但不限于: 课程、微课、培训项目
7	Description	课程简介	Varchar	1000	否	必填	数控机床课程介绍了数控机床方面的内容。
8	Externalurl	第三方访问地址	Varchar	1000	否	必填	http://bzz.tjtc.edu.cn
9	Createdtime	创建时间	Datetime		否	必填	2009-11-26 13:17:35
10	Modifiedtime	修改时间	Datetime		否	必填	该字段初始化时即为创建时间, 如发生修改, 则不断更新: 2015-05-03 07:22:58

3. 题库信息表 (Zyk_Questionbank)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Qbid	题库唯一标识	Varchar	100	是	必填	101
2	Title	专业名称+Xxx 题库	Varchar	100	否	必填	专业名称+Xxx 题库
3	Questionnum	题库题目数量	Int		否	必填	10000
4	Objquesnum	客观题数量	Int		否	必填	5000
5	Subquesnum	主观题数量	Int		否	必填	5000
6	Citedquesnum	被测试、练习引 用题目数量	Int		否	必填	3000
7	Quesusingnum	题目使用总次数	Int		否	必填	100000

4. 资源素材信息表 (Zyk_Resource)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Resourceid	资源素材唯一标识	Varchar	100	是	必填	1
2	Title	素材名称	Varchar	100	否	必填	机床
3	Source	素材来源	Varchar	100	否	选填	可以包含，但不限于：原创、网络、教材、其他、不详
4	Specialty	所属专业	Varchar	100	否	必填	根据专业目录取值，如“数控技术”
5	Course	所属课程	Varchar	100	否	必填	根据本资源库采用的专业主干课程体系取值，如“数控机床”
6	Knowledge	对应知识点/技能点	Varchar	100	否	必填	根据相应课程的内容体系
7	Keywords	关键词	Varchar	100	否	必填	多个关键词之间用西文逗号“,”分隔
8	Subject	适用对象	Varchar	100	否	选填	可以包含，但不限于：教师、学生、企业用户、社会学习者
9	Externalurl	第三方访问地址	Varchar	1000	否	必填	http://bzz.tj.edu.cn
10	Instruction	应用类型	Varchar	100	否	必填	可以包含，但不限于：专业标准、专业调研、行业标准、行业信息、技能竞赛、职业认证、名师名家、课程标准、教学日历、教学设计、学习指南、教学录像、教学课件、工程录像、电子挂图、教学动画、教学案例、习题作业、

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
							实验/实训/实习、电子教材、文献资料、名词术语、模拟实训、学生作品、试卷、教学系统、其他自定义类型等
11	Mediatype	媒体类型	Varchar	100	否	必填	可以包含，但不限于：文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类、PPT演示文稿、网页课件、其他
12	Language	资源语言	Varchar	100	否	必填	可选项：中文、英语、中英双语、其他语种（自定义）
13	Fileformat	文件格式	Varchar	100	否	必填	如：Txt、Docx、Avi、Mov、Swf
14	Filesize	文件大小，单位字节(Byte)	Int		否	必填	如：102400
15	Createdtime	创建时间	Datetime		否	必填	2009-11-26 13:17:35
16	Modifiedtime	修改时间	Datetime		否	必填	该字段初始化时即为创建时间，如发生修改，则不断更新：2015-05-03 07:22:58

5. 课程（模块）引用素材信息表（Zyk_Course_Resource_Relation）

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Relationid	引用关系唯一标识	Varchar	100	是	必填	101
2	Courseid	课程 Id	Varchar	100	否	必填	取自 Zyk_Course 表的 Courseid 字段
3	Coursemoduleid	课程模块 Id	Varchar	100	否	选填	301
4	Coursemodule	课程模块名称	Varchar	100	否	选填	第三章 数控机床
5	Resourceid	资源 Id	Varchar	100	否	必填	取自 Zyk_Resource 表的 ResourceId 字段

6. 用户行为日志数据表 (Zyk_Log)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Logid	行为日志唯一标识	Varchar	100	是	必填	1001
2	Time	创建时间	Datetime		否	必填	2009-10-09 12:41:44
3	Userid	用户 ID	Varchar	100	否	必填	匿名访问时, Userid 设为 0; 登录后如实记录
4	Ip	Ip 地址	Varchar	15	否	必填	202. 205. 174. 89
5	Equipment	访问设备	Varchar	100	否	选填	包含但不限于: PC 段、移动端
6	Courseid	课程 ID	Varchar	100	否	必填	匿名访问或登录后但未入课程, 课程 Id 设为 0
7	Objecttype	操作对象所属模块	Varchar	100	否	必填	包含但不限于: 首页、登录模块、课程模块、资源素材模块、论坛模块、作业模块、考试模块、答疑
8	Objectid	操作对象路径	Varchar	100	否	必填	上述操作对象的唯一编号, 如资源模块, 就是资源素材 Id; 如论坛模块, 就是论坛帖子 Id
9	Action	动作	Varchar	100	否	必填	包含但不限于: 浏览首页; 登录平台; 浏览资源、上传资源、下载资源、收藏资源、评价资源、分享资源、删除资源; 浏览课程/微课、关注课程/微课、收藏课程/微课、注册课程、分享课程/微课、评价课程/微课; 发帖、读贴、修改贴、删帖; 发布作业、提交作业、批改作业; 发布考试、参加考试、批改试卷

7. 运行数据变化日志表 (ZYK_DATACHANGE_LOG)

序号	字段名称	字段描述	字段类型	长度	是否主键	填写要求	取值举例
1	Logid	行为日志唯一标识	Varchar	100	是	必填	1001
2	Time	创建时间	Datetime		否	必填	2009-10-09 12:41:44
3	Userid	用户 ID	Varchar	100	否	必填	操作用户 ID
4	Objecttype	操作对象类型	Varchar	100	否	必填	包括：用户、课程、资源素材
5	Action	动作	Varchar	100	否	必填	包括：修改、删除
6	Objectid	操作对象路径	Varchar	100	否	必填	修改或删除数据记录的 ID

附件 4

职业教育专业教学资源库
升级改进支持项目申请书
(样表)

项目名称_____

项目编号_____

资源库网址_____

项目主持单位(盖章)_____

项目主持人_____

申请日期_____

教育部职业教育与成人教育司制

二〇一六年四月

填写要求

- 一、请用 A4 纸打印；电子版通过“专业教学资源库管理系统”填报。
- 二、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 三、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 四、本表栏目未涉及的内容，如认为有必要可适度增加。

1. 立项建设单位

主持单位及负责人	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		签名	
	项目主持人					
	姓名		性别		签名	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	

2. 项目基础

(1000 字以内)

3. 升级改进思路与规划

(1000 字以内)

4. 升级改进目标与主要任务

(1000 字以内)

5. 主要建设内容

(2500 字以内)

6. 时间进度安排

(1000 字以内)

7. 绩效目标

职业教育（项目名称）专业教学资源库 项目支出绩效目标申报表			
总体目标			
绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标（可以加行） （……为自定义指标，可以加行）	指标值
产出指标	数量指标	用户数（人）	
		颗粒化资源量（个）	
		……	
	质量指标	活跃资源占比（%）	
		活跃用户占比（%）	
		……	
	时效指标	建设任务完成及时率（%）	
		建设任务实际完成率（%）	
		……	
	成本指标	……	
		……	
		……	
效益指标	经济效益指标	……	
		……	
		……	
	社会效益指标	社会学习用户数（人）	
		……	
		……	
	生态效益指标	……	
		……	
		……	
可持续影响	……		
	……		
	……		
满意度指标	服务对象 满意度指标	在校生使用满意度（%）	
		社会学习者使用满意度（%）	
		教师使用满意度（%）	
		……	

8. 措施保障

(1000 字以内)

9. 项目建设资金使用与管理细则

10-2 项目预算附注 1			
委托业务事项（序号）绩效目标 （按委托项目事项逐项填列，自行加页）			
委托业务事项名称			
受托单位全称			
委托业务事项 预算资金			合计
	总额		
	其中：部本专项资金		
	项目筹措资金		
项目筹措资金及其管理方式			
总体目标	目标 1： 目标 2：		
（委托业务名称）绩效指标			
一级指标	二级指标	三级指标	指标值
产出指标	数量指标		
	质量指标		
	时效指标		
	成本指标		
效益指标	经济效益指标		
	社会效益指标		
	生态效益指标		
	可持续影响		
满意度指标	服务对象满意度指标		

10-4 项目预算附注 3

项目筹措资金承诺书或佐证资料

10-5 项目预算附注 4:

补齐项目预算差额承诺书

建设方案及其预算确定后，以下情形可能导致项目筹措资金的增加。

- (1) 部本专项资金预算批复少于预算申请数；
- (2) 因预算支出进度缓慢或绩效目标实现出现偏差等原因，核减或停拨部本专项资金；
- (3) 违反组织预算执行的其他情形。

如出现上述情况，我们一定秉承“任务不减、预算总额不变”的原则，通过以下途径补齐项目预算资金差额，按要求组织好项目预算执行，完成好既定的项目建设任务，实现好项目既定的绩效目标。

- (1)
- (2)
- (3)

特此承诺

项目负责人（签名）：

项目实施单位负责人（签字）：

年 月 日

11. 其他说明

项目验收以来后续已发生的实际投入情况（单位：元）													
		合计	咨询费	印刷费	差旅费	会议费	培训费	专用材料费	委托业务费	其他商品和服务支出	专用设备购置费	信息网络及软件购置更新	...
合计	合计												
	其中 2016 年以来												
素材制作													
企业案例收集制作													
课程开发													
特殊工具软件制作													
应用推广													
调研论证													
其他													
项目实施单位财务部门负责人（签字）： 项目实施单位负责人（签字）： 年 月 日													
其他需要特别说明的问题													

12. 建设单位承诺

(含不用于商业目的的承诺)

项目主持单位 (盖章)

主持单位法人代表 (签名)

年 月 日

13. 审核意见

专家评审意见：

年 月 日

项目评审专家组成员

姓名	单位	职务	专业技术职务	签名

行政复议意见：

教育部职业教育与成人教育司

教育部财务司

年 月 日

附件 5

2016 年应验收的资源库项目名单

项目编号	项目名称	主持单位	备注
2014-1	职业教育园艺技术专业教学资源库	辽宁农业职业技术学院 江苏农林职业技术学院	2014 年 立项 项目
2014-2	职业教育现代宠物技术教学资源库	江苏农牧科技职业学院	
2014-3	职业教育制冷与冷藏技术专业教学资源库	顺德职业技术学院 黄冈职业技术学院	
2014-4	职业教育建筑装饰工程技术专业教学资源库	江苏建筑职业技术学院	
2014-5	职业教育电气自动化技术专业教学资源库	淄博职业学院	
2014-6	职业教育工业机器人技术专业教学资源库	常州机电职业技术学院	
2014-7	职业教育数字媒体专业群教学资源库	深圳信息职业技术学院	
2014-8	职业教育物联网应用技术专业教学资源库	无锡职业技术学院	
2014-9	职业教育鞋类设计与工艺专业教学资源库	温州职业技术学院 全国纺织服装职业教育教学指导委员会鞋服饰品专业指导委员会	

项目编号	项目名称	主持单位	备注
2014-10	职业教育农产品与食品质量检测技术教学资源库	浙江经贸职业技术学院	
2014-11	职业教育国际贸易专业教学资源库	浙江金融职业学院	
2014-12	职业教育连锁经营管理专业教学、资源库	江苏经贸职业技术学院	
2014-13	民族文化遗产与创新子库 ——百工录：中国工艺美术非遗传承与创新	苏州工艺美术职业技术学院	
2014-14	民族文化遗产与创新子库 ——民族音乐（表演）传承与创新	山西艺术职业学院	
2013-3	职业教育供热通风与空调工程技术专业教学资源库	黑龙江建筑职业技术学院	2015年 暂缓
2013-9	职业教育社区管理与服务专业教学资源库	长沙民政职业技术学院	通过 项目
2010-07	高等职业教育物流管理专业教学资源库	宁波职业技术学院	2015年 奖励 项目
2010-01	高等职业教育数控技术专业教学资源库	无锡职业技术学院	
2010-03	高等职业教育道路桥梁工程技术专业教学资源库	辽宁省交通高等专科学校	
2010-05	高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库	四川建筑职业技术学院	

附件 6

职业教育专业教学资源库项目验收评议重点和指标

评议重点				
序号	评议重点	内涵说明	结论判定	备注
1	任务进度	按照建设方案和《任务书》如期完成各项建设任务，达到预期目标。	虽未能完成全部建设任务，但预期目标完成 98%以上，验收结论可为“通过”；否则，“暂缓通过”或“不通过”。	
2	预算执行、管理与绩效	预算执行好，资金到位足额及时；支出符合国家政策与制度要求，以及《任务书》的相关协定；财务控制与管理成效好；资金专款专用，专账管理科学规范；实现了项目建设资金使用预期目标，绩效好。	预算执行、管理与绩效存在问题，有整改可能性，验收结论为“暂缓通过”。	

评议指标		
主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
1. 资源建设 (30%)	1.1 资源规划 (5%)	①基本资源覆盖专业所有基本知识点和岗位基本技能点 ②拓展资源体现行业发展的前沿技术和最新成果，集合本专业领域全国不同地域特点和技术特色的优质资源 ③库内资源丰富多样，在数量和类型上大大超出库内提供课程所调用的资源范围，实现资源冗余
	1.2 组织体系 (10%)	①以学习者为中心，逐一定制典型学习方案，针对专业对应的岗位（群），按照每个岗位的技能要求，重构资源体系 ②按照素材、积件、模块和课程等不同层次组织资源 ③资源组成碎片化、内在逻辑系统合理
	1.3 资源内容 (15%)	①资源内容应包括专业介绍、人才培养方案、教学环境、网络课程、培训项目以及测评系统等（详见《职业教育专业教学资源库建设工作指南（2016）》第五部分（七）） ②资源涵盖教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等各个环节 ③资源建设形式与标准遵循通用的网络教育技术标准 ④资源使用无知识产权争议
2. 资源应用 (50%)	2.1 功能实现 (10%)	①支持个人自学、学历教育、职业培训与认证 ②为学生、教师、行业企业人员、社会学习者等各类用户，提供多终端的资源检索、信息查询、资料下载、教学指导、学习咨询、讨论答疑、就业支持等服务；通过搭建虚拟仿真学习训练环境，实现课堂教学、虚拟仿真、远程互动一体化教学 ③共享平台框架设计合理、先进，交互性好，界面视觉表现规范、美观，导航清晰，资源库素材能以知识点、技能点的为线索系统呈现，网站运行环境良好，响应速度快
	2.2 基本应用 (20%)	①资源库支持线上教学或线上线下混合教学，促进教与学的改革，探索教与学、教与教、学与学互动的专业教学模式 ②教师率先使用，项目主持学校相应专业教师使用资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时的比例达 60%以上，项目联合建设学校该比例达 40%以上[注：项目主持学校、联合建设学校相应专业教师使用

评议指标		
主要指标	主要观测点	观测点内涵说明
		资源库进行专业教学的学时数占专业课总学时比例情况须在《项目总结报告》中说明。] ③学生广泛使用，项目主持学校 50%以上的本专业学生使用本资源库，项目联合建设学校 30%以上的本专业学生使用本资源库 ④各类用户积极使用资源库浏览、下载资源，参与课程学习和线上互动等 ⑤发挥示范效应，辐射带动建设学校其他专业以及相关中职专业教学改革
	2.3 校企融合 (5%)	①企业为资源库建设提供实际案例和实质技术支持，在资源库平台发布新产品和新技术及相关培训课程 ②项目联合建设行业企业把资源库平台纳入职工继续教育、技能提升培训系统 ③企业员工应用资源库累计学习时间达到每周 2 小时以上
	2.4 社会服务 (5%)	①社会学习者应用资源库累计学习时间达到每周 1 小时以上 ②形成服务学习型社会建设的品牌影响力，吸引媒体宣传报道
	2.5 特色与创新 (10%)	①坚持应用驱动，在深化本专业教学改革、推动校际课程学分互认、为各类学习者提供个性化服务方面深入探索、富有成效 ②提升职业教育社会服务的技术含量和附加值作用明显 ③能够利用微课处理教学难点 ④引入国际对口职业资格证书，开发相关教学资源
3. 资源更新 (20%)	3.1 更新机制 (10%)	①项目团队持续建设 ②行业企业持续支持 ③资源内容持续更新、持续推广应用 ④运行更新机制持续完善
	3.2 更新实效 (10%)	①资源内容年更新比例不低于存储总量的 10% ②资源库用户数量每年实现一定比例增长